

<p style="text-align: center;">Denominación del módulo</p> <p style="text-align: center;">Enseñanza-aprendizaje, Lenguas, Ciencias experimentales, matemáticas, Ciencias sociales, Tecnología, Educación musical, plástica y visual, Educación Física.</p> <p style="text-align: center;">Denominación de la materia</p> <p style="text-align: center;">MAT.4.3 Investigación e innovación educativa</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS</p> <p style="text-align: center;">14</p> <p style="text-align: center;">Formación Didáctico disciplinar</p>
<p>Lengua en la que se impartirá</p> <p>Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad</p> <p style="text-align: center;">Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias básicas:</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p>CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa</p> <p>CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula.</p> <p>CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.</p> <p>CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.</p>	

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Diseñar, implementar, evaluar y aprovechar los procesos de innovación educativa; ser agentes activos en la escuela durante todo el proceso.
- Se comprometer con la transformación de un contexto y su implementación.
- Gestionar las situaciones inciertas que surgen del proceso de investigación y desarrollar estrategias para manejarlas.
- Diseñar, conducir y evaluar un proyecto de investigación dirigido a la innovación educativa desde el perfil del docente.
- Desarrollar y evaluar procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes promoviendo el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes.
- Diseñar y aplicar un proceso de innovación a través del análisis crítico y justificado de situaciones reales.
- Evalúa tanto el proyecto como el proceso de manera crítica y responsable.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos
- ✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos
- ✓ ME8. Investigación-acción
- ✓ ME 9. Design Thinking

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ AP7. Realización de proyectos con entidades reales - 25 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 25 horas ✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 10 horas ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 25 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p>	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP 13 Visionado y análisis de videos - 14 horas ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 14 horas ✓ SAP 15 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 14 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 70 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 60 horas ✓ SNP04 Análisis del entorno. - 44 horas ✓ SNP05 Tutorización - 20 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 54 horas ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 105 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 140 horas 	<p>análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 20 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP 14 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 20 horas ✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 20 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modalidad presencial. <p>PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%) PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (20%) PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (20%) PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%) PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad semipresencial. <p>SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%) SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (20%) SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (20%) SEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%) SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (20%)</p>	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentos de la innovación educativa ✓ Metodologías de investigación en educación ✓ Liderazgo en la innovación educativa ✓ Enfoques pedagógicos actuales ✓ Investigación acción ✓ Fundamentos de la práctica reflexiva en educación 	