

Denominación del módulo Psicomotricidad Denominación de la materia 3.6 La formación del psicomotricista	Créditos ECTS 12 Materias optativas
Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés	Modalidad Presencial y semipresencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio; CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio; -Competencias generales: CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente. - Competencias específicas: CE1. Fomentar y gestionar grupos de trabajo formados por los estudiantes, profesores, familias y otros agentes de la comunidad educativa y posibles conflictos, promoviendo la convivencia en la comunidad educativa. CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula. CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral.	
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el desarrollo personal y profesional como psicomotricista - Identificar formas de participación y colaboración con familias y entorno social de los niños/as. - Conocer y desarrollar herramientas para la observación sistemática del proceso evolutivo y psicomotor del niño/a - Utiliza la autoconciencia para reflexionar sobre los aspectos a mejorar en el perfil profesional del docente 	
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante <ul style="list-style-type: none"> ✓ ME1. Lección magistral ✓ ME3. Análisis de casos ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos 	
Actividades formativas	

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 30 horas ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 30 horas ✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas ✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 15 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 105 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 105 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP02 Tutorización - 10 horas ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal - 26 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 113 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 113 horas ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 20 horas ✓ SNP05 Tutorización - 18 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ● Modalidad presencial. ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales. (25%) ✓ PEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. (25%) ✓ PEV03 Asistencia y participación activa.(25%) ✓ PEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios. (25%) ✓ ● Modalidad semipresencial. ✓ SEV01 Participación de los estudiantes en los seminarios y actividades grupales. (25%) ✓ SEV02 Resolución y valoración de situaciones y casos. (25%) ✓ SEV03 Asistencia y participación activa. (25%) ✓ SEV04 Diseño y presentación de trabajos realizados en talleres y seminarios. (25%) 	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La construcción del cuerpo del psicomotricista ✓ Desarrollo personal del psicomotricista ✓ La relación entre el profesional y la familia ✓ La empatía y la escucha en el proceso de ayuda ✓ La observación del proceso de desarrollo del niño ✓ La documentación del proceso del niño ✓ Atención temprana y psicomotricidad ✓ La grafomotricidad, la imagen y esquema corporal 	