

<p><b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA</b></p> <p><b>DESARROLLO DEL TALENTO</b></p>	<p><b>Créditos ECTS</b></p> <p><b>5 ECTS OPT</b></p>
	<p><b>Modalidad</b></p> <p><b>Online</b></p>
<p><b>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</b></p> <p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 1393/2007):</b></p> <p><b>CB8.</b> – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9.</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><b>CB10</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <p><b>CG4</b> - Nuevas formas de comunicación (digital): Capacidad de evaluar críticamente y desarrollar contenido que utiliza nuevas formas de comunicación (new media), aprovechando estos medios para una comunicación persuasiva. Se requerirán habilidades más sofisticadas para generar presentaciones que capten la atención y sean visualmente estimulantes, alejándose de las diapositivas estáticas.</p> <p><b>CG5</b> - Inteligencia social: Habilidad para conectar con otras personas de forma directa y estimular reacciones e interacciones constructivas. La inteligencia social es un componente importante de la inteligencia emocional, y está centrada más específicamente en la empatía (entender las emociones de quienes los rodean e interpretar sus palabras, el tono y los gestos) y las relaciones sociales.</p> <p><b>CG6</b> - Colaboración virtual. Habilidad para trabajar de forma colaborativa, eficaz y productiva, impulsar la participación de otros, y demostrar presencia y proactividad como miembro de un equipo virtual.</p>	

**CG8** - Creatividad e innovación. Habilidad para dar soluciones y respuestas más allá de lo rutinario o lo que está estipulado por norma generando ideas e impulsando propuestas novedosas.

**CG9** - Hacer frente a conflictos. Capacidad de resolver problemas de forma controlada y razonable, obteniendo resultados positivos sin herir al otro. La persona que puede entender el conflicto y lo que conduce a él, será más capaz de prevenirlo o resolverlo.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**CE2:** Reflexionar de manera crítica sobre la práctica profesional y los proyectos desarrollados en el ámbito de la gestión empresarial cooperativa con objeto de mejorar significativamente dicha práctica e implementar modelos de gestión avanzados desde una perspectiva socioempresarial.

**CE3:** Planificar, desarrollar y evaluar proyectos innovadores en contextos altamente cambiantes y complejos que permitan avanzar en la gestión participativa y eficiente de las organizaciones de economía social.

**CE5:** Incorporar ideas, conceptos y herramientas que desafíen los estándares e incorporen la perspectiva de la transformación digital en su más amplio sentido en las organizaciones de economía social con el fin de contribuir a mejores resultados económicos, sociales y medioambientales.

**CE12:** Mostrar un conocimiento comprensivo y analítico sobre las vinculaciones e interrelaciones entre la dimensión individual y grupal en un contexto de aprendizaje organizativo.

### **Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia**

**CE 2** - Reflexiona sobre su práctica y asume el autoconocimiento como fórmula para el desarrollo personal y profesional.

**CE 2-** Considera el talento y el desarrollo de la cultura cooperativa en el marco de la sociedad contemporánea y sus procesos de individuación.

**CE 3** - Identifica elementos a incorporar en proyectos innovadores del ámbito de la gestión de las personas que busquen incrementar el compromiso de las mismas.

**CE5:** Comprende la evolución del concepto trabajo e identifica las nuevas formas con que se define en la actualidad y de cara al futuro.

**CE12:** Comprende las dinámicas individuales en un marco colectivo, y viceversa; y sabe tenerlas en cuenta en el desarrollo de proyectos de economía social.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe

### adquirir el estudiante

- MT01 Lección magistral
- MT05 Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- MT02 Análisis de Casos
- MT03 Aprendizaje cooperativo
- MT04 Retos

### ACTIVIDAD FORMATIVAS (125 horas)

- AC01 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales: 25 horas
- AC02 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales: 25 horas
- AC03 Lectura de artículos científicos, libros e informes: 20 horas
- AC04 Visionado y análisis de videos: 15 horas
- AC09 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal: 30 horas
- AC18 Participación en debates: 10 horas

### Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

#### SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- EV1 Presentación de trabajos que relacionen la teoría con la práctica 20%
- EV9 Posicionamiento crítico con respecto a material escrito o audiovisual propuesto 20%
- EV4 Presentación de storytelling 20%
- EV10 Participación en debates 20%
- EV11 Participación activa en las actividades formativas 20%

### Breve resumen de contenidos

- Nuevas formas de trabajo: estrategia, personas y sentido del trabajo.
- Procesos de gestión de personas.
- Aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Formación cooperativa
- Employer/Employee branding
- Género, Diversidad y desarrollo del talento.