

<p><b>Denominación del módulo</b> Enseñanza-aprendizaje, Lenguas, Ciencias experimentales, matemáticas, Ciencias sociales, Tecnología, Educación musical, plástica y visual, Educación Física. <b>Denominación de la materia</b></p>	<p><b>Créditos ECTS</b> 12 Formación Didáctico disciplinar</p>
<p><b>MAT.4.1 Herramientas y metodologías para la innovación educativa</b></p>	
<p><b>Lengua en la que se impartirá</b> Euskera, castellano, inglés</p>	<p><b>Modalidad</b> Presencial y semipresencial</p>

### **Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas:**

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. **-Competencias generales:**

CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa.

CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional.

### **- Competencias específicas:**

CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula.

CE7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje adecuados al desarrollo de un niño de 6 a 12 años.

CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente.

CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes

CG2. Aceptar las debilidades y fortalezas propias, administrar las herramientas y los recursos para responder a situaciones complejas y ser consciente de que el desarrollo personal y profesional tiene lugar a lo largo de la vida.

### Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Diseña proyectos de innovación educativa e identifica indicadores para su evaluación.
- Conoce las claves, estrategias y herramientas de cambio para expresar el compromiso con la transformación de un contexto.
- Inicia propuestas para reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes realidades.
- Diseña, implementa y evalúa contextos didácticos e intervenciones para promover el desarrollo de niños de 6 a 12 años.
- En el campo de la educación, desde la perspectiva del maestro, diseña un proyecto de investigación y ejecuta una intervención basada en él.
- Diseña, implementa y evalúa propuestas de enseñanza globalizadoras que responden a la diversidad de los estudiantes.
- Entiende y explica que el estudiante será un aprendiz de por vida y planea comportamientos y propuestas de aprendizaje.

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos
- ✓ ME8. Investigación-acción
- ✓ ME 9. Design Thinking

### Actividades formativas

**Modalidad presencial**

**Modalidad semipresencial**

**Actividades presenciales (30%):**

- ✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 10 horas
- ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 15 horas
- ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas
- ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas
- ✓ AP12. Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 15 horas
- ✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 10 horas
- ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 10 horas
- ✓ AP15. Seminarios - 10 horas

**Actividades no presenciales (70 %):**

- ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 100 horas
- ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 110 horas

**Actividades presenciales (12%):**

- ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 7 horas
- ✓ SAP10 Trabajos de campo y de laboratorio - 8 horas
- ✓ SAP12 Proyectos basados en retos - 7 horas
- ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 7 horas
- ✓ SAP 15 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 7 horas

**Actividades no presenciales (88%):**

- ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 44 horas
- ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 44 horas
- ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 44 horas
- ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 44 horas
- ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 44 horas
- ✓ SNP 14 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas - 44 horas

**Sistema de evaluación de la adquisición de competencias**

✓ **Modalidad presencial.**

- PEV01 Calidad de los trabajos individuales (40%)
- PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)
- PEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (20%)

● **Modalidad semipresencial.**

- SEV01 Calidad de los trabajos individuales (40%)
- SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)
- SEV05 Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación. (20%)

### **Breve resumen de contenidos**

- ✓ Fundamentos de la innovación educativa
- ✓ Metodologías de investigación en educación
- ✓ Liderazgo en la innovación educativa
- ✓ Enfoques pedagógicos actuales
- ✓ Investigación acción
- ✓ Fundamentos de la práctica reflexiva en educación