

<p style="text-align: center;"><b>Denominación del módulo</b> Educación Infantil <b>Denominación de la materia</b> <b>MAT.3.6 PROPUESTAS EDUCATIVAS INTEGRADORAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b> <b>12</b> <b>Materias optativas</b></p>
<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b> Presencial y semipresencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>-Competencias básicas:</b></p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p><b>-Competencias generales:</b></p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p>CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p><b>- Competencias específicas:</b></p> <p>CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral.</p> <p>CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza propuestas argumentadas para crear un diseño ejemplar del espacio exterior, el cuidado de las relaciones y el papel del educador.</li> <li>- Muestra curiosidad por descubrir nuevas ideas para crear y aplicar una propuesta saludable.</li> <li>- Conocer los cambios científicos, pedagógicos y sociales que están teniendo lugar Educación Infantil.</li> <li>- Diseñar propuestas para facilitar el desarrollo psicomotor y emocional de todos los niños/as de 0-6.</li> </ul>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ME3. Análisis de casos</li> <li>✓ ME4. Aprendizaje cooperativo</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Actividades formativas</b></p>	

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 18 horas</li> <li>✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 18 horas</li> <li>✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 18 horas</li> <li>✓ AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 28 horas</li> <li>✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 8 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 150 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 60 horas</li> </ul>	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP05 Grupos de debate - 9 horas</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales - 9 horas</li> <li>✓ SAP07 Simulaciones - 9 horas</li> <li>✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas - 9 horas</li> </ul> <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 150 horas</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 114 horas</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p>	
<p style="text-align: center;">✓ <b>Modalidad presencial.</b></p> <p>PEV01 Calidad de los trabajos individuales (60%) PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)</p> <p style="text-align: center;">● <b>Modalidad semipresencial.</b></p> <p>SEV01 Calidad de los trabajos individuales (60%) SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)</p>	
<p><b>Breve resumen de contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoques pedagógicos en educación infantil</li> <li>✓ Diseño de espacio interior y exterior en educación infantil</li> </ul>	