

<b>Denominación de la MATERIA</b>  <b>5.1 ESTANCIA EN LA EMPRESA I</b>	<b>Créditos ECTS</b>  <b>6 ECTS (150 horas), OPTATIVA</b>
<b>Duración, formato y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Esta materia se impartirá en el primer curso.	
<b>Requisitos previos</b> No se establecen.	
<b>Idioma</b> Castellano/Euskera	
<b>Competencias Básicas</b> <b>CB1.</b> Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. <b>CB4</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado <b>CB5</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía <b>Competencias Transversales</b> <b>CT05 - MIRADA GLOBAL.-</b> Conocer sus raíces y tener curiosidad para comprender y respetar la cultura e historia de otros países. Creer que el plurilingüismo y todas las culturas tienen algo que enseñar y no conformarse con cómo se han hecho siempre las cosas, sino que quiere probar nuevas y diferentes formas de hacer. Asumir con responsabilidad los problemas existentes en su mundo y tener conciencia y trabajar por el medio ambiente y la justicia social de todos los seres que la habitan. <b>CT07 - CONSCIENTE Y COMPROMETIDA.-</b> Ser capaz de autorregularse y tener un autoconcepto realista de sí mismas y una autoestima equilibrada, es decir, personas que se conocen a sí mismas y también sus capacidades. Tener una visión amplia de las profesiones y de lo que se puede hacer y tienen la capacidad de expresar a dónde se quiere llegar. No llegarán a estructuras cerradas y fijas, sino que tendrán como valor el conocimiento de uno mismo, desde donde mejorarán y serán cada vez más libres e independientes <b>Competencias Generales / Personales:</b> <b>CG1</b> Es capaz de identificar sus puntos fuertes y débiles a la hora de relacionarse con los demás comprometiéndose con su entorno	

CG7 Aborda la realidad actual e identifica los posibles escenarios futuros analizando el contexto desde diferentes perspectivas, interconectando ideas y conocimientos

**Competencias Específicas / Profesionales:**

CE1 Conoce y aplica las herramientas, procesos y metodologías para la organización, gestión y dirección de organizaciones de distintos tamaños y sectores de actividad.

Resultados de aprendizaje

RA1\_1 - Reconoce sus debilidades y fortalezas y lleva a cabo sus actividades bajo criterios éticos y valores cooperativos.

RA7\_1 Entiende que es parte de un contexto social diverso, interconectado y multicultural.

RA8\_1 Conoce la realidad empresarial y el contexto en el que se mueven las organizaciones

**Breve resumen de contenidos**

Integrarse en la realidad empresarial y entender las funciones básicas de la organización (administración, finanzas, marketing, gestión de personas, etc.)

**Actividades formativas**

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales (2 ECTS, 50 horas)
- Experiencia dual dentro de la empresa (4 ECTS, 100 horas)

**Sistema de evaluación**

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico. A modo indicativo los criterios que regirán el sistema de evaluación del grado son los siguientes:

- Realización de prácticas: 60%
- Trabajo académico individual: 20%
- Portfolio de actividades: 20%

**Bibliografía**

Bueno Campos, E. (1996): Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos. Pirámide, Madrid.

<b>Denominación de la MATERIA</b>  <b>5.2. LA ORGANIZACIÓN Y SUS FUNCIONES</b>	<b>Créditos ECTS</b>  <b>6 ECTS (150 horas), OPTATIVA</b>
<b>Duración, formato y ubicación temporal dentro del plan de estudios</b> Esta materia se impartirá en el primer curso.	
<b>Requisitos previos</b> No se establecen.	
<b>Idioma</b> Castellano/Euskera	
<b>Competencias Básicas</b> <b>CB1.</b> Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. <b>CB4</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado <b>CB5</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía <b>Competencias Transversales</b> <b>CT05 - MIRADA GLOBAL.-</b> Conocer sus raíces y tener curiosidad para comprender y respetar la cultura e historia de otros países. Creer que el plurilingüismo y todas las culturas tienen algo que enseñar y no conformarse con cómo se han hecho siempre las cosas, sino que quiere probar nuevas y diferentes formas de hacer. Asumir con responsabilidad los problemas existentes en su mundo y tener conciencia y trabajar por el medio ambiente y la justicia social de todos los seres que la habitan. <b>CT07 - CONSCIENTE Y COMPROMETIDA.-</b> Ser capaz de autorregularse y tener un autoconcepto realista de sí mismas y una autoestima equilibrada, es decir, personas que se conocen a sí mismas y también sus capacidades. Tener una visión amplia de las profesiones y de lo que se puede hacer y tienen la capacidad de expresar a dónde se quiere llegar. No llegarán a estructuras cerradas y fijas, sino que tendrán como valor el conocimiento de uno mismo, desde donde mejorarán y serán cada vez más libres e independientes <b>Competencias Generales / Personales:</b> <b>CG1</b> Es capaz de identificar sus puntos fuertes y débiles a la hora de relacionarse con los demás comprometiéndose con su entorno	

CG7 Aborda la realidad actual e identifica los posibles escenarios futuros analizando el contexto desde diferentes perspectivas, interconectando ideas y conocimientos

**Competencias Específicas / Profesionales:**

CE1 Conoce y aplica las herramientas, procesos y metodologías para la organización, gestión y dirección de organizaciones de distintos tamaños y sectores de actividad.

Resultados de aprendizaje

RA1\_1 - Reconoce sus debilidades y fortalezas y lleva a cabo sus actividades bajo criterios éticos y valores cooperativos.

RA7\_1 Entiende que es parte de un contexto social diverso, interconectado y multicultural.

RA8\_1 Conoce la realidad empresarial y el contexto en el que se mueven las organizaciones

**Breve resumen de contenidos**

Desde un punto de vista práctico, a partir del estudio de casos, visitas empresariales y ponencias de profesionales de la empresa, se desarrollan los siguientes contenidos:

- Misión, visión y valores de la empresa
- Unidades de negocio
- Estructura organizativa
- Sector de actividad
- Mercado, clientes
- Factores del entorno
- Forma jurídica
- Organos sociales

**Actividades formativas**

Las acciones formativas planificadas para este módulo son las siguientes:

- Trabajo cooperativo: Desarrollo, redacción y presentación de actividades grupales (1 ECTS, 25 horas)
- Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales (1 ECTS, 25 horas)
- Portfolio de proyectos y casos prácticos (4 ECTS, 100 horas)

**Sistema de evaluación**

Todas las materias se evaluarán mediante el sistema de evaluación continua a través de la cual se proporciona una información constante, tanto al profesorado como al alumnado del proceso de aprendizaje a lo largo del periodo académico. A modo indicativo los criterios que regirán el sistema de evaluación del grado son los siguientes:

- Aquellas actividades formativas orientadas a la adquisición de conocimientos y en las que predomine el estudio individual se podrán evaluar con pruebas orales y/o escritas que corresponderán como máximo al 40% de la nota final.

- Por su parte, aquellas acciones formativas dirigidas a la adquisición de las competencias prácticas de las asignaturas se evaluarán a través de la realización de diferentes actividades (trabajos, casos, resolución de retos, etc.) correspondiendo como mínimo a un 60% de la nota final.

**Bibliografía**

Bueno Campos, E. (1996): Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos. Pirámide, Madrid.