

<p style="text-align: center;">Denominación del módulo Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad Denominación de la materia MAT.1.2 Escuela inclusiva</p>	<p style="text-align: center;">Créditos ECTS 6 Formación Básica</p>
<p>Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad Presencial y semipresencial</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias básicas: CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio; CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro. CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos. CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p>-Competencias específicas:</p> <p>CE7 Facilitar y promover el desarrollo y aprendizaje cognitivo, emocional y psicomotor del niño/a de 0-6 años desde una perspectiva globalizadora e integral. CE12 Diseñar, desarrollar y evaluar contextos saludables que satisfagan todas las necesidades del niño/a de 0-6 años promoviendo su desarrollo, aprendizaje, participación y convivencia.</p> <p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entiende lo complicada que es la educación y conoce estrategias para adecuarse a los cambios. -Conoce las dimensiones cognitivas, emocionales y psicomotrices del desarrollo infantil. -Conoce las bases de higiene y nutrición. -Conoce las bases de atención temprana, desarrollo de procesos psicológicos y el aprendizaje y la construcción de la identidad. -Identifica y describe las bases de los procesos de enseñanza-aprendizaje, apropiándose de estrategias generales y específicas para responder a la diversidad del alumnado. -Identifica diferentes tipos de diversidad así como los obstáculos y dificultades que pueda haber en el desarrollo del niño, así como estrategias generales y específicas para responder a éstos. -Partiendo de la escuela actual, identifica procedencia de los diferentes elementos que explican la necesidad de un cambio que propicie la inclusión. -Explica la responsabilidad que tiene para garantizar los derechos de la infancia y se compromete con ello. 	

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 10 horas ✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 5 horas ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 5 horas ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas ✓ AP17. Participación en debates - 5 horas ✓ AP18. Tutorización - 5 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 45 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 60 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 5 horas ✓ SAP02 Tutorización - 3 horas ✓ SAP04 Estudio de casos - 10 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 42 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 30 horas ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 15 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 25 horas ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 10 horas ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

- Modalidad presencial:
- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
 - ✓ PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
 - ✓ PEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%
- Modalidad semi-presencial:
- ✓ SEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
 - ✓ SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
 - ✓ SEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%



Breve resumen de contenidos

- Evolución histórica de la educación especial: desde la segregación a la inclusión.
- Principios que deberían fundamentar la práctica educativa orientada a responder a la diversidad.
- Escuela inclusiva: características de una comunidad educativa.
- Procesos educativos y de aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar.
- Diferentes teorías que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desde una perspectiva constructivista, los factores tanto cognitivos como emocionales que toman parte en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Interacción y comunicación en el aula.
- Orientaciones para minimizar las barreras que los estudiantes pueden encontrar en el proceso de aprendizaje significativo de todos los estudiantes.