

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Educación Especial Denominación de la materia MAT. Apoyos y oportunidades para una vida digna </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 12 Materias optativas </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia </p> <p> -Competencias básicas: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. </p> <p> -Competencias generales: </p> <p> CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa CG6. Desarrollar el pensamiento cooperativo para comprender su responsabilidad por las diversas injusticias que se cometen en nuestra sociedad y es un agente activo para lograr la justicia social </p> <p> - Competencias específicas: </p> <p> CE5. Comunicarse de manera correcta, apropiada y efectiva en diversas situaciones comunicativas en euskera, castellano e inglés CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes </p>	

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

- Desarrolla pensamiento divergente en diferentes situaciones y pasos hacia la transformación contextual al mostrar compromiso con la transformación educativa.
- Comunicar de forma apropiada y efectiva en una variedad de situaciones comunicativas de la comunidad educativa y reconocer que existen múltiples canales de comunicación.
- Entiende su responsabilidad por las diversas injusticias que se dan en nuestra sociedad y actúa como un jugador activo en el camino del bienestar y la justicia social.
- Analizar las necesidades para diseñar procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME3. Análisis de casos
- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME7. Aprendizaje-servicio

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

<p>Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP5. Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ AP7. Realización de proyectos con entidades reales - 10 horas ✓ AP8. Análisis crítico de proyectos reales - 10 horas ✓ AP15. Seminarios - 10 horas ✓ AP16. Estudio de casos - 10 horas ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas ✓ AP18. Tutorización - 10 horas ✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas - 10 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 110 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 100 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP04 Estudio de casos - 6 horas ✓ SAP06 Exposiciones orales - 6 horas ✓ SAP07 Simulaciones - 6 horas ✓ SAP09 Visitas a equipamientos didácticos externos - 8 horas ✓ SAP 14 Workshops orientados a la adquisición de competencias - 10 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 100 ✓ SNP06 Análisis del entorno local - 15 horas ✓ SNP07 Simulación de situaciones - 8 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 15 horas ✓ SNP 10 Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ SNP 11 Análisis crítico de proyectos reales - 15 horas ✓ SNP 12 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal - 81 horas
<p>✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 15 horas</p> <p>✓ SNP 15 Narración, creación y exposición de trabajos a través del storytelling - 5 horas</p>	
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	

✓ **Modalidad presencial.**

PEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

PEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

✓ **Modalidad semipresencial** SEV01 Calidad de los trabajos individuales (20%)

SEV02 Calidad de los trabajos grupales. (40%)

SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. (40%)

Breve resumen de contenidos

- ✓ Características y necesidades de la discapacidad auditiva y visual.
- ✓ Respuestas específicas respecto a cada tipo de necesidades para la facilitación del aprendizaje y participación a nivel escolar y social ✓ Criterios y principios de las adaptaciones curriculares necesarias ✓ Intervención con la familia en estos casos.
- ✓ Definición, características y necesidades en las dificultades de aprendizaje.
- ✓ Respuestas específicas y de intervención global respecto a estas dificultades.
- ✓ Intervención de carácter cooperativo e innovador desde el marco de Escuela Inclusiva