

<p style="text-align: center;">Denominación del módulo Psicomotricidad Denominación de la materia 3.7 Diálogo entre la teoría y práctica psicomotriz</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 6 Materias optativas</p>
<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias básicas:</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p>CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p>CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula.</p> <p>CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral.</p> <p>CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.</p> <p>CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.</p>	

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Diseñar herramientas para la observación psicomotor del niño/a y realizar el seguimiento.
- Realizar una intervención para desarrollar el espacio psicomotor, el juego simbólico y la representación
- Analizar, evaluar y reflexionar sobre la práctica psicomotriz
- Identifica diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construye críticamente sus propios argumentos, utilizando diferentes procedimientos y métodos.
- Reconoce y explica la responsabilidad de la inclusión, los derechos del niño y su papel profesional al identificar las necesidades en la profesión docente.
- Maneja las emociones que despiertan nuevas situaciones dentro o alrededor del educador

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME8. Investigación-acción
- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME2. Aprendizaje basado en problemas

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 6 horas ✓ AP9. Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 6 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas ✓ AP16. Estudio de casos - 6 horas ✓ AP17. Participación en debates - 6 horas ✓ AP18. Tutorización - 4 horas ✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas 7 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 50 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 55 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓SAP01 Seminarios y talleres - 6 horas ✓ SAP02 Tutorización - 2 horas ✓ SAP04 Estudio de casos - 6 horas ✓ SAP05 Grupos de debate - 4 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 51 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 51 horas ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 10 horas ✓ SNP04 Análisis del entorno. - 10 horas ✓ SNP05 Tutorización - 10 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

- **Modalidad presencial.**

PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales. (25%)

PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. (25%)

PEV03 Asistencia y participación activa. (25%)

PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios. (25%)

- **Modalidad semipresencial.**

SEV01 Participación de los estudiantes en los seminarios y actividades grupales. (25%)

SEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. (50%)

SEV03 Asistencia y participación activa. (25%)

Breve resumen de contenidos

- ✓ Observación de los parámetros psicomotores de los niños/as.
- ✓ intervención en el espacio sensoriomotor.
- ✓ intervención en el juego simbólico
- ✓ intervención en la representación
- ✓ Seguimiento de cada niño/a de las sesiones
- ✓ Análisis de la documentación recogida en el proceso de intervención.
- ✓ Interacción de las relaciones tónico emocionales entre los niños/as y el psicomotricista
- ✓ Evaluación de la práctica psicomotriz