



<p style="text-align: center;">Denominación del módulo Aprendizaje y desarrollo de la personalidad Denominación de la materia MAT.1.4 El proceso de convertirse en educador/a</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 15 Formación Básica</p>
<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias básicas: CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos. CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p>-Competencias específicas:</p> <p>CE1. Fomentar y gestionar grupos de trabajo formados por los estudiantes, profesores, familias y otros agentes de la comunidad educativa y posibles conflictos, promoviendo la convivencia en la comunidad educativa. CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula. CE4. Adquirir conocimiento crítico del impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad actual así como en educación e impulsar un uso apropiado de las mismas. CE5. Comunicarse de manera correcta, apropiada y efectiva en diversas situaciones comunicativas en euskera, castellano e inglés CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente CE10. Adquirir una amplia conciencia lingüística y una actitud proactiva en todos los registros comunicativos utilizados en las actividades diarias de la comunidad educativa en euskera, castellano e inglés.</p>	

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Identifica las claves y las estrategias para promover la gestión de conflictos y la convivencia y las aplica en contextos simulados; reflexionando sobre el proceso y obteniendo conclusiones.
- Identifica las funciones de la escuela infantil y sus profesionales e identifica las características de la profesión de docente.
- Desde un punto de vista crítico, tanto tecnológico como audiovisual es consciente de la necesidad de competencia digital en la profesión docente.
- Analiza la capacidad de comunicarse en diferentes situaciones comunicativas en el campo de la educación y define desafíos.
- Identificar, reflexionar y sacar conclusiones sobre las características principales del perfil profesional del docente partiendo de la experiencia personal.
- Identifica las principales claves del comportamiento lingüístico personal y profesional y reflexiona sobre sus razones y conclusiones.
- Analice el perfil actual de la escuela y el maestro e identifique las posibles áreas de cambio.
- Basado en el autoconocimiento, describe las propias debilidades y fortalezas y determine los desafíos futuros.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 10 horas ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 22,5 horas ✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 20 horas ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias. - 20 horas ✓ AP9. Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 10 horas ✓ AP15. Seminarios - 15 horas ✓ AP18. Tutorización - 15 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 170 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 92,5 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 15 horas ✓ SAP02 Tutorización - 20 horas ✓ SAP14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 120 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 60 horas ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 30 horas ✓ SNP09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 60 horas ✓ SNP12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 30 horas ✓ SNP13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 30 horas



Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

Modalidad presencial:

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
- ✓ PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%

Modalidad semi-presencial:

- ✓ SEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
- ✓ SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
- ✓ SEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%

Breve resumen de contenidos

- Visión crítica y global de la función de maestro y de la educación, contextualización de la función docente.
- Formación básica de la educación integral (desarrollo emocional, racional...).
- Trabajo en equipo y resolución de conflictos
- Conocimiento del contexto: cooperativismo, cultura, lenguas, características de la sociedad de la información.