

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO			
Mondragón Unibertsitatea		Escuela Politécnica Superior		20006195			
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA					
Grado		Ingeniería en Electrónica Industrial					
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA							
Graduado o Graduada en Ingeniería en Electrónica Industrial por la Mondragón Unibertsitatea							
NIVEL MECES							
2 2							
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO					
Ingeniería y Arquitectura		No					
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN					
Sí		Orden CIN/351/2009, de 9 de febrero, BOE de 20 febrero de 2009					
SOLICITANTE							
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO				
Miren Irune Murgiondo Biain			Secretaria de la Escuela Politécnica Superior				
Tipo Documento		Número Documento					
NIF		15364750Z					
REPRESENTANTE LEGAL							
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO				
VICENTE ATXA URIBE			RECTOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA				
Tipo Documento		Número Documento					
NIF		15983176Q					
RESPONSABLE DEL TÍTULO							
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO				
CARLOS GARCIA CRESPO			DIRECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR				
Tipo Documento		Número Documento					
NIF		30627545D					
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN							
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.							
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL		MUNICIPIO		TELÉFONO	
Loramendi 4		20500		Arrasate/Mondragón		943739697	
E-MAIL			PROVINCIA			FAX	
batxa@mondragon.edu			Gipuzkoa			943791536	



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Gipuzkoa, AM 21 de febrero de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ingeniería en Electrónica Industrial por la Mondragón Unibertsitatea	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
Mención en "DUAL"				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ingeniería y Arquitectura		Electrónica y automática		
<b>HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:</b>		Ingeniero Técnico Industrial		
<b>RESOLUCIÓN</b>	Resolución de 15 de enero de 2009, BOE de 29 de enero de 2009			
<b>NORMA</b>	Orden CIN/351/2009, de 9 de febrero, BOE de 20 febrero de 2009			
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Mondragón Unibertsitatea				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
061	Mondragón Unibertsitatea			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
60	108	12
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
<b>MENCIÓN</b>	<b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>	
Mención en "DUAL"	60.	

## 1.3. Mondragón Unibertsitatea

### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
20006195	Escuela Politécnica Superior

### 1.3.2. Escuela Politécnica Superior

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



60	60	60
<b>CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
60	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	60.0	60.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	9.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	9.0	60.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="https://www.mondragon.edu/es/grado-ingenieria-electronica-industrial/guias-normativas">https://www.mondragon.edu/es/grado-ingenieria-electronica-industrial/guias-normativas</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
XX - XX
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
XX - XX

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
------------------------------------

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
--

#### ACCESO A LOS ESTUDIOS

Tal y como establece el artículo 3 del RD 412/2014, podrán acceder a los estudios de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial, en las condiciones que para cada caso se determinen en el citado real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos.

1. Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
2. Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
3. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
4. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
5. Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
6. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
7. Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
8. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
9. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
10. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
11. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
12. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
13. Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.
14. Se reservará al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en la titulación para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa, teniendo presente lo establecido en el real decreto. Asimismo, la universidad garantizará la disponibilidad de plazas para estos estudiantes que concurren a las convocatorias extraordinarias de acceso a la universidad, hasta alcanzar el 5 por ciento del cupo de reserva sobre el total de plazas ofertadas en dicho título.



## • ADMISIÓN

Para la admisión de los alumnos se atenderá a los procedimientos establecidos por el citado RD 412/2014, sin perjuicio de lo dispuesto por el Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación de calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

En todo caso, y cualquiera que sea el modo de admisión en los estudios, en los procesos de selección se dará prioridad a los alumnos inscritos en el plazo ordinario establecido por la Universidad frente a los inscritos en plazo extraordinario.

### 1.- ADMISIÓN EN LAS ENSEÑANZAS DE GRADO

**Primero.**-La admisión en las enseñanzas de Grado será diferente en función de la vía de acceso con la que los/as alumnos/as potenciales deseen acceder a los estudios de Grado.

