

<p>Denominación del módulo</p> <p>Enseñanza-aprendizaje, Lenguas, Ciencias experimentales, matemáticas, Ciencias sociales, Tecnología, Educación musical, plástica y visual, Educación física</p> <p>Denominación de la materia</p> <p>MAT.3.2 Intervención didáctica para el desarrollo del multilingüismo</p>	<p>Créditos ECTS</p> <p>8</p> <p>Formación Didáctico disciplinar</p>
---	---

<p>Lengua en la que se impartirá</p> <p>Euskera, castellano, inglés</p>	<p>Modalidad</p> <p>Presencial y semipresencial</p>
--	--

<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -</p> <p>Competencias básicas:</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. - Competencias generales:</p> <p>CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.</p> <p>CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente.</p> <p>CG5. Manejar las emociones que las nuevas situaciones le provocan o provocan a su alrededor permitiendo el desarrollo de uno mismo y del otro</p> <p>CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional.</p> <p>- Competencias específicas:</p> <p>CE7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje adecuados al desarrollo de un niño de 6 a 12 años.</p> <p>CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes</p>
--

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Mostrar estrategias para promover el trabajo con distintos agentes de la comunidad educativa
- Tomar conciencia del proceso personal y profesional de uno, conocer, analizar e interpretar las debilidades y fortalezas de su propia acción como docente de EP.
- Gestionar las situaciones inciertas que surgen del proceso de investigación y desarrollar estrategias para manejarlas.
- Conozca las características de un curriculum de EP con enfoque globalizador, interdisciplinario e integrador.
- Adquirir herramientas y medios para promover una interacción efectiva en áreas disciplinarias o de aprendizaje.
- Conocer los conceptos teóricos de la enseñanza y aprendizaje de la didáctica de las segundas lenguas.
- Observar el contexto educativo y examinar su impacto en el multilingüismo y la interculturalidad.
- Diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas para satisfacer las necesidades de todos los niños de 6 a 12 años.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME8. Investigación-acción

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 5 horas ✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas ✓ AP4. Visionado y análisis de videos - 5 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres- 9 horas ✓ SAP02 Tutorización- 10 horas ✓ SAP 13 Visionado y análisis de videos - 5 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 60 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 49 horas ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 8 horas ✓ SNP05 Tutorización - 4 horas ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 5 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 40 horas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 9 horas ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 5 horas ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 16 horas <p>Actividades no presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 85 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 55 horas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	

Modalidad presencial:

- ✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
- ✓ PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
- ✓ PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%

Modalidad semi-presencial:

- ✓ SEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%
- ✓ SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%
- ✓ SEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%

Breve resumen de contenidos

- Proceso de aprendizaje de la lengua y nociones sobre dificultades en la adquisición de la misma.
- Experiencias de Proyectos Lingüísticos de Centro en centros plurilingües y contextos de lenguas minoritarias.
- Perspectivas metodológicas sobre la enseñanza-aprendizaje de la producción tanto escrita como oral y de la lectura a través de los géneros textuales.
- Contextos y recursos para trabajar la lengua en Educación Primaria.
- Investigaciones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua: marcos teóricos y metodológicos de investigación, resultados y aportaciones de estas investigaciones a la innovación de la didáctica de la lengua
- Literatura vasca infantil y su didáctica
- Literatura universal y su didáctica
- Diversidad multilingüe y multicultural en educación
- Adquisición de segundas/terceras lenguas en contextos multilingües
- Didáctica de las segundas lenguas