

<p style="text-align: center;"> <b>Denominación del módulo</b>  <b>Innovación digital y STEAM en educación</b>  <b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT. Inteligencia artificial en educación</b> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Créditos ECTS</b>  <b>12</b>  <b>Materias optativas</b> </p>
<p> <b>Lengua en la que se impartirá</b>          Euskera, castellano, inglés       </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Modalidad</b>          Presencial y semipresencial       </p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>-Competencias básicas:</b>          CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><b>-Competencias generales:</b></p> <p>CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida.</p> <p>CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa.</p> <p>CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional.</p> <p><b>- Competencias específicas:</b></p> <p>CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula.</p> <p>CE4. Adquirir conocimiento crítico del impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad actual así como en la educación e impulsar un uso apropiado y ético de las mismas.</p> <p>CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.</p>	

### Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Comprender la transformación digital desde una perspectiva reflexiva y crítica para calibrar su incidencia en la educación.
- Comprender los mecanismos básicos de los sistemas de inteligencia artificial y estudiar la aplicación de la misma en entornos educativos.
- Analizar las necesidades digitales de la escuela y aplicar la comprensión técnica de la inteligencia artificial para aportar pautas de acción y soluciones tecnológicas que resuelvan dichas necesidades.
- Diseñar y prototipar sistemas de inteligencia artificial que den solución a retos educativos.
- Reconocer e identificar cómo puede influir la inteligencia artificial a diferentes grupo sociales.

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos
- ✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos
- ✓ ME7. Aprendizaje-servicio
- ✓ ME 9. Design Thinking

### Actividades formativas

**Modalidad presencial**

**Modalidad semipresencial**

<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias (8 horas)</li> <li>✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales (15 horas)</li> <li>✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling (10 horas)</li> <li>✓ AP14. Visitas/experiencias reales (10 horas)</li> <li>✓ AP15. Seminarios (20 horas)</li> <li>✓ AP16. Estudio de casos (10 horas)</li> <li>✓ AP17. Participación en debates (5 horas)</li> </ul>	<p><b>Actividades presenciales (12%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP04 Estudio de casos (10 horas)</li> <li>✓ SAP05 Grupos de debate (8 horas)</li> <li>✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos (10 horas)</li> <li>✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias (8 horas)</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (88%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual (90 horas)</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo (150 horas)</li> <li>✓ SNP07 Simulación de situaciones (24 horas)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas (12 horas)</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo (70 horas)</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo (140 horas)</li> </ul>	
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Modalidad presencial.</b>                      PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%).                      PEV02 Calidad de los trabajos grupales (40%).                      PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos (20%).                      PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (10%). PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación (10%).</li> <li>● <b>Modalidad semipresencial.</b>                      PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%).                      PEV02 Calidad de los trabajos grupales (40%).                      PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos (20%).                      PEV04 Asistencia y participación activa en las actividades formativas (10%).                      PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación (10%).</li> </ul>	

### **Breve resumen de contenidos**

- ✓ Introducción a la transformación digital de centros educativos por medio de sistemas avanzados.
- ✓ Mecanismos básicos de la inteligencia artificial
- ✓ Análisis de casos de la aplicación de la inteligencia artificial en educación.
- ✓ Nociones específicas para la prototipación de soluciones educativas abiertas e inclusivas basadas en inteligencia artificial.