**Segundo.**-La admisión de estudiantes a la que se refieren las vías de acceso se hará en función de la nota de admisión que podrá llegar a un máximo de 14 puntos. Resultante de aplicar la siguiente fórmula:

**Nota de admisión (CALCULADA SOBRE 14 PUNTOS) = 70% Nota de acceso + 5% Calificación vinculada al currículum o modalidad cursada en los estudios previos + 25% pruebas específicas**

### 2.- NOTA DE ADMISIÓN

#### 1. NOTA DE ACCESO (CALIFICACIÓN FINAL DE BACHILLERATO): 70%

1.- Los estudiantes de Bachillerato que han superado la Evaluación Final de Bachillerato (EFB)

- $Calificación\ Final\ de\ Bachillerato = 0,4 \times EFB + 0,6 \times Nota\ media\ Bachillerato$

2.- Estudiantes en posesión de los títulos de Técnico Superior de Formación profesional

- $Calificación\ Final\ de\ Bachillerato = Nota\ media\ del\ Ciclo$

3.- Estudiantes en posesión de Títulos de Bachillerato o equivalentes procedentes de la UE o de otros Estados con convenio de reconocimiento de estudios

- $Calificación\ Final\ de\ Bachillerato = la\ nota\ de\ la\ credencial\ extendida\ por\ la\ UNED$

#### 2. CALIFICACIÓN VINCULADA AL CURRÍCULO O MODALIDAD CURSADA EN LOS ESTUDIOS PREVIOS: 5%

Cada titulación podrá tener en cuenta:

- La modalidad del bachillerato o, en su caso, del CFGS
- Haber cursado ciertas materias en bachillerato o, en su caso, en el CFGS

#### 3. PRUEBAS ESPECÍFICAS DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES ESTABLECIDAS PARA EL GRADO: 25%

Se prevén pruebas específicas con el fin de:

1. Realizar un contraste de las competencias transversales de bachillerato: la comunicación verbal, la competencia de emprendimiento, etc.
1. Realizar un contraste de las competencias transversales del modelo de aprendizaje MONDRAGON UNIBERTSITATEA: el trabajo en equipo, la creatividad, el liderazgo, etc.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

#### MECANISMOS DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

La información requerida por los estudiantes para decidir qué y dónde estudiar (perfil, objetivos, competencias, requisitos de acceso, admisión, plan de estudios, etc.) se materializa a través de las siguientes acciones:

- Edición de catálogos del título
- Presencia en foros y ferias
- Difusión en la Web
- Visitas a Centros de Enseñanzas Medias (sesiones informativas con alumnos y padres)
- Jornadas de puertas abiertas
- Atención personalizada al alumno que lo solicita, sea presencial o virtual.
- Inscripción del alumno
- Automatrícula en modo local o virtual.



Estas acciones se engloban en un plan de comunicación que contempla los objetivos que se pretenden, las acciones que se han planificado y su asignación presupuestaria, y los indicadores que medirán la eficacia de las acciones y el grado de cumplimiento de los objetivos.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

#### 4.4. TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS: SISTEMA PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD DE ACUERDO CON EL ARTÍCULO 10 DEL REAL DECRETO 822/2021.

Primero.- Concepto de reconocimiento de créditos

Primero.1) Se entiende por reconocimiento de créditos la aceptación de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el alumno en unas **enseñanzas oficiales**, en Mondragón Unibertsitatea o en otra Universidad, se computen en las enseñanzas del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial, a los efectos de la obtención de un título oficial.

Esta Escuela Politécnica Superior podrá reconocer créditos por enseñanzas cursadas en otras Universidades o en otros títulos en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, o bien si son de carácter transversal, siempre que la carga lectiva en créditos ECTS sea similar, a excepción de los créditos correspondientes al trabajo fin de grado.

Primero. 2) Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados **en otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias**, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Los criterios para el reconocimiento de créditos son los establecidos por Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior:

1. El reconocimiento de estudios se realizará teniendo en cuenta la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje entre las materias conducentes a la obtención del título de Grado en Ingeniería Biomédica y los módulos o materias del correspondiente título de Técnico Superior.
2. Cuando entre los títulos de Técnico Superior alegados y el Grado en Ingeniería Biomédica exista una relación directa se garantiza el reconocimiento de 30 ECTS mínimamente.
3. En el resto de casos en el que no existe relación directa el nº máximo de créditos reconocibles se establecerá para cada título.
4. A efectos de lo dispuesto en el artículo 4.2 del RD 1618/2010, se entenderá que existe una relación directa entre las titulaciones pertenecientes a diferentes enseñanzas que aparecen relacionadas en el anexo 2 del citado RD.

