

<p style="text-align: center;"> <b>Denominación del módulo</b>  <b>Aprendizaje y desarrollo de la personalidad</b>  <b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT.1.5 La persona de 6-12 años</b> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Créditos ECTS</b>  <b>9</b>  <b>Formación Básica</b> </p>
<p> <b>Lengua en la que se impartirá</b>                  Euskera, castellano, inglés             </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Modalidad</b>                  Presencial y semipresencial             </p>
<p> <b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas:</b>                  CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;                  CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;             </p> <p> <b>-Competencias generales:</b> </p> <p>                 CG6. Desarrollar el pensamiento cooperativo para comprender su responsabilidad por las diversas injusticias que se cometen en nuestra sociedad y es un agente activo para lograr la justicia social                  CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.             </p>	
<p> <b>- Competencias específicas:</b> </p> <p>                 CE7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje adecuados al desarrollo de un niño de 6 a 12 años.                  CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes             </p>	
<p> <b>Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica las diferentes injusticias que se dan en el contexto educativo y entiende y explica la responsabilidad del educador hacia ellas.</li> <li>-Identifica y explica las etapas del desarrollo infantil en las dimensiones cognitiva, emocional, lingüística, social y psicomotora.</li> <li>-Comprende, explica y contextualiza el proceso de aprendizaje de un niño de 6-12 años.</li> <li>-Explica la responsabilidad de garantizar los derechos del niño.</li> </ul>	

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos

**Actividades formativas**

<b>Modalidad presencial</b>	<b>Modalidad semipresencial</b>
<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas</li> <li>✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 20 horas</li> <li>✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 5 horas</li> <li>✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 5 horas</li> <li>✓ AP15. Seminarios - 12,5 horas</li> <li>✓ AP16. Estudio de casos - 15 horas</li> </ul>	<p><b>Actividades presenciales (12%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP01 Seminarios y talleres - 10 horas</li> <li>✓ SAP02 Tutorización - 7 horas</li> <li>✓ SAP04 Estudio de casos - 5 horas</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales - 5 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (88%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 80 horas</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 40 horas</li> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 15 horas</li> <li>✓ SNP05 Tutorización - 10 horas</li> <li>✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 38 horas</li> <li>✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP17. Participación en debates - 5 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 90 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 67,5</li> </ul>	<p>alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas</p>

**Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

- ✓ Modalidad presencial:
  - PEV01 Calidad de los trabajos individuales 30 %
  - PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30 %
  - PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 40%
  
- ✓ Modalidad semipresencial:
  - SEV01 Calidad de los trabajos individuales 30 %
  - SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30 %
  - SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 40%

### **Breve resumen de contenidos**

- La naturaleza humana en el desarrollo y la función de la escuela.
- El desarrollo socioafectivo, cognitivo y del lenguaje de los niños de 6-12 años.
- Los fundamentos del diseño curricular en Educación Primaria.
- Disfunciones en el desarrollo de los niños de 6-12 años y su implicación en Educación Primaria.
- Variables que condicionan la interacción y la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa: relación alumno-profesor, relaciones entre iguales, ambiente del centro, relación con personas del exterior del centro...
- Variables que condicionan el clima del aula y la motivación para el aprendizaje: conducción de grupos, prevención y gestión de conflictos, principios generales para la impulsar la motivación...
- Principios didácticos y estrategias metodológicas para dar respuesta a la diversidad del alumnado.
- Buenas prácticas relacionadas con la innovación y el tratamiento de la diversidad.
-