

<b>Denominación del módulo</b> <b>Educación Infantil</b> <b>Denominación de la materia</b> <b>MAT.3.5 DESARROLLO E INTERVENCIÓN PERSONAL DEL EDUCADOR/A</b>		<b>Créditos ECTS</b> <b>12</b> <b>Materias optativas</b>
<b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés		<b>Modalidad</b> Presencial y semipresencial
<b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b> <b>-Competencias básicas:</b> CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio; CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; <b>-Competencias generales:</b> CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida. <b>- Competencias específicas:</b> CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.		
<b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar procesos y contextos de aprendizaje saludables para responder a la diversidad de niños de 0 a 6 años para fomentar el desarrollo y la participación de los estudiantes.</li> <li>- Administrar herramientas y recursos para responder a situaciones complejas, comenzando con la autocrítica, aceptando sus debilidades y fortalezas.</li> </ul>		
<b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ME1. Lección magistral</li> <li>✓ ME4. Aprendizaje cooperativo</li> </ul>		
<b>Actividades formativas</b>		
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>	

<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 18 horas</li> <li>✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 18 horas</li> <li>✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 18 horas</li> <li>✓ AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 28 horas</li> <li>✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 8 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 150 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 60 horas</li> </ul>	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP05 Grupos de debate - 9 horas</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales - 9 horas</li> <li>✓ SAP07 Simulaciones - 9 horas</li> <li>✓ SAP08 Clases magistrales y teóricas - 9 horas</li> </ul> <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 150 horas</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 114 horas</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p>	
<p style="text-align: center;">✓ <b>Modalidad presencial.</b></p> <p>PEV01 Calidad de los trabajos individuales (60%) PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)</p> <p style="text-align: center;">• <b>Modalidad semipresencial.</b></p> <p>SEV01 Calidad de los trabajos individuales (60%) SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)</p>	
<p><b>Breve resumen de contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intervención en la familia</li> <li>✓ Investigación acción en educación infantil</li> <li>✓ Fundamentos de la psicomotricidad</li> <li>✓ Literatura infantil y oralidad</li> <li>✓ Expresión artística en educación infantil</li> </ul>	