

<p style="text-align: center;"><b>Denominación del módulo</b>  <b>Educación Primaria</b>  <b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT.Tutoría de calidad y equidad</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Créditos ECTS</b>  <b>12</b>  <b>Materias optativas</b></p>
<p><b>Lengua en la que se impartirá</b>  Euskera, castellano, inglés</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalidad</b>  Presencial y semipresencial</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas:</b></p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>-Competencias generales:</b></p> <p>CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p><b>- Competencias específicas:</b></p> <p>CE1. Fomentar y gestionar grupos de trabajo formados por los estudiantes, profesores, familias y otros agentes de la comunidad educativa y posibles conflictos, promoviendo la convivencia en la comunidad educativa.</p>	
<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y explica la responsabilidad de la inclusión, los derechos del niño y su papel profesional.</li> <li>- Identificar las características de calidad e intervención equitativa de tutoría y desarrollar estrategias para promover la convivencia con diferentes agentes de la comunidad educativa.</li> </ul>	

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo

**Actividades formativas**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas</li> <li>✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas</li> <li>✓ AP7. Realización de proyectos con entidades reales - 10 horas</li> <li>✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas</li> <li>✓ AP15. Seminarios - 10 horas</li> <li>✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas</li> <li>✓ AP17. Participación en debates - 10 horas</li> <li>✓ AP18. Tutorización - 10 horas</li> <li>✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas - 10 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 110 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 100 horas</li> </ul>	<p><b>Actividades presenciales (12%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP04 Estudio de casos - 6 horas</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales - 6 horas</li> <li>✓ SAP07 Simulaciones - 6 horas</li> <li>✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos - 8 horas</li> <li>✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (88%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100</li> <li>✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas</li> <li>✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas</li> <li>✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas</li> <li>✓ SNP 10 Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas</li> <li>✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas</li> <li>✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 81 horas</li> <li>✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas</li> <li>✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 5 hora</li> </ul>

## Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

### ✓ Modalidad presencial.

PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

### ✓ Modalidad semipresencial

SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

### Breve resumen de contenidos

✓ Fundamentos de la tutoría

✓ Respuestas específicas respecto a cada tipo de necesidades para la facilitación del aprendizaje y participación a nivel escolar y social ✓ Criterios y principios de las adaptaciones curriculares necesarias ✓ Intervención con la familia en estos casos.

✓ Definición, características y necesidades en las dificultades de aprendizaje.