

Denominación del módulo Practicum y Trabajo Fin de Grado Denominación de la materia MAT.2.7 Practicum II		Créditos ECTS 6
Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés		Modalidad Presencial y semipresencial
Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio; CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. -Competencias generales: CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida. CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente. - Competencias específicas: CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula. CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.		
Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia -Conoce y usa recursos, herramientas y estrategias para identificar, analizar y evaluar prácticas individuales y de otro tipo reflexionando sobre el impacto de esta práctica. -Analizar el impacto de la práctica escolar en la propia práctica. -Conocer los recursos, herramientas y estrategias para identificar, analizar y evaluar las prácticas individuales. -Identifica las claves para el aprendizaje autónomo y saca sus conclusiones. -Identifica las necesidades de la profesión docente en contextos específicos, se ve a sí misma y explica sus compromisos.		
Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante ✓ ME8. Investigación-acción		
Actividades formativas		
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial	

<p>Actividades presenciales (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 7,5 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas <p>Actividades no presenciales (85%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 127,5 horas 	<p>Actividades presenciales (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal - 5 horas ✓ SAP04 Estudio de casos - 7,5 horas ✓ SAP 15 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas <p>Actividades no presenciales (85%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 127,5 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modalidad presencial: <ul style="list-style-type: none"> PEV01 Calidad de los trabajos individuales (%70) PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (%30) ✓ Modalidad semipresencial: <ul style="list-style-type: none"> SEV01 Calidad de los trabajos individuales (%70) SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (%30) 	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <p>Diferentes perspectivas sobre los proceso de enseñanza-aprendizaje e instrumentos de análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de observación en el aula y en especial en el contexto de la escuela inclusiva. • Procedimientos y herramientas de reflexión sobre la práctica en la metodología acción- reflexión- acción • Elaboración sistemática de una reflexión personal original y profunda enfocada a la construcción del proyecto profesional. • La utilización de las TIC en los procesos educativos. 	