



<p>Denominación del módulo Enseñanza-aprendizaje, Lenguas, Ciencias experimentales, matemáticas, Ciencias sociales, Tecnología, Educación musical, plástica y visual, Educación Física.</p> <p>Denominación de la materia MAT.4.2 Desde la interdisciplinariedad a la antidisciplina</p>	<p>Créditos ECTS 8</p> <p>Formación Didáctico disciplinar</p>
<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>	<p>Modalidad Presencial y semipresencial</p>

Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia

-Competencias básicas:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

-Competencias generales:

CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.

CG6. Desarrollar el pensamiento cooperativo para comprender su responsabilidad por las diversas injusticias que se cometen en nuestra sociedad y es un agente activo para lograr la justicia social

CG8. Ser un miembro consciente de la comunidad, adoptando el euskera y la cultura vasca como eje, su responsabilidad es influir en esa comunidad y combinar diferentes realidades.

- Competencias específicas:

CE4. Adquirir conocimiento crítico del impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad actual así como en educación e impulsar un uso apropiado de las mismas.

CE5. Comunicarse de manera correcta, apropiada y efectiva en diversas situaciones comunicativas en euskera, castellano e inglés

CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.

CE11. Promover un futuro sostenible, teniendo en cuenta la naturaleza natural, política, sociocultural y económica de nuestra comunidad.

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Reflexionar sobre las posibilidades de los entornos digitales para un nuevo paradigma educativo mediante la creación de propuestas.
- Muestra en una variedad de situaciones comunicativas en el campo de la educación en euskera a nivel C1
- Muestra en una variedad de situaciones comunicativas en el campo de la educación en inglés a nivel B2

- Iniciar un proyecto de pensamiento y valores cooperativos centrado en el bienestar común y la justicia social.
- Define los pasos a seguir con la comunidad vasca actual y del futuro
- Prevé y argumenta los cambios científicos, pedagógicos y sociales que pueden ocurrir en la profesión docente
- Conoce los proyectos que contribuyen a la sostenibilidad, identifique sus problemas clave y haga sus propias propuestas.
- Da su propia respuesta bien razonada después de un análisis crítico de diferentes situaciones al analizar una situación real; haciendo una propuesta viable para su implementación.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME2. Aprendizaje basado en problemas
- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos
- ✓ ME7. Aprendizaje-servicio
- ✓ ME 9. Design Thinking

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

Actividades presenciales (30%):

- ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 15 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas
- ✓ AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 15 horas
- ✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 10 horas

Actividades no presenciales (70%):

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 50 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 90 horas

Actividades presenciales (12%):

- ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 6 horas
- ✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio - 6 horas
- ✓ SAP12 Proyectos basados en retos - 6 horas
- ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 6 horas

Actividades no presenciales (88%):

- ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 44 horas
- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 44 horas
- ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 35 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 33 horas
- ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 20 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

✓ **Modalidad presencial.**

PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (30%)

PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (50%)

PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (20%)

• **Modalidad semipresencial.**

SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (30%)

SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (50%)

SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (20%)

Breve resumen de contenidos

- ✓ Perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes didácticas (ciencias experimentales y sociales, matemática, expresión artística y lengua).
- ✓ Características y evolución histórica de los diversos modelos didáctico-educativos desarrollados e investigados en el ámbito escolar.
- ✓ Técnicas de investigación didáctica.
- ✓ Estrategias didáctico-metodológicas para el desarrollo del currículo de la Educación Infantil.
- ✓ Prácticas educativas de calidad.