

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Practicum y Trabajo Fin de Grado Denominación de la materia MAT.1.7 Practicum I </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 4 </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. </p> <p> -Competencias generales: </p> <p> CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente. </p>	

<p> - Competencias específicas: </p> <p> CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente. CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes </p>
<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia </p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica los elementos básicos de la interacción en el aula y la participación del profesor en ella. -Identifica elementos de frustración en la profesión docente. -Identificar, reconocer, analizar y dibujar características de la profesión docente de escuela primaria. -Identifica características clave de las interacciones contextuales y didácticas. -Explica el compromiso a la profesión docente.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	
✓ ME8. Investigación-acción	
Actividades formativas	
Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 5 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 5 horas <p>Actividades no presenciales (85%): ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 85 horas</p>	<p>Actividades presenciales (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP03 Trabajo personal y grupal - 5 horas ✓ SAP04 Estudio de casos - 5 horas ✓ SAP 15 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 5 horas <p>Actividades no presenciales (85%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 85 horas
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	
<p>✓ Modalidad presencial:</p> <p>PEV01 Calidad de los trabajos individuales (%70)</p> <p>PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (%30)</p> <p>✓ Modalidad semipresencial:</p> <p>SEV01 Calidad de los trabajos individuales (%70)</p> <p>SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (%30)</p>	