

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Audición y Lenguaje Denominación de la materia MAT.3.7 Sistemas de apoyo en la educación del s.XXI: Marco integral, áreas de intervención, perfiles y tareas </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 6 Materias optativas </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. -Competencias generales: CG6. Desarrollar el pensamiento cooperativo para comprender su responsabilidad por las diversas injusticias que se cometen en nuestra sociedad y es un agente activo para lograr la justicia social - Competencias específicas: CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula. CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente. </p>	
<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia </p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar propuestas innovadoras de intervención global y carácter cooperativo para la mejora del servicio de apoyo en los centros de infantil. - Conocer estrategias y herramientas que faciliten el trabajo colaborativo de los modelos de apoyo y sus influencias en la construcción de verdaderas comunidades de aprendizaje - Conocer la evolución histórica y lo ámbitos del Sistema de Apoyo en nuestro país, los condicionamientos políticos y legislativos de la actividad de apoyo y comprender los fundamentos del Servicio de apoyo en una Escuela Inclusiva. 	
<p> Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante </p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ME3. Análisis de casos ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo 	
<p style="text-align: center;">Actividades formativas</p>	
<p style="text-align: center;">Modalidad presencial</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad semipresencial</p>

Actividades presenciales (30%):

- ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 15 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ AP7. Realización de proyectos con entidades reales - 10 horas
- ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas

Actividades no presenciales (70%):

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 55 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 50 horas

Actividades presenciales (12%):

- ✓ SAP04 Estudio de casos - 6 horas
- ✓ SAP06 Exposiciones orales - 6 horas
- ✓ SAP07 Simulaciones - 6 horas

Actividades no presenciales (88%):

- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100
- ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas
- ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 9 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

✓ **Modalidad presencial.**

- PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)
- PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)
- PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

✓ **Modalidad semipresencial**

- SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)
- SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)
- SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

Breve resumen de contenidos

- ✓ Definición, características y evolución del Apoyo y del Servicio de Apoyo del País Vasco.
- ✓ Ámbitos de intervención y funciones de los servicios de apoyo.
- ✓ Definición, evolución y funciones del profesorado de apoyo.
- ✓ Estrategias, herramientas e intervención cooperativa e innovadora del profesorado y el sistema de apoyo en el marco de Escuela Inclusiva.