

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Procesos y contextos educativos Denominación de la materia MAT.1.3 Escuela, lenguas y sociedad </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 9 Formación Básica </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; -Competencias generales: CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional. CG8. Ser un miembro consciente de la comunidad, adoptando el euskera y la cultura vasca como eje, su responsabilidad es influir en esa comunidad y combinar diferentes realidades. CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida. -Competencias específicas: CE3. Comprender la relación que existe entre la sociedad y la escuela y teniendo en cuenta la función social de la escuela es agente de cambio CE6. Colaborar con los agentes de la comunidad educativa y diseñar propuestas educativas a fin de promover un modelo social más inclusivo y democrático. CE10. Adquirir una amplia conciencia lingüística y una actitud proactiva en todos los registros comunicativos utilizados en las actividades diarias de la comunidad educativa en euskera, castellano e inglés. CE11. Promover un futuro sostenible, teniendo en cuenta la naturaleza natural, política, sociocultural y económica de nuestra comunidad. </p>	
<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia -Conoce los vínculos entre la sociedad y la escuela y las funciones de la educación e identifica y evalúa su evolución sociohistórica. -Trata de una manera crítica y sistemática los hábitos de lectura, la actitud hacia ésta y la afición por la lectura. -Examina el impacto del contexto en el multilingüismo y la interculturalidad analizando en contexto sociolingüístico -Identificar actores y redes clave de la comunidad educativa y describe sus características, resultados y funciones, sacando conclusiones. -Desarrollar la comunicación multilingüe, ser consciente de la diversidad y la necesidad de valorar y aceptar esta diversidad. -Comprende y explica que el idioma y la cultura vasca son minoritarios y reconoce la responsabilidad del educador de influir en ellos. </p>	

- Desarrollar actividades para promover el aprendizaje de idiomas y el respeto por los idiomas mediante la identificación de sus propias características, fortalezas y debilidades.
- Analiza, identifica y caracteriza la importancia de la evolución sociocultural, política, logística y económica de nuestro país, su importancia y su influencia en la comunidad
- Realice una auto caracterización y comience a visualizar compromisos futuros.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME1. Lección magistral
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

Actividades presenciales (30%):

- ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas
- ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 20 horas
- ✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 10 horas
- ✓ AP9. Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 5 horas
- ✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 12,5 horas
- ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas
- ✓ AP18. Tutorización - 5 horas

Actividades no presenciales (70%):

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 80 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 77,5 horas

Actividades presenciales (12%):

- ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 10 horas
- ✓ SAP02 Tutorización - 5 horas
- ✓ SAP05 Grupos de debate - 6 horas
- ✓ SAP06 Exposiciones orales - 6 horas

Actividades no presenciales (88%):

- ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 70 horas
- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 50 horas
- ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 10 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 30 horas
- ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 10 horas
- ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas
- ✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 18 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

Modalidad presencial:

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
- ✓ PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
- ✓ PEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%

Modalidad semi-presencial:

- ✓ SEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
- ✓ SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
- ✓ SEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%

Breve resumen de contenidos

- Actitudes lingüísticas y su incidencia en el aprendizaje de lenguas.
- Aspectos sociolingüísticos.
- Portafolio europeo de las lenguas: una herramienta para autoconocerse.
- Géneros textuales.
- Primera aproximación a la lengua y su didáctica: currículo integrado de lengua.
- Lengua y género.
- Estrategias para la corrección, adecuación y textualización.
- La educación desde una perspectiva global: estudio de distintos sistemas educativos bilingües y plurilingües.
- Sistemas educativos de otros países: universalización de modelos educativos.
- Conocer la realidad de la educación no universitaria en Europa y en el resto del mundo.
- Modelos educativos bilingües y multilingües en Europa y en el resto del mundo.
- Sensibilización ante situaciones de multilingüismo y multiculturalidad que se pueden dar en el ámbito de la educación.
- Conocer los indicadores de calidad y buenas prácticas en los distintos sistemas educativos.