

<p style="text-align: center;">Denominación del módulo Practicum y Trabajo Fin de Grado Denominación de la materia MAT.Trabajo Fin de Grado</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 10</p>
<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas:</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p>CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida.</p> <p>CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p>CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa</p> <p>CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro</p> <p>CG6. Desarrollar el pensamiento cooperativo para comprender su responsabilidad por las diversas injusticias que se cometen en nuestra sociedad y es un agente activo para lograr la justicia social</p> <p>CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional.</p>	

CG8. Ser un miembro consciente de la comunidad, adoptando el euskera y la cultura vasca como eje, su responsabilidad es influir en esa comunidad y combinar diferentes realidades.

- Competencias específicas:

CE1. Fomentar y gestionar grupos de trabajo formados por los estudiantes, profesores, familias y otros agentes de la comunidad educativa y posibles conflictos, promoviendo la convivencia en la comunidad educativa.

CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula.

CE4. Adquirir conocimiento crítico del impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad actual así como en educación e impulsar un uso apropiado de las mismas.

CE5. Comunicarse de manera correcta, apropiada y efectiva en diversas situaciones comunicativas en euskera, castellano e inglés

CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral.

CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.

CE10. Adquirir una amplia conciencia lingüística y una actitud proactiva en todos los registros comunicativos utilizados en las actividades diarias de la comunidad educativa en euskera, castellano e inglés.

CE11. Promover un futuro sostenible, teniendo en cuenta la naturaleza natural, política, sociocultural y económica de nuestra comunidad.

CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Aprender a planificar el proceso de elaboración y defensa de un Trabajo de fin de Grado.
- Plasmar todo su proceso de aprendizaje en la elaboración de un trabajo que afiance y dé sentido su proyecto profesional.
- Reutilizar y aplicar las competencias específicas logradas en un proyecto que relacione coherentemente el análisis de la teoría adquirida en el proceso de formación con la práctica profesional educativa.
- Aplicar la metodología de la investigación-acción en la propuesta diseñada.
- Aplicar las competencias generales trabajadas durante el período de formación en el proceso de elaboración y defensa del proyecto.
- Redactar correcta y coherentemente el Trabajo de fin de Grado, respetando la planificación y proceso realizados.
- Desarrollar las competencias necesarias para la defensa oral del proyecto.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos
- ✓ ME8. Investigación-acción

Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP15. Seminarios - 45 horas ✓ AP18. Tutorización - 30 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 85 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 90 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 30 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 95 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 95 horas ✓ SNP05 Tutorización - 30 horas
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
<p style="text-align: center;">✓ Modalidad presencial.</p> <p>PEV01 Calidad de los trabajos individuales (30%) PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (70%)</p> <p style="text-align: center;">• Modalidad semipresencial.</p> <p>SEV01 Calidad de los trabajos individuales (30%) SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (70%)</p>	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los proyectos de investigación-acción/memoria profesional: principios, características, fases y diseño. ✓ Géneros textuales: el diseño de un proyecto, el informe y la defensa del mismo. ✓ Tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la realización y gestión de un proyecto y su defensa. 	