

<p style="text-align: center;">Denominación del módulo</p> <p style="text-align: center;">Enseñanza-aprendizaje, Lenguas, Ciencias experimentales, matemáticas, Ciencias sociales, Tecnología, Educación musical, plástica y visual, Educación física</p> <p style="text-align: center;">Denominación de la materia</p> <p style="text-align: center;">MAT.3.1 Exploración y experimentación para el desarrollo del conocimiento del medio natural y social</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">Formación Didáctico disciplinar</p>
<p>Lengua en la que se impartirá</p> <p>Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad</p> <p style="text-align: center;">Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias básicas:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p>CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p>CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>CE8 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral.</p> <p>CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar, analizar, diagnosticar, reflexionar, posicionar, identificar necesidades y desafíos en el aula de educación infantil y la comunidad educativa. - Tomar conciencia del proceso personal y profesional de uno, conocer, analizar e interpretar las debilidades y fortalezas de su propia acción como educador. - Gestionar las situaciones inciertas que surgen del proceso de investigación y desarrollar estrategias para manejarlas. - Conozca las características de un curriculum con enfoque globalizador, interdisciplinario e integrador. - Conocer los conceptos teóricos de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales y la educación artística y el curriculum. - Diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas para satisfacer las necesidades de todos los niños de 0 a 6 años. 	

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME8. Investigación-acción

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

Actividades presenciales (30%):

- ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas
- ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 5 horas
- ✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas
- ✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 5 horas
- ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 9 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 5 horas
- ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 16 horas

Actividades no presenciales (70%):

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 85 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 55 horas

Actividades presenciales (12%):

- SAP01 Seminarios y talleres- 9 horas
- SAP02 Tutorización- 10 horas
- SAP 13 Visionado y análisis de videos - 5 horas

Actividades no presenciales (88%):

- ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 60 horas
- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 49 horas
- ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 8 horas
- ✓ SNP05 Tutorización - 4 horas
- ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 5 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 40 horas
- ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

Modalidad presencial:

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
- ✓ PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%

Modalidad semi-presencial:

- ✓ SEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
- ✓ SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
- ✓ SEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%

Breve resumen de contenidos

- ✓ Bases científicas y matemáticas que componen el currículo de la etapa de Educación Infantil. Las teorías desarrolladas para su aprendizaje en la etapa de Educación Infantil.
- ✓ Pensamiento simbólico y su importancia en la Sociedad del Conocimiento.
- ✓ Técnicas para el análisis y la interpretación de actividades, propuestas, experimentos y proyectos.
- ✓ Interacciones y actividades para el conocimiento físico en Educación infantil.
- ✓ Recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Matemáticas.
- ✓ Conocimientos de los docentes respecto al conocimiento de las Ciencias y de las Matemáticas.
- ✓ Visión globalizadora e integradora en Educación Infantil.
- ✓ Propuestas didácticas innovadoras en Educación Infantil, en el ámbito de las Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Matemáticas.
- ✓ Técnicas para la planificación de propuestas educativas.
- ✓ Investigación-acción en Educación Infantil.
- ✓ Pensamiento científico y métodos de investigación.
- ✓ La investigación de los niños como clave de aprendizaje.