

<p style="text-align: center;"><b>Denominación del módulo</b> <b>Psicomotricidad</b> <b>Denominación de la materia</b> <b>3.5 El Marco Conceptual de la Psicomotricidad</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b> <b>12</b> <b>Materias optativas</b></p>
<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b> Presencial y semipresencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>-Competencias básicas:</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;</p> <p><b>-Competencias generales:</b></p> <p>CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida.</p> <p><b>- Competencias específicas:</b></p> <p>CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral</p> <p>CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el desarrollo psicomotor y anatómico del niño/a</li> <li>- Conocer el desarrollo cognitivo y emocional del niño/a y las fases del juego</li> <li>- Conocer la historia de la psicomotricidad e identificar las características de las diferentes corrientes de psicomotricidad</li> <li>- Administrar herramientas y recursos para responder a situaciones complejas, comenzando con la autocrítica, aceptando sus debilidades y fortalezas.</li> </ul>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ME1. Lección magistral</li> <li>✓ ME3. Análisis de casos</li> <li>✓ ME4. Aprendizaje cooperativo</li> <li>✓ ME5. Aprendizaje basado en retos</li> </ul>	

<b>Actividades formativas</b>	
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 20 horas</li> <li>✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 19 horas</li> <li>✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 8 horas</li> <li>✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 8 horas</li> <li>✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas</li> <li>✓ AP9. Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 10 horas</li> <li>✓ AP17. Participación en debates - 5 horas</li> <li>✓ AP18. Tutorización - 10 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 150 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 60 horas</li> </ul>	<p><b>Actividades presenciales (12%):</b></p> <p>SAP02 Tutorización - 10 horas            SAP03 Trabajo personal y grupal - 13 horas            AP01 Seminarios y talleres - 13 horas</p> <p><b>Actividades no presenciales (88%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 120 horas</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 120 horas</li> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 12 horas</li> <li>✓ SNP05 Tutorización - 12 horas</li> </ul>
<b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ● <b>Modalidad presencial.</b></li> <li>✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales y grupales (70%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PEV03 Asistencia y participación activa (30%).</li> </ul> </li> <li>✓ ● <b>Modalidad semipresencial.</b></li> <li>✓ SEV01 Participación de los estudiantes en los seminarios y actividades grupales (70%).</li> <li>✓ SEV03 Asistencia y participación activa (30%).</li> </ul>	

### Breve resumen de contenidos

- ✓ Algunas visiones del cuerpo en la historia
- ✓ El cuerpo y la escolarización
- ✓ Cuerpo tónico emocional: el placer del movimiento y la acción.
- ✓ El desarrollo psicomotor del niño
- ✓ La biología de la niñez
- ✓ El juego infantil
- ✓ La psicomotricidad: historia
- ✓ La psicomotricidad: características de las diferentes corrientes
- ✓ La psicomotricidad como propuesta de intervención educativa