

<p style="text-align: center;">Denominación del módulo Sociedad, Familia y Escuela Denominación de la materia MAT.2.1 La escuela expandida</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 6 Formación Básica</p>
<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias básicas:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG6. Desarrollar el pensamiento cooperativo para comprender su responsabilidad por las diversas injusticias que se cometen en nuestra sociedad y es un agente activo para lograr la justicia social</p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p>CE3. Comprender la relación que existe entre la sociedad y la escuela y teniendo en cuenta la función social de la escuela es agente de cambio</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>CE1. Fomentar y gestionar grupos de trabajo formados por los estudiantes, profesores, familias y otros agentes de la comunidad educativa y posibles conflictos, promoviendo la convivencia en la comunidad educativa.</p> <p>CE3. Comprender la relación que existe entre la sociedad y la escuela y teniendo en cuenta la función social de la escuela es agente de cambio</p> <p>CE6. Colaborar con los agentes de la comunidad educativa y diseñar propuestas educativas a fin de promover un modelo social más inclusivo y democrático.</p> <p>CE8. Conocer la organización de los colegios de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento con las familias y la comunidad educativa con el fin de construir modelos participativos y colaborativos.</p> <p>CE12. Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.</p> <p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica las claves para establecer una colaboración con la comunidad educativa y otros agentes de la comunidad y propone formas para hacerlo -Identificar las características de la familia y propone formas para su participación en la escuela -Conoce la naturaleza, función y deberes de la tutoría y las herramientas y recursos para el monitoreo, cómo se aplican en el aula. -Conocer y explicar los vínculos entre la sociedad y la escuela; identificando las características socioeconómicas y socioculturales de la familia y la comunidad y sus efectos en la educación. -Identifica las claves para relacionarse con las familias, actuar como orientadores y promover su participación y diseñar intervenciones. -Identifica y explica las diferentes injusticias que ocurren en la sociedad actual (género, clase, idioma / cultura ...), desarrollando un enfoque sistémico. -Analizar la naturaleza, función y deberes de las herramientas y recursos de tutoría y monitoreo, reflejando cómo se aplican en el aula. -Analiza el impacto del estado sociocultural y socioeconómico múltiple de las familias, identifica las situaciones de discriminación derivadas de ellas y reconoce y propone posibles prácticas de intervención en esta área. 	

-Identificar e interviene de forma simulada en el impacto que los contextos socioculturales y socioeconómicos tienen en los procesos enseñanza-aprendizaje.
 -Identifica diferentes tendencias sociales que afectan a los estudiantes analizando sus causas e interpretándolas desde su propia perspectiva.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 10 horas ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 5 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 5 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 5 horas ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas ✓ AP17. Participación en debates - 5 horas ✓ AP18. Tutorización - 5 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 60 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 45 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 5 horas ✓ SAP02 Tutorización - 3 horas ✓ SAP04 Estudio de casos - 5 horas ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 5 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 50 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 35horas ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 5 horas ✓ SNP05 Tutorización - 5 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 20 horas ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 10 horas ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 7 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

✓ Modalidad presencial

PEV01 Calidad de los trabajos individuales - 40%

PEV02 Calidad de los trabajos grupales. - 30 %

PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. - 30 %

✓ Modalidad semipresencial

SEV01 Calidad de los trabajos individuales - 40%

SEV02 Calidad de los trabajos grupales. - 30 %

SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. - 30 %

Breve resumen de contenidos

- Familia de hoy en día
 - Evolución histórica de la familia
 - Familia de hoy en día: tipos, funciones y necesidades
- Análisis de la familia: modelos sistémico y modelo ecológico
- Familia como contexto de desarrollo y de socialización
- Familia como contexto de de desarrollo educativo
- Evolución histórica del sistema educativo
- Organización del centro escolar
 - Tipos de centros, estructura organizaciones
 - Documentos institucionales
 - Gestión de la calidad educativa
- Relación familia-escuela: entrevistas, reuniones, implicación familiar