

<p><b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA</b></p> <p><b>GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA</b></p>	<p><b>Créditos ECTS</b></p> <p><b>5 ECTS OPT.</b></p>
	<p><b>Modalidad</b></p> <p><b>Online</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 1393/2007):</b></p> <p><b>CB7.</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p><b>CB8.</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p><b>CG2</b> - Pensamiento analítico: Capacidad para diferenciar y filtrar la información por importancia, entender cómo maximizar el funcionamiento cognitivo utilizando diferentes herramientas y técnicas. Las organizaciones y trabajadores sólo podrán convertir esa información en una ventaja si son capaces de filtrarlas con eficacia y centrarse en lo que es innovador.</p> <p><b>CG5</b> - Inteligencia social: Habilidad para conectar con otras personas de forma directa y estimular reacciones e interacciones constructivas. La inteligencia social es un componente importante de la inteligencia emocional, y está centrada más específicamente en la empatía (entender las emociones de quienes los rodean e interpretar sus palabras, el tono y los gestos) y las relaciones sociales.</p> <p><b>CG7</b> - Transdisciplinariedad e interdisciplinariedad. Transdisciplinariedad, conocimiento y capacidad de entender conceptos a través de múltiples disciplinas. Se requiere un profundo conocimiento de al menos un campo y tener la capacidad de entender el lenguaje de una amplia gama de disciplinas para hallar soluciones a diferentes dificultades de una investigación.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>CE11:</b> Mostrar un conocimiento práctico (saber hacer) en las diversas áreas de gestión que integran las organizaciones de economía social en aras de una gestión avanzada y coherente con la idiosincrasia de la economía social y la empresa cooperativa.</p>	

### Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

**CE11:** Sitúa la gestión económico-financiera en el marco del plan de gestión y la relaciona con objetivos y presupuestos.

**CE11:** Maneja técnicas concretas para gestionar los estados financieros: el balance de situación y la cuenta de resultados.

**CE11:** Comprende los principales indicadores económico-financieros.

### Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- MT01 Lección magistral
- MT02 Análisis de Casos
- MT05 Aprendizaje Basado en Problemas

### ACTIVIDAD FORMATIVAS (125 horas)

- AC01 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales – 20 horas
- AC06 Presentación de teoría y conceptos asociados al módulo por parte de profesorado interno - 20 horas
- AC17 Estudio de casos – 20 h
- AC20 Estudio y trabajo dirigido a problemas: 65 horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

#### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- EV1 Presentación de trabajos escritos que relacionen la teoría con la práctica 40%
- EV12 Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulaciones 30%
- EV11 Participación activa en las actividades formativas 30%

### Breve resumen de contenidos

- Plan de gestión, planificación y presupuestación.
- Balance de situación.
- Cuenta de resultados.
- Gestión de indicadores.