

<p style="text-align: center;"> <b>Denominación del módulo</b>  <b>Procesos y contextos educativos</b>  <b>Denominación de la materia</b>  <b>MAT.1.3 Escuela, lenguas y sociedad</b> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Créditos ECTS</b>  <b>9</b>  <b>Formación Básica</b> </p>
<p> <b>Lengua en la que se impartirá</b>                  Euskera, castellano, inglés             </p>	<p style="text-align: center;"> <b>Modalidad</b>                  Presencial y semipresencial             </p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>-Competencias básicas:</b></p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; <b>-Competencias generales:</b></p> <p>CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional.</p> <p>CG8. Ser un miembro consciente de la comunidad, adoptando el euskera y la cultura vasca como eje, su responsabilidad es influir en esa comunidad y combinar diferentes realidades.</p> <p><b>-Competencias específicas:</b></p> <p>CE3. Comprender la relación que existe entre la sociedad y la escuela y teniendo en cuenta la función social de la escuela es agente de cambio</p> <p>CE10. Adquirir una amplia conciencia lingüística y una actitud proactiva en todos los registros comunicativos utilizados en las actividades diarias de la comunidad educativa en euskera, castellano e inglés.</p> <p>CE6. Colaborar con los agentes de la comunidad educativa y diseñar propuestas educativas a fin de promover un modelo social más inclusivo y democrático.</p> <p>CE11. Promover un futuro sostenible, teniendo en cuenta la naturaleza natural, política, sociocultural y económica de nuestra comunidad.</p>	

**Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia**

- Conoce los vínculos entre la sociedad y la escuela y las funciones de la educación e identifica y evalúa su evolución sociohistórica.
- Trata de una manera crítica y sistemática los hábitos de lectura, la actitud hacia ésta y la afición por la lectura.
- Examina el impacto del contexto en el multilingüismo y la interculturalidad analizando en contexto sociolingüístico
- Identificar actores y redes clave de la comunidad educativa y describe sus características, resultados y funciones, sacando conclusiones.
- Desarrollar la comunicación multilingüe, ser consciente de la diversidad y la necesidad de valorar y aceptar esta diversidad.
- Comprende y explica que el idioma y la cultura vasca son minoritarios y reconoce la responsabilidad del educador de influir en ellos.

- Desarrollar actividades para promover el aprendizaje de idiomas y el respeto por los idiomas mediante la identificación de sus propias características, fortalezas y debilidades.
- Analiza, identifica y caracteriza la importancia de la evolución sociocultural, política, logística y económica de nuestro país, su importancia y su influencia en la comunidad

**Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

- ✓ ME1. Lección magistral
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos

**Actividades formativas**

**Modalidad presencial**

**Modalidad semipresencial**

<p><b>Actividades presenciales (30%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 5 horas</li> <li>✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 20 horas</li> <li>✓ AP3. Lectura de artículos científicos, libros e informes - 10 horas</li> <li>✓ AP9. Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 5 horas</li> <li>✓ AP13. Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 12,5 horas</li> <li>✓ AP17. Participación en debates - 10 horas</li> <li>✓ AP18. Tutorización - 5 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (70%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 80 horas</li> <li>✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 77,5 horas</li> </ul>	<p><b>Actividades presenciales (12%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SAP01 Seminarios y talleres - 10 horas</li> <li>✓ SAP02 Tutorización - 7 horas</li> <li>✓ SAP05 Grupos de debate - 7 horas</li> <li>✓ SAP06 Exposiciones orales - 3 horas</li> </ul> <p><b>Actividades no presenciales (88%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 66 horas</li> <li>✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 40 horas</li> <li>✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 5 horas</li> <li>✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 30 horas</li> <li>✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 20 horas</li> <li>✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 12 horas</li> <li>✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 25 horas</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</b></p>	
<p>Modalidad presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%</li> <li>✓ PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%</li> <li>✓ PEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%</li> </ul> <p>Modalidad semi-presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SEV01 Calidad de los trabajos individuales 60%</li> <li>✓ SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 30%</li> <li>✓ SEV03 Asistencia y participación activa en las actividades formativas 10%</li> </ul>	

### **Breve resumen de contenidos**

- Actitudes lingüísticas y su incidencia en el aprendizaje de lenguas.
- Aspectos sociolingüísticos.
- Portafolio europeo de las lenguas: una herramienta para autoconocerse.
- Géneros textuales.
- Primera aproximación a la lengua y su didáctica: currículo integrado de lengua.
- Lengua y género.
- Estrategias para la corrección, adecuación y textualización.
- La educación desde una perspectiva global: estudio de distintos sistemas educativos bilingües y plurilingües.
- Sistemas educativos de otros países: universalización de modelos educativos.
- Conocer la realidad de la educación no universitaria en Europa y en el resto del mundo.
- Modelos educativos bilingües y multilingües en Europa y en el resto del mundo.
- Sensibilización ante situaciones de multilingüismo y multiculturalidad que se pueden dar en el ámbito de la educación.
- Conocer los indicadores de calidad y buenas prácticas en los distintos sistemas educativos.