

<p>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA</p> <p>Cultura Cooperativa y facilitación de equipos</p>	<p>Créditos ECTS</p> <p>5 ECTS OBLIG</p>
	<p>Modalidad</p> <p>Online</p>
<p>Competencias que el estudiante adquiere con dicha materia</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS (Real Decreto 1393/2007):</p> <p>CB7- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>CG2 – Pensamiento analítico: Capacidad para diferenciar y filtrar la información por importancia, entender cómo maximizar el funcionamiento cognitivo utilizando diferentes herramientas y técnicas. Las organizaciones y trabajadores sólo podrán convertir esa información en una ventaja si son capaces de filtrarlas con eficacia y centrarse en lo que es innovador.</p> <p>CG5 – Inteligencia social: Habilidad para conectar con otras personas de forma directa y estimular reacciones e interacciones constructivas. La inteligencia social es un componente importante de la inteligencia emocional, y está centrada más específicamente en la empatía (entender las emociones de quienes los rodean e interpretar sus palabras, el tono y los gestos) y las relaciones sociales.</p> <p>CG6 – Colaboración virtual. Habilidad para trabajar de forma colaborativa, eficaz y productiva, impulsar la participación de otros, y demostrar presencia y proactividad como miembro de un equipo virtual.</p> <p>CG9 - Hacer frente a conflictos. Capacidad de resolver problemas de forma controlada y razonable, obteniendo resultados positivos sin herir al otro. La persona que puede entender el conflicto y lo que conduce a él, será más capaz de prevenirlo o resolverlo.</p>	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 – Interpretar datos recogidos en estudios científicos y estudios de caso principalmente en el ámbito del cooperativismo y la economía social para la elaboración, presentación y defensa de un trabajo original que acredite y ejemplifique los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje.

CE2 - Reflexionar de manera crítica sobre la práctica profesional y los proyectos desarrollados en el ámbito de la gestión empresarial cooperativa con objeto de mejorar significativamente dicha práctica e implementar modelos de gestión avanzados desde una perspectiva socioempresarial.

CE4 – Conocer experiencias empresariales innovadoras, en especial la Experiencia Cooperativa de Mondragon, con el fin de inspirar la innovación y el emprendizaje de organizaciones de economía social avanzadas.

CE12 – Mostrar un conocimiento comprensivo y analítico sobre las vinculaciones e interrelaciones entre la dimensión individual y grupal en un contexto de aprendizaje organizativo.

Resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con esta materia

CE1 – Comprende cómo interactúan las personas con los sistemas organizativos y sabe analizar los valores y prácticas más relevantes de una organización.

CE 2 - Reflexiona sobre su práctica y asume el autoconocimiento como fórmula para el desarrollo personal y profesional.

CE4 – Identifica los elementos de gestión más relevantes que conforman las culturas organizacionales y elabora propuestas de acción para la transformación cultural.

CE12 – Conoce los procesos formales e informales que se dan en todo equipo; y conoce y sabe aplicar algunas técnicas de facilitación adecuadas para cada tipo de proceso.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe

adquirir el estudiante

- MT01 Lección magistral
- MT02 Análisis de Casos
- MT03 Aprendizaje cooperativo
- MT04 Retos

ACTIVIDADES FORMATIVAS (150 Horas)

- AC03 Lectura de artículos científicos, libros e informes: 30 horas
- AC01 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales 40 horas
- AC09 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal: 30 horas

- AC17 Estudios de caso: 15 horas
- AC06 Presentación de teoría y conceptos asociados al módulo por parte del profesorado interno: 10 horas
- AC10 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de seminarios y/o webinar: 25 horas

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

SISTEMA EVALUACIÓN-PONDERACIÓN

- EV1 Presentación de trabajos que relacionen la teoría con la práctica 50%
- EV9 Participación en debates 25%
- EV10 Participación activa en las actividades formativas 25%

Breve resumen de contenidos

- Conceptos básicos de comportamiento organizacional:
 - Elementos que conforman las Culturas Organizacionales.
 - Modelo de desarrollo de Cultura Organizativa de Mondragón: métodos para diagnosticar y gestionarla.
- Facilitación de Equipos en el trabajo:
 - Procesos formales: gestión de la información, toma de decisiones, gestión emocional y cohesión.
 - Procesos informales y estructuras emergentes: red de atracción y comunicación, jerarquía de estatus y estructura de roles.
- Personas en cooperación:
 - Agentes de cambio: influencia y liderazgo.
 - La persona cooperativa: necesidades, motivaciones, conciencia personal y perfil cooperativo.