

Denominación del módulo Practicum y Trabajo Fin de Grado Denominación de la materia MAT.Practicum V	Créditos ECTS 16
Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés	Modalidad Presencial y semipresencial

<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. </p> <p> -Competencias generales: CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida. CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente. CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional. CG8. Ser un miembro consciente de la comunidad, adoptando el euskera y la cultura vasca como eje, su responsabilidad es influir en esa comunidad y combinar diferentes realidades. </p> <p> - Competencias específicas: </p>

<p> CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula. CE4. Adquirir conocimiento crítico del impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad actual así como en educación e impulsar un uso apropiado de las mismas. CE7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje adecuados al desarrollo de un niño de 6 a 12 años. CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente. CE10. Adquirir una amplia conciencia lingüística y una actitud proactiva en todos los registros comunicativos utilizados en las actividades diarias de la comunidad educativa en euskera, castellano e inglés. </p>

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Obtener conclusiones de la influencia activa de un proceso de innovación educativa en la reflexión de la propia práctica.
- Diseñar e implementar propuestas de innovación educativa incluyendo las oportunidades que ofrecen las competencias digitales y reflexiona sobre ello - Diseña e implementa propuestas de convivencia de lenguajes diversos.
- Realizar propuestas para la incorporación de distintas realidades sociales, culturales, lingüísticas en la comunidad vasca.
- Considerando el sano desarrollo físico, cognitivo y socioafectivo de niños de 6 a 12 años, diseña, implementa y evalúa propuestas educativas innovadoras.
- Como educador, identifica fortalezas, mejoras y posibles desafíos y acciones para adaptarse a los cambios científicos, pedagógicos y sociales.
- Tiene una amplia conciencia lingüística y una actitud activa hacia los registros de múltiples idiomas utilizados en las actividades diarias de la comunidad educativa.
- Identifica desafíos en el desarrollo personal y profesional y caracteriza los desafíos en la vida profesional.
- Reconocer y explicar la responsabilidad de la inclusión, los derechos del niño y su función profesional identificando las necesidades de la profesión docente; Con este fin, se compromete y cumple sus compromisos con el autoconocimiento y el bienestar.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos
- ✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos
- ✓ ME8. Investigación-acción
- ✓ ME 9. Design Thinking

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 20 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 20 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 20 horas <p>Actividades no presenciales (85%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 340 horas 	<p>Actividades presenciales (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal - 25 horas ✓ SAP 13 Visionado y análisis de videos - 10 horas ✓ SAP 15 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 25 horas <p>Actividades no presenciales (85%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 170 horas ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 170 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

✓ **Modalidad presencial.**

PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (100%)

● **Modalidad semipresencial.**

SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (100%)

Breve resumen de contenidos

- ✓ Fundamentos de la innovación educativa
- ✓ Metodologías de investigación en educación
- ✓ Liderazgo en la innovación educativa
- ✓ Enfoques pedagógicos actuales
- ✓ Investigación acción
- ✓ Fundamentos de la práctica reflexiva en educación