

<p style="text-align: center;"><b>Denominación del módulo</b>  <b>Audición y Lenguaje</b>  <b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT.3.5 Fundamentos y tratamientos educativos de la anatomía del aparato auditivo y auditivo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b>  <b>12</b>  <b>Materias optativas</b></p>
<p><b>Lengua en la que se impartirá</b>  Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b>  Presencial y semipresencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>-Competencias básicas:</b>  CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.  CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>-Competencias generales:</b>  CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional.</p> <p><b>- Competencias específicas:</b>  CE1. Fomentar y gestionar grupos de trabajo formados por los estudiantes, profesores, familias y otros agentes de la comunidad educativa y posibles conflictos, promoviendo la convivencia en la comunidad educativa.  CE8. Conocer la organización de los colegios y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento con las familias y la comunidad educativa con el fin de construir modelos participativos y colaborativos.  CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.</p> <p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar en el programa de intervención el asesoramiento y el trabajo de participación y colaboración con familias y entorno social de los afectados.</li> <li>- Conocer las bases comunicativas del lenguaje de signos</li> <li>- Asesorar a familias y entornos sociales de los afectados y favorecer su participación y colaboración en el tratamiento logopédico</li> <li>- Planificar y desarrollar programas de intervención logopédica de acuerdo con la etiología y semiología de los diferentes trastornos de habla presentados en colaboración con otros profesionales que intervienen.</li> </ul>	

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo

**Actividades formativas**

**Modalidad presencial**

**Modalidad semipresencial**

**Actividades presenciales (30%):**

- ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ AP7. Realización de proyectos con entidades reales - 10 horas
- ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas
- ✓ AP15. Seminarios - 10 horas
- ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas
- ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas
- ✓ AP18. Tutorización - 10 horas
- ✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas - 10 horas

**Actividades no presenciales (70%):**

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 110 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 100 horas

**Actividades presenciales (12%):**

- ✓ SAP04 Estudio de casos - 6 horas
- ✓ SAP06 Exposiciones orales - 6 horas
- ✓ SAP07 Simulaciones - 6 horas
- ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos - 8 horas
- ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas

**Actividades no presenciales (88%):**

- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100
- ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas
- ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas
- ✓ SNP 10 Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas
- ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 81 horas
- ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas
- ✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 5 horas

**Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

✓ **Modalidad presencial.**

PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

✓ **Modalidad semipresencial**

SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

**Breve resumen de contenidos**

- ✓ Sistema nervioso y muscular.
- ✓ Anatomía y fisiología del aparato fonoarticulario.
- ✓ Bases neuroanatómicas del lenguaje y correlación clínica de los trastornos del lenguaje y del habla.
- ✓ Trastornos del habla, diagnóstico e intervención: dislalias orgánicas (disglosias, disartrias, trastornos miofuncionales...), dislalias audiógenas y dislalias funcionales (simple, múltiple, retraso del habla, trastornos fonológicos...).
- ✓ Trastornos de la voz, diagnóstico e intervención (disfonías).
- ✓ Trastornos de la voz y del habla y relación con otras patologías (parálisis cerebral, autismo...).
- ✓ Trastornos del ritmo, diagnóstico e intervención.
- ✓ Anatomía y fisiología del aparato auditivo.
- ✓ Aspectos sanitarios y técnicos: características del sonido y de la audición, fisioterapia de la audición, pruebas de audición...
- ✓ Conceptos e implicaciones de las personas sordas: significado de la falta de sonido y sus consecuencias, la persona sorda en una realidad oyente...
- ✓ Aspectos de la comunicación y la rehabilitación: desarrollo de la comunicación (signo, palabra y signo), entrenamiento de la audición...
- ✓ Tratamiento educativo de los trastornos auditivos: programas logopédicos.
- ✓ Lenguaje de signos.