

<p style="text-align: center;"> Denominación del módulo Enseñanza-aprendizaje, Lenguas, Ciencias experimentales, matemáticas, Ciencias sociales, Tecnología, Educación musical, plástica y visual, Educación física Denominación de la materia MAT.2.3 Alfabetización múltiple </p>	<p style="text-align: center;"> Créditos ECTS 12 Formación Didáctico Disciplinar </p>
<p> Lengua en la que se impartirá Euskera, castellano, inglés </p>	<p style="text-align: center;"> Modalidad Presencial y semipresencial </p>
<p> Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia -Competencias básicas: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética; CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; </p> <p> -Competencias generales: </p> <p> CG4. Desarrollar un pensamiento divergente en diferentes situaciones de forma abierta y estética y promover la transformación de este contexto mostrando su compromiso con la transformación educativa CG7. Reconocer y promover los beneficios de la convivencia entre diferentes canales de comunicación, idiomas, realidades y culturas para el desarrollo personal y profesional. CG8. Ser un miembro consciente de la comunidad, adoptando el euskera y la cultura vasca como eje, su responsabilidad es influir en esa comunidad y combinar diferentes realidades. </p>	

CG1. Identificar diferentes perspectivas teóricas en situaciones reales y construir críticamente sus propios argumentos utilizando distintos métodos y procedimientos.

- Competencias específicas:

CE4. Adquirir conocimiento crítico del impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad actual así como en educación e impulsar un uso apropiado de las mismas.

CE10. Adquirir una amplia conciencia lingüística y una actitud proactiva en todos los registros comunicativos utilizados en las actividades diarias de la comunidad educativa en euskera, castellano e inglés.

CE7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje adecuados al desarrollo de un niño de 6 a 12 años.

CE12. Diseñar y regular procesos y contextos de aprendizaje saludables que respondan a la diversidad de los estudiantes considerando el desarrollo, el aprendizaje, la participación y la convivencia de los estudiantes

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

-Identifica las claves para la alfabetización digital y propone formas de implementarlas en el aula. - Propone diferentes alternativas para comprender y responder al impacto del profesor en un contexto de aprendizaje-enseñanza.

-Identifica estrategias para responder a múltiples situaciones comunicativas que surgen en el aula todos los días.

-Valora y respeta la diversidad de idiomas y su riqueza, así como su cultura, y contribuye a la comunicación, tanto en situaciones personales como profesionales.

-Observa importancias del compromiso de la profesión docente en la enseñanza y promoción de la cultura vasca.

-Diseña estrategias y recursos que son apropiados para promover la alfabetización y el desarrollo del lenguaje en diferentes áreas.

-Identifica estrategias para la interacción y la comunicación del equipo.

-Diseña y planifica procesos de enseñanza-aprendizaje e identifica puntos clave para la evaluación; teniendo en cuenta la influencia del contexto.

-Identifica las necesidades de la escuela, examina críticamente su relación con el desarrollo del niño y el contexto en el que se ofrece, y hace propuestas contextualizadas.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- ✓ ME4. Aprendizaje cooperativo
- ✓ ME5. Aprendizaje basado en retos

Actividades formativas

Modalidad presencial

Modalidad semipresencial

<p>Actividades presenciales (30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AP1. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales - 10 horas 	<p>Actividades presenciales (12%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP01 Seminarios y talleres - 15 horas ✓ SAP02 Tutorización - 6 horas ✓ SAP05 Grupos de debate - 10 horas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ AP2. Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales - 20 horas ✓ AP6. Presentación de teoría y conceptos asociados - 10 horas ✓ AP15. Seminarios - 10 horas ✓ AP17. Participación en debates - 10 horas ✓ AP18. Tutorización - 10 horas ✓ AP19. Estudio y trabajo dirigido a problemas - 20 horas <p>Actividades no presenciales (70%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANP1. Estudio y trabajo autónomo - 100 horas ✓ ANP2. Estudio y trabajo en grupo - 110 horas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SAP06 Exposiciones orales - 5 horas <p>Actividades no presenciales (88%):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SNP01 Estudio y trabajo autónomo individual - 100 horas ✓ SNP02 Estudio y trabajo autónomo en grupo - 60 horas ✓ SNP03 Participación en debates (foros online) - 14 horas ✓ SNP05 Tutorización - 20 horas ✓ SNP 09 Lectura de artículos científicos, libros e informes - 50 horas ✓ SNP 13 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinar - 20 horas
<p>Sistema de evaluación de la adquisición de competencias</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modalidad presencial: <ul style="list-style-type: none"> PEV01 Calidad de los trabajos individuales 30% PEV02 Calidad de los trabajos grupales. 40% PEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 30% ✓ Modalidad semipresencial: <ul style="list-style-type: none"> SEV01 Calidad de los trabajos individuales 30% SEV02 Calidad de los trabajos grupales. 40% SEV03 Resolución y valoración de situaciones y casos. 30% 	

Breve resumen de contenidos

- Perspectiva histórica de la didáctica de la lengua.
- Nuevas propuestas sobre la didáctica de la lengua.
- Comprensión y expresión de textos orales y escritos. Principios y estrategias.
- La tecnología al servicio de los usos lingüísticos.
- La alfabetización digital en la sociedad actual
- La alfabetización numérica
- Principios y leyes básicas de las Matemáticas: cálculos y operaciones; la medida (estimación y cálculo de magnitudes); Geometría y conocimiento del espacio; estadística, azar y probabilidad.