

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Lengua extranjera-inglés Denominación de la materia MAT.My linguistic and cultural self </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 12 Materias optativas </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. </p> <p> -Competencias generales: </p> <p> CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos. </p> <p> CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro. </p> <p> - Competencias específicas: </p> <p> CE1. Fomentar y gestionar grupos de trabajo formados por los estudiantes, profesores, familias y otros agentes de la comunidad educativa y posibles conflictos, promoviendo la convivencia en la comunidad educativa. </p>	
<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia </p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora con las partes interesadas de la comunidad para articular la importancia y la necesidad de la inclusión lingüística y cultural en los procesos educativos. - Identifica, analiza y defiende las emociones que surgen del desarrollo del posicionamiento lingüístico y cultural en su desarrollo personal y profesional. - Identifica diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construye críticamente sus propios argumentos, utilizando diferentes procedimientos y métodos. 	

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME2. Aprendizaje basado en problemas
- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas ✓ AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 10 horas ✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 10 horas ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 10 horas ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 9 horas ✓ SAP02 Tutorización - 9 horas ✓ SAP04 Estudio de casos - 9 horas ✓ SAP12 Proyectos basados en retos 9 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100 ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas ✓ SNP 10 Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 66 horas ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas ✓ SNP 14 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 15 horas ✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 5 horas
--	---

Actividades no presenciales (70%):

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 60 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 150 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

✓ **Modalidad presencial.**

- PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)
- PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)
- PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

✓ **Modalidad semipresencial**

- SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)
- SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)
- SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

Breve resumen de contenidos

- ✓ Argumentación, comparación y contraste en lengua extranjera (textos orales y escritos).
- ✓ Competencia multilingüe y multicultural: diferentes enfoques.
- ✓ Competencia multilingüe en contextos de lengua minoritaria.
- ✓ Introducción a la fonética y fonología de la lengua inglesa
- ✓ Fundamentos y análisis crítico del storytelling
- ✓ El desarrollo de la competencia multilingüe en contextos de lengua minoritaria.
- ✓ Fundamentos de la diversidad cultural y de lenguas
- ✓ Aproximaciones al aprendizaje-enseñanza de las lenguas (enfoque basado en proyectos, en tareas...).