

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Enseñanza-aprendizaje, Lenguas, Ciencias experimentales, matemáticas, Ciencias sociales, Tecnología, Educación musical, plástica y visual, Educación física Denominación de la materia MAT.2.5 La experimentación en entornos naturales y sociales </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 10 Formación Didáctico Disciplinar </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio; CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. </p> <p> -Competencias generales: CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida. </p> <p> - Competencias específicas: CE7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje adecuados al desarrollo de un niño de 6 a 12 años. </p>	
<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia -Comprender el impacto que tenemos en un contexto de enseñanza-aprendizaje e implementar diferentes alternativas para responder y obtener conclusiones. -Analiza y comprende el impacto del cambio en él / ella y es capaz de manejar las emociones y emociones involucradas en el cambio. -Identifica áreas clave para el aprendizaje y la experimentación, tanto dentro como fuera del aula. -Utiliza herramientas y recursos para hacer frente a situaciones complejas. </p>	

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos
- ✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

Actividades presenciales (30%):

- ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 10 horas
- ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 20 horas
- ✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 10 horas
- ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 5 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ AP14. Visitas/experiencias reales . 5 horas
- ✓ AP15. Seminarios - 10 horas
- ✓ AP16. Estudio de casos - 5 horas

Actividades no presenciales (70%):

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 105 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 70 horas

Actividades presenciales (12%):

- ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 10 horas
- ✓ SAP02 Tutorización - 5 horas
- ✓ SAP06 Exposiciones orales - 10 horas
- ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos - 5 horas

Actividades no presenciales (88%):

- ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 80 horas
- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 50 horas
- ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 10 horas
- ✓ SNP05 Tutorización - 10 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 40 horas
- ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas
- ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 10 horas
- ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de

alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

- ✓ Modalidad presencial
 - PEV01 Calidad de los trabajos individuales - 40%
 - PEV02 Calidad de los trabajos grupales. - 40%
 - PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas - 20%

- ✓ Modalidad semipresencial
 - SEV01 Calidad de los trabajos individuales - 50%
 - SEV02 Calidad de los trabajos grupales. - 50%

Breve resumen de contenidos

- Génesis y desarrollo de las Ciencias Experimentales y Sociales: el por qué y el para qué.
- Diseño curricular de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemática: objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
- El aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y de la tecnología (CienciaTecnología y Sociedad): función de las ciencias y la tecnología en la resolución de la problemática social.
- Las concepciones científicas y didácticas de los profesores en relación con la enseñanza de estas ciencias y la matemática.
- Las ideas de los niños y el aprendizaje de estas ciencias y la matemática.
- El lenguaje en la clase de las ciencias y matemáticas.
- Recursos para la investigación en el aula de las ciencias.
- Recursos didácticos para el aula de ciencias y tecnología.
- Modelos didácticos para la enseñanza de las ciencias y la matemática.
- Área de Conocimiento del Medio y Matemática: currículo, orientaciones metodológicas y recursos didácticos.