

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Educación Especial denominación de la materia MAT. Sistemas de apoyo en la educación del siglo XXI </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 6 Materias optativas </p>
<p>Lengua en la que se impartirá</p>	<p style="text-align: center;">Modalidad</p>
<p>Euskera, castellano, inglés</p> <p style="text-align: right;">Presencial y semipresencial</p>	
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>-Competencias básicas: CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>-Competencias generales:</p> <p>CG4.Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa</p> <p>CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula.</p>	
<p>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla pensamiento divergente en diferentes situaciones y pasos hacia la transformación contextual al mostrar compromiso con la transformación educativa. - Reconoce y explica la responsabilidad de la inclusión, los derechos del niño y su papel profesional al identificar las necesidades en la profesión docente. - Basado en el conocimiento y la reflexión sobre su práctica educativas, impulsa el proceso de innovación en la organización y transformación del sistema de apoyo. 	

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ME8. Investigación-acción 	
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 9 horas ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 9 horas ✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 9 horas ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias 18 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 55 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 50 horas 	<p>Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 6 horas ✓ SAP 13 Visionado y análisis de videos - 6 horas ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 6 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 44 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 44 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 30 horas ✓ SNP05 Tutorización - 14 horas
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modalidad presencial. PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%) PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (80%) ✓ Modalidad semipresencial SEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (20%) SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (80%) 	

Breve resumen de contenidos

- ✓ Definición, características y evolución del Apoyo y del Servicio de Apoyo del País Vasco.
- ✓ Ámbitos de intervención y funciones de los servicios de apoyo.
- ✓ Definición, evolución y funciones del profesorado de apoyo.
- ✓ Estrategias, herramientas e intervención cooperativa e innovadora del profesorado y el sistema de apoyo en el marco de Escuela Inclusiva.