

<p><b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA</b></p> <p><b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA</b></p>	<p><b>Créditos ECTS</b></p> <p><b>10 OPT.</b></p>
	<p><b>Modalidad</b></p> <p>On-line</p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 1393/2007):</b></p> <p><b>CB6-</b> Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p><b>CB7-</b> Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB8-</b> Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p><b>CB9-</b> Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p><b>CB10-</b> Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p><b>CG1 -</b> Adaptabilidad y pensamiento flexible: La aptitud de pensar e idear soluciones y respuestas más allá de lo común y estipulado por norma. Dar respuesta a inesperadas circunstancias del momento y posibles del futuro.</p> <p><b>CG2 -</b> Pensamiento analítico: Capacidad para diferenciar y filtrar la información por importancia, entender cómo maximizar el funcionamiento cognitivo utilizando diferentes herramientas y técnicas. Las organizaciones y trabajadores sólo podrán convertir esa información en una ventaja si son capaces de filtrarlas con eficacia y centrarse en lo que es innovador.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE1:</b> Interpretar datos recogidos en estudios científicos y estudios de caso principalmente en el ámbito del cooperativismo y la economía social para la elaboración, presentación y defensa de un</p>	

trabajo original que acredite y ejemplifique los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje.

**CE7:** Mostrar un conocimiento comprensivo y analítico de los supuestos epistemológicos y metodológicos de la investigación cuantitativa y saber aplicarla.

**CE8:** Diseñar y aplicar Proyectos de Investigación en ámbitos de la gestión socioempresarial que respondan a las necesidades del contexto y a la mejora de la participación y eficiencia del mismo.

### Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

**CE1** Identifica y aplica técnicas de análisis de datos adecuadas a las hipótesis planteadas.

**CE1** Interpreta los resultados atendiendo a su significación y tamaño de efecto.

**CE1** Inserta correctamente los resultados en un informe de investigación.

**CE1** Conoce y aplica técnicas de análisis de datos en estadística descriptiva e inferencial.

**CE7** Conoce y aplica técnicas, instrumentos y metodologías cuantitativas y mixtas para el desarrollo, la implementación y evaluación de un proyecto.

**CE8** Identifica técnicas de análisis de datos adecuadas al objetivo del proyecto de investigación: paramétricas/no paramétricas.

**CE8** Realiza de un informe de investigación.

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- MT02 Análisis de casos
- MT05 Aprendizaje Basado en Problemas
- MT01 Lección magistral
- MT04 Retos
- MT06 Proyectos

### ACTIVIDADES FORMATIVAS (250 Horas):

- AC06 Presentación de teoría y conceptos asociados al módulo por parte de profesorado interno: 30 horas
- AC01 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales: 80 horas
- AC03 Lectura de artículos científicos, libros e informes: 60 horas
- AC10 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato webinar: 40 horas
- AC20 Estudio y trabajo dirigido a problemas: 40 horas

## Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- EV1 Presentación de trabajos que relacionen la teoría con la práctica: 30%
- EV12 Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulaciones: 70%

### Breve resumen de contenidos

- Metodología experimental, cuasi-experimental y no-experimental.
- La validez del diseño: amenazas a la validez y técnicas de control.
- Conceptos básicos de estadística: definición, estadística descriptiva, estadística inferencial y escalas de medida.
- Estadística descriptiva: tabla de frecuencias, estadísticos descriptivos de tendencia central, dispersión, posición y forma de la distribución.
- Correlación y regresión.
- Estadística inferencial I: lógica del contraste de hipótesis.
- Estadística inferencial II: pruebas paramétricas y pruebas no paramétricas.
- Métodos mixtos.