

<b>Denominación de la MATERIA</b>  <b>5.3. ESTANCIA EN LA EMPRESA II</b>	<b>Créditos ECTS</b>  <b>15 ECTS (375 horas), OPTATIVA.</b>
<b>Duración, formato y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Esta materia se impartirá a lo largo del segundo curso.	
<b>Requisitos previos</b> No se establecen.	
<b>Idioma</b> Castellano/Euskera	
<b>Competencias Básicas</b> <b>CB1.</b> Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. <b>CB4</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado <b>CB5</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía <b>Competencias Transversales</b> <b>CT04 - APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.-</b> Ser consciente de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida y tener un alto grado de auto-conocimiento para identificar y marcar sus necesidades y objetivos utilizando para ello las estrategias de aprendizaje adecuadas. Actuar con confianza en sí misma, ser curiosa y auto-gestionar las herramientas y recursos necesarios. Ser capaz de des- aprender, cambiando los conocimientos de siempre para aprender cosas nuevas. <b>CT06 - RESILIENTE.-</b> Afrontar los cambios e incertidumbres que existen en el mundo profesional y en la sociedad en general con actitud flexible ante lo que pueda venir, para aceptarlos y afrontarlos adecuadamente. Hacer frente a las dificultades desde la racionalidad, entendiendo que las cosas no se consiguen a la primera, y que es la iniciativa y la perseverancia lo que da resultados. <b>CT07 - CONSCIENTE Y COMPROMETIDA.-</b> Ser capaz de autorregularse y tener un autoconcepto realista de sí mismas y una autoestima equilibrada, es decir, personas que se conocen a sí mismas y también sus capacidades. Tener una visión amplia de las profesiones y de lo que se puede hacer y tienen la capacidad de expresar a dónde se quiere llegar. No llegarán a estructuras cerradas y fijas, sino que tendrán como valor el conocimiento de uno mismo, desde donde mejorarán y serán cada vez más libres e independientes. <b>Competencias Generales / Personales:</b>	

<p>CG1 Es capaz de identificar sus puntos fuertes y débiles a la hora de relacionarse con los demás comprometiéndose con su entorno</p> <p>CG5 Asume con iniciativa y entusiasmo responsabilidades y retos, aprovechando las oportunidades de cambios como desarrollo personal y profesional</p> <p><b>Competencias Específicas / Profesionales:</b></p> <p>CE1 Conoce y aplica las herramientas, procesos y metodologías para la organización, gestión y dirección de organizaciones de distintos tamaños y sectores de actividad.</p> <p>CE9: Se comunica de manera eficaz, responsable y adecuada en las diversas situaciones comunicativas que se producen en su ámbito profesional, teniendo en cuenta el conocimiento y uso de las herramientas a su disposición y velando por el multilingüismo.</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p>RA1_2 Participa de forma activa en los objetivos de la organización y en las actividades del entorno, cumpliendo con responsabilidad las tareas en las que se ha comprometido.</p> <p>RA5_2 Valora la parte positiva de las situaciones que aborda y se adapta con flexibilidad a situaciones inciertas.</p> <p>RA8_2 Comprende y entiende las herramientas, procesos y metodologías para la organización, gestión y dirección de organizaciones</p> <p>RA16_2 Se dirige a las personas teniendo en cuenta las características de los escuchantes</p>
<p><b>Breve resumen de contenidos</b></p> <p>Integrarse de forma activa en el equipo de personas más próximo al estudiantes dentro de la organización. Desarrollar actividades de complejidad media que le ofrezca un conocimiento global de la empresa y le permita desarrollar una curva de aprendizaje.</p>
<p><b>Actividades formativas</b></p> <p>Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales (5 ECTS, 125 horas)</li> <li>▪ Experiencia dual dentro de la empresa (10 ECTS, 250 horas)</li> </ul>
<p><b>Sistema de evaluación</b></p> <p>Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico. A modo indicativo los criterios que regirán el sistema de evaluación del grado son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de prácticas: 60%</li> <li>- Trabajo académico individual: 20%</li> <li>- Portfolio de actividades: 20%</li> </ul>
<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Alfaro, J., González, C., Pina, M. (2003): <i>Economía eta Enpresen Antolaketa</i>. McGraw Hill. Madrid.</p> <p>Bueno Campos E. (1995): <i>Dirección Estratégica de la Empresa. Metodología, técnicas y casos</i>. Pirámide.</p>