Asimismo, se han establecido los siguientes límites al reconocimiento de créditos:

1. El procedimiento de reconocimiento de créditos en ningún caso podrá comportar la obtención directa del Grado en Ingeniería Biomédica a través del reconocimiento de la totalidad de sus enseñanzas.



2. En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento o convalidación los créditos correspondientes al trabajo de fin de grado.

3. Cuando exista un convenio suscrito entre el Centro de Formación de Grado Superior y esta Institución aprobado por el Órgano de Gobierno de MU y del Departamento competente en materia de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma a la que pertenezca el Centro de Formación Profesional, el reconocimiento podrá ampliarse hasta el 25% de la carga crediticia total del título.

4. En todo caso la unidad mínima de reconocimiento será la asignatura.

Nº mínimo de ECTS reconocidos	Nº máximo de ECTS reconocidos
3	36

En todo caso la unidad mínima de reconocimiento será la asignatura.

### **Reconocimiento de créditos entre CFGS y Grados afines**

Entre el Técnico Superior en Desarrollo de Productos Electrónicos y el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial

Familia	Título CFGS en:	Graduado/a en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
<b>ELECTRICIDAD Y-ELECTRÓNICA</b>	Técnico Superior en Desarrollo de Productos Electrónicos (LOGSE)	Ingeniería en Electrónica Industrial	Fundamentos de Informática	6
			Empresa	6
			Fundamentos de Electrónica Analógica	4,5
			Fundamentos de Electrónica Digital	4,5
			Instrumentación Electrónica	4,5
			Métodos de Calidad Seguridad y Medio Ambiente Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3-4,5
			Oficina técnica y Gestión de Proyectos	3
			<b>TOTAL</b>	<b>31,5-33</b>

Entre el Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados y el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial

Familia	Título CFGS en:	Graduado/a en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
<b>ELECTRICIDAD Y-ELECTRÓNICA</b>	Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (LOE)	Ingeniería en Electrónica Industrial	Fundamentos de Informática	6
			Empresa	6
			Electrotecnia	4,5
			Fundamentos de Electrónica Digital	4,5
			Automatización Industrial Básica	4,5
			Métodos de Calidad Seguridad y Medio Ambiente Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3-4,5
			Oficina técnica y Gestión de Proyectos	3
			<b>TOTAL</b>	<b>31,5-33</b>



Entre el Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial y el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial

Familia	Título CFGS en:	Graduado/a en:	Asignatura reconocible (	Nº ECTS
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>	Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial (LOE)	Ingeniería en Electrónica Industrial	Fundamentos de Informática	6
			Empresa	6
			Fundamentos de Electrónica Digital	4,5
			Automatización Industrial Básica	4,5
			Sistemas Robotizados	4,5
			Métodos de Calidad Seguridad y Medio Ambiente Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3-4,5
			Oficina técnica y Gestión de Proyectos	3
			<b>TOTAL</b>	<b>31,5-33</b>

Entre el Técnico Superior en Sistemas de Regulación y Control Automáticos y el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial

Familia	Título CFGS en:	Graduado/a en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
<b>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>	Técnico Superior en Sistemas de Regulación y Control Automáticos (LOGSE)	Ingeniería en Electrónica Industrial	Fundamentos de Informática	6
			Empresa	6
			Fundamentos de Electrónica Digital	4,5
			Automatización Industrial Básica	4,5
			Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos	4,5
			Métodos de Calidad Seguridad y Medio Ambiente Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3-4,5
			Oficina técnica y Gestión de Proyectos	3
			<b>TOTAL</b>	<b>31,5-33</b>

**Reconocimiento de créditos entre CFGS y Grados no afines**

Entre el Técnico Superior Mantenimiento de Equipos Industriales y el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial

Familia	Título CFGS en:	Graduado/a en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
<b>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</b>	Técnico Superior en Mantenimiento de Equipo Industrial (LOGSE)	Ingeniería en Electrónica	Fundamentos de Informática	6
			Empresa	6
			Expresión Gráfica	6
			Automatización Industrial Básica	4,5
			Métodos de Calidad Seguridad y Medio Ambiente Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3-4,5



