

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Lengua extranjera-inglés Denominación de la materia MAT.Trans-classforming </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 6 Materias optativas </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio -Competencias generales: CG4.Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa - Competencias específicas: CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula. CE5.Comunicarse de manera correcta, apropiada y efectiva en diversas situaciones comunicativas en euskera, castellano e inglés </p>	
<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia </p> <ul style="list-style-type: none"> - Adopta compromisos personales para alcanzar el nivel C1 en inglés y demuestra su desarrollo. - Aboga por la contribución de los procesos de innovación en lengua extranjera a su perfil como docente - Analiza el contexto de la enseñanza de la lengua extranjera y propone los pasos para su transformación. 	

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME 9. Design Thinking

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 9 horas ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 9 horas ✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 9 horas ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias 18 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 55 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 50 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 6 horas ✓ SAP 13 Visionado y análisis de videos - 6 horas ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 6 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 44 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 44 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 30 horas ✓ SNP05 Tutorización - 14 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

- **Modalidad presencial.**

PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%)
 PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (80%)
- **Modalidad semipresencial**

SEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%)
 SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (80%)

Breve resumen de contenidos

- ✓ El profesor como investigador.
- ✓ Las representaciones del profesor sobre su trabajo y su incidencia en la acción.
- ✓ La investigación-acción y los ciclos reflexivos.
- ✓ Metodología y técnicas de investigación educativa.