

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Educación Física Denominación de la materia MAT. La red de ciudadanos saludables </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 12 Materias optativas </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. -Competencias generales: CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente. - Competencias específicas: CE7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje adecuados al desarrollo de un niño de 6 a 12 años. CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes </p>	

<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia </p> <ul style="list-style-type: none"> - Conociendo el desarrollo motor del niño de 6-12 años, diseña y analiza una intervención y realiza una reflexión profesional identificando retos del futuro - Desarrollar, evaluar y reflexionar sobre los procesos y contextos de aprendizaje saludables que responden a la diversidad de los estudiantes al vincularlos con la teoría y con propuestas para el futuro. - Explica su responsabilidad de la inclusión, los derechos del niño y su papel profesional en la identificación de las necesidades de la profesión docente; diseña situaciones que surgen en diferentes contextos y diseña intervenciones para garantizar los derechos del niño.
--

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME2. Aprendizaje basado en problemas
- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo

Actividades formativas

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas ✓ AP11. Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas ✓ AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 10 horas ✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 10 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 9 horas ✓ SAP02 Tutorización - 9 horas ✓ SAP04 Estudio de casos - 9 horas ✓ SAP12 Proyectos basados en retos 9 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100 ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas ✓ SNP 10 Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 66 horas ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 10 horas ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 60 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 150 horas 	<p>análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP 14 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 15 horas ✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 5 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<p style="text-align: center;">✓ Modalidad presencial.</p> <p>PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%) PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%) PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)</p> <p style="text-align: center;">✓ Modalidad semipresencial</p> <p>SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%) SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%) SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)</p>	
<p>Breve resumen de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceptualización sobre el desarrollo psicológico del ser humano ✓ Perspectivas sobre la adquisición y realización del movimiento. ✓ Desarrollo de las habilidades y destrezas motrices básicas y específicas. ✓ Evolución y desarrollo de las capacidades físicas básicas en la escuela. ✓ Desarrollo cognitivo, socio afectivo y biológico en relación al aprendizaje motor. ✓ El Currículum de EF (elementos que los conforman, los diferentes discursos para entender el currículum de EF...) ✓ Factores a tener en cuenta en el proceso de enseñanza –aprendizaje en Educación Física. ✓ Las diferentes herramientas y perspectivas para diseñar y organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física ✓ Las interrelaciones que se dan en el aula en los procesos de enseñanza – aprendizaje en Educación Física. ✓ La educación Física de Base, los juegos y las actividades físico-deportivas 	