**TOTAL**

**35,5 27**

**Reconocimiento de créditos entre CFGS y Grados afines**

Familia	Título CFGS en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
ELECTRICIDAD Y- ELECTRÓNICA	Técnico Superior en Desarrollo de Productos Electrónicos (LOGSE)	Fundamentos de Informática	6
		Empresa	6
		Fundamentos de Electrónica Analógica	4,5
		Fundamentos de Electrónica Digital	4,5
		Instrumentación Electrónica	4,5
		Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3
		Oficina técnica y Gestión de Proyectos	4,5
		<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

Familia	Título CFGS en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (LOE)	Fundamentos de Informática	6
		Empresa	6
		Electrotecnia	6
		Automatización industrial básica	4,5
		Informática y Comunicaciones Industriales	6
		Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3
		Oficina técnica y Gestión de Proyectos	4,5
		<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

Familia	Título CFGS en:	Asignatura reconocible (	Nº ECTS
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial (LOE)	Fundamentos de Informática	6
		Empresa	6
		Fundamentos de Electrónica Digital	4,5
		Automatización Industrial Básica	4,5
		Sistemas Robotizados	4,5
		Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3
		Oficina técnica y Gestión de Proyectos	4,5
		<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

Familia	Título CFGS en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Técnico Superior en Sistemas de Regulación y Control Automáticos (LOGSE)	Fundamentos de Informática	6
		Empresa	6
		Fundamentos de Electrónica Digital	4,5



Automatización Industrial Básica	4,5
Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos	4,5
Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3
Oficina técnica y Gestión de Proyectos	4,5
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

**Reconocimiento de créditos entre CFGS y Grados no afines**

Familia	Título CFGS en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Técnico Superior en Mantenimiento de Equipo Industrial (LOGSE)	Fundamentos de Informática	6
		Empresa	6
		Expresión Gráfica	6
		Automatización Industrial Básica	4,5
		Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	3
		<b>TOTAL</b>	<b>25,5</b>

Familia	Título CFGS en:	Asignatura reconocible	Nº ECTS
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Técnico Superior en Mecatrónica Industrial (LOE)	Teoría de máquinas y mecanismos	4,5
		Expresión gráfica	6
		Automatización industrial básica	4,5
		Empresa	6
		<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

Los créditos reconocidos según lo recogido en los apartados primero.1) y primero.2) serán calificados con calificaciones numéricas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre.

Primero.3) Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados **en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos**, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Nº mínimo de ECTS reconocidos	Nº máximo de ECTS reconocidos
3	36

En todo caso caso la unidad mínima de reconocimiento será la asignatura.

Primero. 4) **La experiencia laboral y profesional acreditada** podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial, siempre que se cumplan los siguientes requisitos:

1. El alumno deberá acreditar documentalmente la experiencia laboral, presentando:



- El extracto de la vida laboral actualizado.
- Certificación del director o responsable superior que dé fe de la experiencia profesional y/o laboral del solicitante, en la que se harán constar mínimamente: la duración de la experiencia profesional, el ámbito laboral en el que se ha aplicado el solicitante y las características del desempeño laboral.
- Declaración realizada por el propio solicitante en la que exponga: la actividad profesional desarrollada, las competencias profesionales adquiridas mediante dicha actividad, los conocimientos adquiridos, y la(s) asignatura(s) para las que solicita el reconocimiento.

1. La unidad mínima de reconocimiento será la asignatura y las competencias a ellas asociadas, no pudiendo reconocerse unidades de ECTS que no constituyan una asignatura. Y los créditos correspondientes al trabajo fin de grado no podrán ser objeto de reconocimiento.
2. Los criterios utilizados para el reconocimiento de créditos por la experiencia profesional acreditada serán:

-Estar en posesión de un título universitario oficial (español o extranjero)

-El tiempo de experiencia profesional

-El modo de dedicación a la actividad profesional desarrollada, plena (equivalente al 100% de la actividad profesional desarrollada) o parcial (equivalente al 50% de la actividad profesional desarrollada).

1. La solicitud escrita se completará con una entrevista con el interesado en la que el(los) profesor(es) de la(s) asignatura(s) contrastarán la adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos y competencias para los que solicita el reconocimiento.

