



| | |
|--|---|
| Denominación del módulo Practicum y Trabajo Fin de Grado Denominación de la materia MAT.1.7 Practicum I | Créditos ECTS 4 Practicum y Trabajo Fin de Grado |
| Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés | Modalidad Presencial y semipresencial |
| Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. -Competencias generales: CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente. - Competencias específicas: CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente. CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes | |
| Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia -Identifica los elementos básicos de la interacción en el aula y la participación del profesor en ella. -Identifica elementos de frustración en la profesión docente. -Identificar, reconocer, analizar y dibujar características de la profesión docente de escuela infantil. -Identifica características clave de las interacciones contextuales y didácticas. -Explica el compromiso a la profesión docente. | |
| Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante ✓ ME8. Investigación-acción | |
| Actividades formativas | |
| Modalidad presencial | Modalidad semipresencial |

| | |
|---|---|
| <p>Actividades presenciales (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 5 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 5 horas <p>Actividades no presenciales (85%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 85 horas | <p>Actividades presenciales (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal - 5 horas ✓ SAP04 Estudio de casos - 5 horas ✓ SAP 15 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 5 horas <p>Actividades no presenciales (85%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 85 horas |
| <p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modalidad presencial: <ul style="list-style-type: none"> PEV01 Calidad de los trabajos individuales (%70) PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (%30) ✓ Modalidad semipresencial: <ul style="list-style-type: none"> SEV01 Calidad de los trabajos individuales (%70) SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (%30) | |
| <p>Breve resumen de contenidos</p> <p>Diferentes perspectivas sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje e instrumentos de análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de observación en el aula y en especial en el contexto de la escuela inclusiva. • Procedimientos y herramientas de reflexión sobre la práctica en la metodología acción-reflexión-acción • Elaboración sistemática de una reflexión personal original y profunda enfocada a la construcción del proyecto profesional. • La utilización de las TIC en los procesos educativos. | |