

<b>Denominación del módulo</b> <b>Educación Especial</b> <b>Denominación de la materia</b>	<b>Créditos ECTS</b> <b>12</b> <b>Materias optativas</b>
--	--

<b>MAT. Observación de la realidad inclusiva</b>	
--	--

<b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés	<b>Modalidad</b> Presencial y semipresencial
---	---

<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>-Competencias básicas:</b></p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><b>-Competencias generales:</b></p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p>CG6. Desarrollar el pensamiento cooperativo para comprender su responsabilidad por las diversas injusticias que se cometen en nuestra sociedad y es un agente activo para lograr la justicia social</p> <p><b>- Competencias específicas:</b></p> <p>CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes</p>
--

<p><b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica información y argumentos en situaciones reales, los examina y opina basándose en su experiencia</li> <li>- Reconoce y cumple los compromisos de cooperar en diferentes contextos e identifica la responsabilidad por las diversas injusticias que se dan en nuestra sociedad</li> <li>- Conocer los conceptos básicos del aprendizaje para responder a la diversidad de los estudiantes en el diseño de procesos y contextos saludables y comprender la responsabilidad de la sensibilización en la comunidad educativa</li> </ul>
--

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME7. Aprendizaje-servicio

**Actividades formativas**

**Modalidad presencial**

**Modalidad semipresencial**

**Actividades presenciales (30%):**

- ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ AP7. Realización de proyectos con entidades reales - 10 horas
- ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas
- ✓ AP15. Seminarios - 10 horas
- ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas
- ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas
- ✓ AP18. Tutorización - 10 horas
- ✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas - 10 horas

**Actividades no presenciales (70%):**

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 110 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 100 horas

**Actividades presenciales (12%):**

- ✓ SAP04 Estudio de casos - 6 horas
- ✓ SAP06 Exposiciones orales - 6 horas
- ✓ SAP07 Simulaciones - 6 horas
- ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos - 8 horas
- ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas

**Actividades no presenciales (88%):**

- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100
- ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas
- ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas
- ✓ SNP 10 Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas
- ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 81 horas
- ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas

✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 5 horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

✓ **Modalidad presencial.**

PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

✓ **Modalidad semipresencial** SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

### **Breve resumen de contenidos**

- ✓ Conceptualizaciones y dominios respecto a Calidad de Vida y Autodeterminación.
- ✓ Los sistemas de apoyo a lo largo de todo el ciclo vital
- ✓ Propuestas de actuación para potenciar la Calidad de Vida y Autodeterminación de las personas con necesidades de apoyo específico tanto en el ámbito personal, como en el educativo y sociocomunitario.
- ✓ Definición, características y necesidades en la discapacidad mental, la discapacidad motora, autismo y altas capacidades.
- ✓ Respuestas específicas respecto a cada tipo de necesidades.
- ✓ Criterios y principios de las adaptaciones curriculares necesarias.
- ✓ Intervención con la familia.