De la combinación de dichos tres criterios recogidos en el punto c) surge la siguiente tabla, que recoge el tiempo de experiencia profesional requerido para los casos en que los estudiantes y las estudiantes se hallan en posesión de un título universitario oficial:

Tiempo requerido para el reconocimiento de créditos:

**SITUACIÓN 1.- RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR LA EXPERIENCIA PROFESIONAL, (SOLICITANTES SIN TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL)**

UNIDADES DE RECONOCIMIENTO	Dedicación plena (equivalente al 100% de la actividad profesional desarrollada)	Dedicación parcial (equivalente al 50% de la actividad profesional desarrollada)
Podrán reconocerse hasta un máximo de 4,5 ECTS correspondientes a asignaturas del plan de estudios (y las competencias asociadas)	12 meses	24 meses

Podrán reconocerse créditos correspondientes a las prácticas en empresa, siempre que se acredite la adquisición de competencias del Grado, aunque dichas competencias no hayan podido ser asignadas a asignaturas concretas o la experiencia profesional no se haya considerado suficiente para reconocer todos los ECTS de la asignatura de que se trate en cada caso.

UNIDADES DE RECONOCIMIENTO	Dedicación plena (equivalente al 100% de la actividad profesional desarrollada)	Dedicación plena (equivalente al 50% de la actividad profesional desarrollada)
Unidad mínima: 4,5 ECTS	12 meses	24 meses
Unidad máxima: 30 ECTS	78 meses	156 meses

Los créditos reconocidos por los casos contemplados en los apartados primero. 3) y primero. 4), no computarán a efectos de baremación del expediente.

**SITUACIÓN 2.- RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR LA EXPERIENCIA PROFESIONAL, (ESPECÍFICA PARA ALUMNOS EN POSESIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL MATRICULADOS EN EL CURSO DE ADAPTACIÓN)**

UNIDADES DE RECONOCIMIENTO	Dedicación plena (equivalente al 100% de la actividad profesional desarrollada)	Dedicación parcial (equivalente al 50% de la actividad profesional desarrollada)
----------------------------	---	--



<p>Podrán reconocerse hasta un máximo de 18 ECTS correspondientes a asignaturas del plan de estudios (y las competencias asociadas)</p>	<p>12 meses</p>	<p>24 meses</p>
<p>Primero. 5). ¿ Podrán reconocerse hasta 6 ECTS del Plan de estudios por la participación en actividades por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. A efectos de lo anterior, la Escuela Politécnica Superior publicará anualmente las actividades que den opción a dicho reconocimiento, indicando para cada una de ellas el nº de créditos reconocible y los mecanismos para acreditar la participación en dichas actividades.</p> <p>Primero. 6) - Se establecen los siguientes límites al reconocimiento de créditos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Trabajo Fin de Grado no podrá reconocerse bajo ningún concepto.</li> <li>• El número máximo de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional y laboral y por las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos no podrá ser superior, en su conjunto, a 36 ECTS.</li> </ul> <p>Segundo.- Transferencia de créditos</p> <p>Se entiende por transferencia de créditos, la inclusión en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en Mondragón Unibertsitatea o en otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.</p> <p>Tercero.- Expediente Académico</p> <p>En el expediente académico del alumno se recogerán todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, de Mondragón Unibertsitatea o de otra Universidad, para la obtención del título, sean transferidos, reconocidos o superados, indicando lo que corresponda en cada caso. Cuando se trate de créditos reconocidos, se hará constar la siguiente información referida a las enseñanzas de procedencia: la(s) universidad(es), las enseñanzas oficiales y la rama a la que estas se adscriben; las materias y/o asignaturas obtenidas y el nº de créditos, y la calificación obtenida. Esta última información se omitirá en el caso de los créditos reconocidos por la experiencia laboral o profesional.</p> <p>Cuarto.- Suplemento Europeo al título</p> <p>El Suplemento Europeo al Título expedido a los alumnos reflejará todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, de Mondragón Unibertsitatea o de otra Universidad, para la obtención del título correspondiente, sean transferidos, reconocidos o superados, con las mismas especificaciones que se han determinado para el Expediente Académico.</p>		
<p><b>4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS</b></p>		
<p><b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b></p>	<p>70,5</p>	
<p><b>4.5. CURSO DE ADAPTACIÓN</b></p> <p><b>Graduado o Graduada en Ingeniería en Electrónica Industrial por la Mondragon Unibertsitatea</b></p> <p><b>1. Descripción del curso puente o de adaptación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidad(es) de enseñanza(s) en la que será impartido el curso: El curso se impartirá en modo ON LINE, con una presencialidad mínima, materializada a mediante los siguientes mecanismos:</li> <li>• Tutoría virtual a través de la plataforma MOODLE.</li> <li>• El desarrollo del TFG ¿in situ¿ en la empresa, en los casos en que así se establezca.</li> <li>• La presentación pública y defensa del TFG que deberá hacerse en la Escuela Politécnica Superior.</li> </ul>		



