

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Enseñanza-aprendizaje, Lenguas, Ciencias experimentales, matemáticas, Ciencias sociales, Tecnología, Educación musical, plástica y visual, Educación Física. Denominación de la materia MAT.1.6 Experiencias educativas para la educación </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 8 Formación Didáctico Disciplinar </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; -Competencias generales: CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos. CG3. Estar comprometido consigo mismo y su bienestar y explicar la responsabilidad que la función docente desempeña sobre la inclusión, los derechos de los niños y niñas y la profesión docente. </p> <p> - Competencias específicas: -CE2. Innovar y mejorar la labor docente junto a la comunidad educativa, reflexionando sobre la práctica de aula. -CE3. Comprender la relación que existe entre la sociedad y la escuela y teniendo en cuenta la función social de la escuela es agente de cambio CE7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje adecuados al desarrollo de un niño de 6 a 12 años. CE8. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento con las familias y la comunidad educativa con el fin de construir modelos participativos y colaborativos. CE9. Conocer, adaptarse e ser agente activo en los cambios científicos, pedagógicos y sociales que surgen en la profesión docente. CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes </p>	

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Conocer experiencias educativas innovadoras en educación primaria e identificar problemas locales clave.
- Identifica y describe las competencias básicas de las escuelas primarias.

- Analiza experiencias didácticas a partir del conocimiento de los procesos de enseñanzaaprendizaje e identifica sus principales conclusiones clave. Identifica las características de la organización y el funcionamiento de los contextos educativos, y describe las tareas de la profesión docente en EP.
- Identifica el desarrollo del sistema educativo y la profesión docente y los principales elementos del marco político y legal.
- Analiza diferentes propuestas pedagógicas, identifica las claves principales y saca conclusiones. - Analizar y obtener conclusiones de los diferentes contextos y experiencias que responderán a la diversidad de los estudiantes, haciendo sus propias propuestas.
- Reconoce diferentes teorías de aprendizaje y desarrollo, identifica fortalezas y desafíos, y toma una decisión justificada en función de las necesidades.
- Vincula explícitamente el compromiso entre el niño y su compromiso consigo mismo.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME1. Lección magistral
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME6. Aprendizaje basado en proyectos

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 10 horas ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 5 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas ✓ AP14. Visitas/experiencias reales - 5 horas ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas ✓ AP18. Tutorización - 10 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 60 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP02 Tutorización - 9 horas ✓ SAP05 Grupos de debate - 10 horas ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos - 5 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 46 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 60 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 30 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 30 horas ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 10 horas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 80 horas 	
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modalidad presencial: <ul style="list-style-type: none"> PEV01 Calidad de los trabajos individuales 30 % PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 40 % PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 30 % ✓ Modalidad semipresencial: <ul style="list-style-type: none"> SEV01 Calidad de los trabajos individuales 30 % SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 40 % SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 30 % 	

Breve resumen de contenidos

- Retos actuales de la educación: perspectiva global y local.
 - Funciones de la escuela: función transmisora (reproductora) y transformadora.
 - Agentes socializadores: la familia, el sistema educativo y la escuela, los medios de comunicación, la publicidad.
 - El pensamiento pedagógico: selección de contribuciones de pedagogos y experiencias educativas relevantes.
 - La escuela activa/La escuela nueva (Dewey, Montessori, Decroly)
 - La pedagogía antiautoritaria (Neill)
 - La pedagogía popular (Freinet)
 - La pedagogía crítica (Freire)
- Otras corrientes innovadoras (Malaguzzi, Gardner)