

<p style="text-align: center;"><b>Denominación del módulo</b>  <b>Infancia, salud y alimentación</b>  <b>Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo</b>  <b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT.1.5 La persona de 0-6 años</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b>  <b>9</b>  <b>Formación Básica</b></p>
<p><b>Lengua en la que se impartirá</b>  Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b>  Presencial y semipresencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b>  <b>-Competencias básicas:</b>  CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;  CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;  <b>-Competencias generales:</b>  CG6. Desarrollar el pensamiento cooperativo para comprender su responsabilidad por las diversas injusticias que se cometen en nuestra sociedad y es un agente activo para lograr la justicia social  CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.  <b>- Competencias específicas:</b>  CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b>  -Identifica las diferentes injusticias que se dan en el contexto educativo y entiende y explica la responsabilidad del educador hacia ellas  -Conoce las dimensiones cognitivas, emocionales y psicomotores del desarrollo infantil.  -Conoce las bases de higiene y nutrición.  -Conoce las bases de atención temprana, desarrollo de procesos psicológicos y el aprendizaje y la construcción de la identidad.  -Explica la responsabilidad de garantizar los derechos del niño.</p>	
<p><b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ME3. Análisis de casos</li> <li>✓ ME4. Aprendizaje cooperativo</li> <li>✓ ME5. Aprendizaje basado en retos</li> </ul>	
<p><b>Actividades formativas</b></p>	
<p><b>Modalidad presencial</b></p>	<p><b>Modalidad semipresencial</b></p>

**Actividades presenciales (30%):**

- ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas
- ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 20 horas
- ✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 5 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 5 horas
- ✓ AP15. Seminarios - 12,5 horas
- ✓ AP16. Estudio de casos - 15 horas
- ✓ AP17. Participación en debates - 5 horas

**Actividades no presenciales (70%):**

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 90 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 67,5 horas

**Actividades presenciales (12%):**

- ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 10 horas
- ✓ SAP02 Tutorización - 7 horas
- ✓ SAP04 Estudio de casos - 5 horas
- ✓ SAP06 Exposiciones orales - 5 horas

**Actividades no presenciales (78%):**

- ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 80 horas
- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 40 horas
- ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 15 horas
- ✓ SNP05 Tutorización - 10 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 38 horas
- ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas

**Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

- ✓ Modalidad presencial:
  - PEV01 Calidad de los trabajos individuales 30 %
  - PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30 %
  - PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 40%
- ✓ Modalidad semipresencial:
  - SEV01 Calidad de los trabajos individuales 30 %
  - SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30 %
  - SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 40%

**Breve resumen de contenidos**

- La naturaleza humana en el desarrollo y la función de la escuela.
- El desarrollo socioafectivo, cognitivo y del lenguaje de los niños de 0-6 años.
- Los fundamentos del diseño curricular en Educación Primaria.
- Disfunciones en el desarrollo de los niños de 0-6 años y su implicación en Educación Infantil.
- Variables que condicionan la interacción y la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa: relación alumno-profesor, relaciones entre iguales, ambiente del centro, relación con personas del exterior del centro...
- Variables que condicionan el clima del aula y la motivación para el aprendizaje: conducción de grupos, prevención y gestión de conflictos, principios generales para la impulsar la motivación...
- Principios didácticos y estrategias metodológicas para dar respuesta a la diversidad del alumnado.
- Buenas prácticas relacionadas con la innovación y el tratamiento de la diversidad.