- Número de plazas ofertadas para el curso:

20	20	20	20
año 2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016

- Normativa de permanencia:

<http://www.mondragon.edu/es/estudios/grados/grados/grado-en-ingenieria-en-electronica-industrial/>

- Créditos totales del curso de adaptación:

70,5 ECTS

- Centro donde se impartirá el curso:

Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea

### 1. Justificación del curso de adaptación

La puesta en marcha del curso de adaptación del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial ha sido una cuestión crecientemente demandada por los Ingenieros Técnicos en Industriales en Electrónica Industrial tanto por los titulados más recientes como por los más veteranos.

La propuesta que se presenta ha tomado en cuenta la formación previa cursada por el alumnado en los Planes de Estudio de origen buscando la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos y los previstos en el título de Grado.

Este curso de adaptación posibilitará el acceso al título de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y favorecerá la actualización profesional a quienes deseen cursarlo. No obstante, el título de Ingeniero Técnico Industrial especialidad Electrónica Industrial obtenido con anterioridad mantendrá todos sus efectos académicos y profesionales; esto es, el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial no aportará, a quienes lo cursen, más atribuciones profesionales que las que ya tienen por la titulación de Ingeniero Técnico Industrial.

Por ello, la obtención de título de Grado quedará siempre a criterio y discreción de quien desee cursarlo y estará sujeto a otro tipo de consideraciones, tales como la posibilidad de obtener un mejor posicionamiento en el Sistema Universitario Europeo, mayor posibilidad de acceso a alternativas de ofertas públicas y privadas de empleo, la capacitación para la docencia en Enseñanza Secundaria en niveles vetados a los ingenieros técnicos, o la mejor preparación para el emprendimiento (o autoemprendimiento), entre otros.

El diseño del curso de adaptación presentado tiene como referentes normativos el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la relación de las enseñanzas universitarias oficiales (Artículos 6 y 13); y el RD 861/2010 (Artículo 4).

### 1. Acceso y Admisión de Estudiantes

- Acceso:

Podrán acceder al curso de adaptación de los estudios de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial, los estudiantes en posesión del título de Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial, obtenido con arreglo a sistemas universitarios anteriores al RD 1393/2007.

- Admisión:

En caso de que la demanda de plazas supere al de la oferta, el criterio de selección será la nota media del expediente. En todo caso se exigirá la solicitud de admisión en el curso de adaptación en los plazos exigidos por la universidad.



• Reconocimiento de Créditos

Primero.- Concepto de reconocimiento de créditos

Primero.1) Se entiende por reconocimiento de créditos la aceptación de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el alumno en unas **enseñanzas oficiales**, en Mondragón Unibertsitatea o en otra Universidad, se computen en las enseñanzas del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial, a los efectos de la obtención de un título oficial.

Esta Escuela Politécnica Superior podrá reconocer créditos por enseñanzas cursadas en otras Universidades o en otros títulos en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, o bien si son de carácter transversal, siempre que la carga lectiva en créditos ECTS sea similar, a excepción de los créditos correspondientes al trabajo fin de grado.

Primero. 2) Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados **en otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias**, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Nº mínimo de ECTS reconocidos	Nº máximo de ECTS reconocidos
3	30

En cualquier caso la unidad mínima de reconocimiento será la asignatura.

Los créditos reconocidos según lo recogido en los apartados primero.1) y primero.2) serán calificados con calificaciones numéricas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre.

Primero.3) Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados **en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos**, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Nº mínimo de ECTS reconocidos	Nº máximo de ECTS reconocidos
3	36

El reconocimiento será posible en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el curso de adaptación, siempre que la carga lectiva en ECTS sea similar, a excepción del Trabajo Fin de Grado

En cualquier caso la unidad mínima de reconocimiento será la asignatura.

