

<p style="text-align: center;"> <b>Denominación del módulo</b>  <b>Practicum y Trabajo Fin de Grado</b>  <b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT. Practicum III</b> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Créditos ECTS</b>  <b>8</b> </p>
<p> <b>Lengua en la que se impartirá</b>                  Euskera, castellano, inglés             </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Modalidad</b>                  Presencial y semipresencial             </p>
<p> <b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b> </p> <p>                 - <b>Competencias básicas:</b>                  CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;                  CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. - <b>Competencias generales:</b> </p> <p>                 CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.                  CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.                  CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro             </p>	
<p> <b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar conciencia del proceso personal y profesional de uno, conocer, analizar e interpretar las debilidades y fortalezas de su propia acción como docente de EP.</li> <li>- Hacer el seguimiento del proceso de aprendizaje y aplicar las técnicas y estrategias clave en el proceso de aprendizaje.</li> <li>- Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica</li> <li>- Desarrollar y aplicar herramientas, estrategias y recursos para monitorizar contextos de enseñanza-aprendizaje</li> </ul>	
<p> <b>Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b> </p> <p style="text-align: center;">                 ✓ ME8. Investigación-acción             </p>	

<b>Actividades formativas</b>	
<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p><b>Actividades presenciales (15%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 7 horas</li> <li>✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 5 horas</li> <li>✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 18 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (85%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 170 horas</li> </ul>	<p><b>Actividades presenciales (15%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP03 Trabajo personal y grupal - 9 horas</li> <li>✓ SAP 13 Visionado y análisis de videos - 3 horas</li> <li>✓ SAP 15 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 18 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (85%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 170 horas</li> </ul>
<b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b>	
<p>Modalidad presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales (%70)</li> <li>✓ PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (%30)</li> </ul> <p>Modalidad semipresencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEV01 Calidad de los trabajos individuales (%70)</li> <li>SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (%30)</li> </ul>	

### **Breve resumen de contenidos**

- ✓ Diferentes perspectivas (formas) sobre la globalización en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación primaria e instrumentos para su análisis.
- ✓ Proceso de elaboración de la programación didáctica de las prácticas en relación con esas diferentes perspectivas.
- ✓ Estrategias de intervención y acción en el ámbito de la educación inclusiva en el marco de las experiencias globalizadoras.
- ✓ Procedimientos y herramientas de reflexión y comunicación sobre la práctica en la metodología acción- reflexión.
- ✓ Elaboración sistemática de una reflexión personal original y profunda enfocada a la construcción del proyecto profesional.