

<b>Denominación del módulo</b> <b>Educación Infantil</b> <b>Denominación de la materia</b> <b>MAT.3.7 DIALOGO ENTRE LA TEORIA Y LA PRACTICA</b>		<b>Créditos ECTS</b> <b>6</b> <b>Materias optativas</b>
<b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés		<b>Modalidad</b> Presencial y semipresencial
<b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b> <b>-Competencias básicas:</b> CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <b>-Competencias generales:</b>  CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.  <b>- Competencias específicas:</b>  CE1. Fomentar y gestionar grupos de trabajo formados por los estudiantes, profesores, familias y otros agentes de la comunidad educativa y posibles conflictos, promoviendo la convivencia en la comunidad educativa.		
<b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promueve y gestiona grupos de trabajo y gestiona los conflictos y problemas que puedan surgir allí, promoviendo la convivencia, reflexionando sobre cuestiones profesionales y discutiendo los desafíos y pasos futuros.</li> <li>- Explica su responsabilidad de la inclusión, los derechos del niño y su papel profesional en la identificación de las necesidades de la profesión docente; diseña situaciones que surgen en diferentes contextos y diseña intervenciones para garantizar los derechos del niño.</li> </ul>		
<b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>✓ ME8. Investigación-acción</li> </ul>		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>	

<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP7. Realización de proyectos con entidades reales - 15 horas</li> <li>✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas</li> <li>✓ AP9. Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 12 horas</li> <li>✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 8 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 65 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 40 horas</li> </ul>	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP02 Tutorización - 4 horas</li> <li>✓ SAP03 Trabajo personal y grupal - 6 horas</li> <li>✓ SAP04 Estudio de casos - 4 horas</li> <li>✓ SAP05 Grupos de debate - 4 horas</li> </ul> <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 64 horas</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 44 horas</li> <li>✓ SNP06 Análisis del entorno local - 24 horas</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modalidad presencial</li> </ul> <p>PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%)  PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (80%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modalidad semi-presencial</li> </ul> <p>SEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%)  SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (80%)</p>	
<p><b>Breve resumen de contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferentes perspectivas (formas) sobre la globalización en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación infantil e instrumentos para su análisis.</li> <li>✓ Proceso de elaboración de la programación didáctica de las prácticas en relación con esas diferentes perspectivas.</li> <li>✓ Estrategias de intervención y acción en el ámbito de la educación inclusiva en el marco de las experiencias globalizadoras.</li> <li>✓ Procedimientos y herramientas de reflexión y comunicación sobre la práctica en la metodología acción- reflexión.</li> <li>✓ Elaboración sistemática de una reflexión personal original y profunda enfocada a la construcción del proyecto profesional.</li> </ul>	