Primero. 4) **La experiencia laboral y profesional acreditada** podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial, siempre que se cumplan los siguientes requisitos:

1. El alumno deberá acreditar documentalmente la experiencia laboral, presentando:

- El extracto de la vida laboral actualizado.
- Certificación del director o responsable superior que dé fe de la experiencia profesional y/o laboral del solicitante, en la que se harán constar mínimamente: la duración de la experiencia profesional, el ámbito laboral en el que se ha aplicado el solicitante y las características del desempeño laboral.
- Declaración realizada por el propio solicitante en la que exponga: la actividad profesional desarrollada, las competencias profesionales adquiridas mediante dicha actividad, los conocimientos adquiridos, y la(s) asignatura(s) para las que solicita el reconocimiento.

1. La unidad mínima de reconocimiento será la asignatura y las competencias a ellas asociadas, no pudiendo reconocerse unidades de ECTS que no constituyan una asignatura. Y los créditos correspondientes al trabajo fin de grado no podrán ser objeto de reconocimiento.

2. Los criterios utilizados para el reconocimiento de créditos por la experiencia profesional acreditada serán:

-Estar en posesión de un título universitario oficial (español o extranjero)

-El tiempo de experiencia profesional

-El modo de dedicación a la actividad profesional desarrollada, plena (equivalente al 100% de la actividad profesional desarrollada) o parcial (equivalente al 50% de la actividad profesional desarrollada).



1. La solicitud escrita se completará con una entrevista con el interesado en la que el(los) profesor(es) de la(s) asignatura(s) contrastarán la adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos y competencias para los que solicita el reconocimiento.

De la combinación de dichos tres criterios recogidos en el punto c) surge la siguiente tabla, que recoge el tiempo de experiencia profesional requerido para los alumnos que acceden al curso de adaptación:

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR LA EXPERIENCIA PROFESIONAL, (ESPECÍFICA PARA ALUMNOS EN POSESIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL MATRICULADOS EN EL CURSO DE ADAPTACIÓN)

UNIDADES DE RECONOCIMIENTO	Dedicación plena (equivalente al 100% de la actividad profesional desarrollada)	Dedicación parcial (equivalente al 50% de la actividad profesional desarrollada)
Podrán reconocerse hasta un máximo de 18 ECTS correspondientes a asignaturas del plan de estudios (y las competencias asociadas)	12 meses	24 meses

Primero. 5) Se establecen los siguientes límites al reconocimiento de créditos:

- El Trabajo Fin de Grado no podrá reconocerse bajo ningún concepto.
- El número máximo de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional y laboral y por las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos no podrá ser superior, en su conjunto, a 36 ECTS.

Segundo.- Transferencia de créditos

Se entiende por transferencia de créditos, la inclusión en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en Mondragón Unibertsitatea o en otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Tercero.- Expediente Académico

En el expediente académico del alumno se recogerán todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, de Mondragón Unibertsitatea o de otra Universidad, para la obtención del título, sean transferidos, reconocidos o superados, indicando lo que corresponda en cada caso. Cuando se trate de créditos reconocidos, se hará constar la siguiente información referida a las enseñanzas de procedencia: la(s) universidad(es), las enseñanzas oficiales y la rama a la que estas se adscriben; las materias y/o asignaturas obtenidas y el nº de créditos, y la calificación obtenida. Esta última información se omitirá en el caso de los créditos reconocidos por la experiencia laboral o profesional.

Cuarto.- Suplemento Europeo al título

El Suplemento Europeo al Título expedido a los alumnos reflejará todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, de Mondragón Unibertsitatea o de otra Universidad, para la obtención del título correspondiente, sean transferidos, reconocidos o superados, con las mismas especificaciones que se han determinado para el Expediente Académico.

## 1. Competencias y Planificación de las Enseñanzas

### D.1. Identificación del contenido del curso de adaptación

- Como se ha indicado anteriormente, para el diseño de este curso de adaptación se tuvo en cuenta la formación previa cursada por el alumnado en el título de origen. Con este fin, el equipo de título realizó un análisis de las competencias requeridas en el plan de estudios de grado, que, a priori, no es demostrable que pudieran adquirirlas a lo largo de la formación de Ingeniería Técnica. Este análisis se hizo a partir de la siguiente información:

- **Los principales campos de estudio del Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Electrónica Industrial:**



