

<p style="text-align: center;"><b>Denominación del módulo</b>  <b>Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes</b>  <b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT.2.3 Contextos para el desarrollo del niño/a y atención temprana</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b>  <b>12</b>  <b>Formación Básica</b></p>
<p><b>Lengua en la que se impartirá</b>  Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b>  Presencial y semipresencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b>  <b>-Competencias básicas:</b>  CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;  CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;</p> <p><b>-Competencias generales:</b>  CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa  CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional.  CG8. Ser un miembro consciente de la comunidad, adoptando el euskera y la cultura vasca como eje, su responsabilidad es influir en esa comunidad y combinar diferentes realidades.  CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p><b>- Competencias específicas:</b>  CE4. Adquirir conocimiento crítico del impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad actual así como en educación e impulsar un uso apropiado de las mismas.  CE10. Adquirir una amplia conciencia lingüística y una actitud proactiva en todos los registros comunicativos utilizados en las actividades diarias de la comunidad educativa en euskera, castellano e inglés.  CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral.  CE8. Conocer la organización de los colegios de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento con las familias y la comunidad educativa con el fin de construir modelos participativos y colaborativos.  CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.</p>	

### Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Conoce la implicación educativa y el impacto social de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Propone diferentes alternativas para comprender y responder al impacto del profesor en un contexto de aprendizaje-enseñanza.
- Conoce el desarrollo lingüístico en la primera infancia, identifica las disfunciones posibles y las claves para el desarrollo saludable de la infancia.
- Identifica estrategias para responder a múltiples situaciones comunicativas que surgen en el aula todos los días.
- Valora y respeta la diversidad de idiomas y su riqueza, así como su cultura, y contribuye a la comunicación, tanto en situaciones personales como profesionales.
- Observa importancias del compromiso de la profesión docente en la enseñanza y promoción de la cultura vasca.
- Diseña contextos y estrategias que son apropiados para promover el desarrollo del niño en diferentes áreas.
- Conoce los diferentes elementos de la organización y el funcionamiento de las escuelas de educación infantil.
- Identifica estrategias para la interacción y la comunicación del equipo.
- Diseña y planifica procesos de enseñanza-aprendizaje e identifica puntos clave para la evaluación; teniendo en cuenta la influencia del contexto.
- Identifica las necesidades de la escuela, examina críticamente su relación con el desarrollo del niño y el contexto en el que se ofrece, y hace propuestas contextualizadas.

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos

### Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 10 horas</li> <li>✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 20 horas</li> <li>✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas</li> <li>✓ AP15. Seminarios - 10 horas</li> <li>✓ AP17. Participación en debates - 10 horas</li> <li>✓ AP18. Tutorización - 10 horas</li> <li>✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas - 20 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 100 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 110 horas</li> </ul>	<p><b>Actividades presenciales (12%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP01 Seminarios y talleres - 15 horas</li> <li>✓ SAP02 Tutorización - 6 horas</li> <li>✓ SAP05 Grupos de debate - 10 horas</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales - 5 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (88%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 100 horas</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 60 horas</li> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 14 horas</li> <li>✓ SNP05 Tutorización - 20 horas</li> <li>✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 50 horas</li> <li>✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 20 horas</li> </ul>

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

- ✓ Modalidad presencial:
  - PEV01 Calidad de los trabajos individuales 30%
  - PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 40%
  - PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 30%
- ✓ Modalidad semipresencial:
  - SEV01 Calidad de los trabajos individuales 30%
  - SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 40%
  - SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 30%

#### Breve resumen de contenidos

- Aspectos organizativos y funcionales de la A.T.
- La intervención en A.T. de los menores en riesgo bio-social.
- La intervención en A.T. en la familia.
- La A.T en la escuela.
- Práctica Psicomotriz Educativa