

<p style="text-align: center;">Denominación del módulo</p> <p style="text-align: center;">Aprendizaje de lenguas y lectoescrituras Aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza, de las ciencias sociales y de la matemática. Música, expresión plástica y corporal.</p> <p style="text-align: center;">Denominación de la materia</p> <p style="text-align: center;">MAT.4.1 Herramientas y metodologías para la innovación educativas</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">Formación Didáctico disciplinar</p>
<p style="text-align: center;">Lengua en la que se impartirá</p> <p style="text-align: center;">Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad</p> <p style="text-align: center;">Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias básicas:</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida.</p> <p>CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa.</p> <p>CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional.</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula.</p> <p>CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral.</p>	

CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.

CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Diseña proyectos de innovación educativa e identifica indicadores para su evaluación.
- Conoce las claves, estrategias y herramientas de cambio para expresar el compromiso con la transformación de un contexto.
- Inicia propuestas para reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes realidades.
- Diseña, implementa y evalúa contextos didácticos e intervenciones para promover el desarrollo de niños de 0 a 6 años.
- En el campo de la educación, desde la perspectiva del maestro, diseña un proyecto de investigación y ejecuta una intervención basada en él.
- Diseña, implementa y evalúa propuestas de enseñanza globalizadoras que responden a la diversidad de los estudiantes.
- Entiende y explica que el estudiante será un aprendiz de por vida y planea comportamientos y propuestas de aprendizaje.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos
- ✓ ME8. Investigación-acción
- ✓ ME 9. Design Thinking

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 10 horas ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 15 horas ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas ✓ AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 15 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 7 horas ✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio - 8 horas ✓ SAP12 Proyectos basados en retos - 7 horas ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 7 horas ✓ SAP 15 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 7 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 44 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 44 horas ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 44 horas

<ul style="list-style-type: none"> ✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 10 horas ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 10 horas ✓ AP15. Seminarios - 10 horas <p>Actividades no presenciales (70 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 100 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 110 horas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 44 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 44 horas ✓ SNP 14 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 44 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modalidad presencial. <p>PEV01 Calidad de los trabajos individuales (30%) PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (30%) PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad semipresencial. <p>SEV01 Calidad de los trabajos individuales (30%) SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (30%) SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (40%)</p>	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentos de la innovación educativa ✓ Metodologías de investigación en educación ✓ Liderazgo en la innovación educativa ✓ Enfoques pedagógicos actuales ✓ Investigación acción ✓ Fundamentos de la práctica reflexiva en educación 	