

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Educación Primaria Denominación de la materia MAT. El universo de las prácticas corporales </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 12 Materias optativas </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. </p> <p> -Competencias generales: CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos. </p> <p> - Competencias específicas: CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes </p>	
<p> Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia </p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construye críticamente sus propios argumentos, utilizando diferentes procedimientos y métodos. - Conoce a cada niño y su sistema para diseñar procesos y contextos de enseñanza aprendizaje saludables para atender a la diversidad relacionándolo con la vida del aula. 	
<p> Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante </p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ME3. Análisis de casos ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo 	
<p style="text-align: center;"> Actividades formativas </p>	

Modalidad presencial	Modalidad semipresencial
Actividades presenciales (30%):	Actividades presenciales (12%): ✓ SAP04 Estudio de casos - 6 horas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ AP7. Realización de proyectos con entidades reales - 10 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas ✓ AP15. Seminarios - 10 horas ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas ✓ AP18. Tutorización - 10 horas ✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas - 10 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 110 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 100 horas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP06 Exposiciones orales - 6 horas ✓ SAP07 Simulaciones - 6 horas ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos - 10 horas ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 12 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100 ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas ✓ SNP 10 Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 81 horas ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas ✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 5 horas
Sistema de evaluación de la adquisición de competencias	

✓ **Modalidad presencial.**

PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

✓ **Modalidad semipresencial**

SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

Breve resumen de contenidos

✓ Fundamentos de la tutoría

✓ Respuestas específicas respecto a cada tipo de necesidades para la facilitación del aprendizaje y participación a nivel escolar y social ✓ Criterios y principios de las adaptaciones curriculares necesarias ✓ Intervención con la familia en estos casos.

✓ Definición, características y necesidades en las dificultades de aprendizaje.