- Mecánica y Dibujo Técnico
- Electricidad y Análisis de Circuitos
- Electrónica: analógica, digital, de potencia
- Instrumentación electrónica
- Informática Industrial
- Regulación y Automatización Industrial
- Realización y dirección de proyectos
- Oficina Técnica, administración de empresas y organización de la producción

• **La cualificación profesional del Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad Electrónica Industrial, que es:**

- Sus atribuciones profesionales están reguladas por ley. El ejercicio libre de la profesión está supervisado por los Colegios Oficiales de Ingenieros Técnicos Industriales.
- Esta titulación capacita para desempeñar múltiples actividades en el ámbito de la electrónica; diseño de sistemas y equipos electrónicos industriales, su aplicación industrial y su verificación y mantenimiento así como las relacionadas con tareas de evaluación técnico-económica de recursos; planes de seguridad y prevención de riesgos laborales.
- Puede desarrollar sus actividades tanto en la Administración y Organismos Públicos como en empresas privadas, así como en la docencia.

• **Las directrices generales propias del título Ingeniería Técnica industrial en Electrónica Industrial (RD.1403/1992, de 20 de noviembre), que establecieron las siguientes troncales:**

MATERIAS TRONCALES DEL TÍTULO			
Ciclo	Denominación	Créditos	Breve descripción del contenido
1	Administración de empresas y Organización de la Producción	6	Economía general y de la empresa. Administración de empresas. Sistemas productivos y organización industrial
1	Automatización Industrial	9	Automatismos convencionales, secuenciales y concurrentes. Automatas programables
1	Electrónica Analógica	6	Componentes electrónicos. Sistemas Analógicos (Cálculo y Diseño)
1	Electrónica de Potencia	6	Dispositivos de Potencia Configuraciones básicas. Aplicaciones
1	Electrónica digital	6	Sistemas digitales. Estudio y diseño
1	Expresión gráfica y Diseño asistido por ordenador	6	Técnicas de representación. Concepción espacial. Normalización. Fundamentos de diseño industrial. Aplicaciones asistidas por ordenador
1	Fundamentos Físicos de la Ingeniería	9	Mecánica. Electromagnetismo. Termodinámica. Ondas. Óptica
1	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería	12	Álgebra lineal. Cálculo infinitesimal. Ecuaciones diferenciales. Cálculo numérico
1	Fundamentos de informática	6	Estructura de los computadores. Programación. Sistemas operativos
1	Informática Industrial	9	El Microprocesador y el computador en el control de procesos
1	Instrumentación Electrónica	9	Equipos y sistemas de medida
1	Métodos Estadísticos de la Ingeniería	6	Fundamentos y métodos de análisis no determinista aplicados a problemas de Ingeniería
1	Oficina Técnica	6	Metodología, organización y gestión de Proyectos
1	Proyecto Fin de Carrera	6	Elaboración de un Proyecto fin de carrera como ejercicio integrador o de síntesis
1	Regulación automática	9	Teoría de control. Dinámica de sistemas. Realimentación. Diseño de Reguladores mono-variables



1	Sistemas mecánicos	6	Fundamentos de Cinemática y Dinámica. Mecanismos
1	Tecnología electrónica	9	Criterios de elección y utilización de dispositivos electrónicos. Técnicas de fabricación y diseño.
1	Teoría de circuitos	6	-Análisis y síntesis de redes.

A partir de esta información se hizo un análisis para identificar qué competencias del Grado de Ingeniería en Electrónica Industrial se pueden considerar adquiridas por los alumnos y alumnas que hubieran cursado estas troncales:

MATERIAS TRONCALES DEL TÍTULO INGENIERÍA TÉCNICA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL				COMPETENCIA/S DEL GRADO ADQUIRIDA(S)
Ciclo	Denominación	Créditos	Breve descripción del contenido	
1	Administración de empresas y Organización de la Producción	6	Economía general y de la empresa. Administración de empresas. Sistemas productivos y organización industrial	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
1	Automatización Industrial	9	Automatismos convencionales, secuenciales y concurrentes. Autómatas programables	Conocimientos de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial.
1	Electrónica Analógica	6	Componentes electrónicos. Sistemas Analógicos (Cálculo y Diseño)	Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica analógica. Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia.
1	Electrónica de Potencia	6	Dispositivos de Potencia Configuraciones básicas. Aplicaciones	Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores.
1	Electrónica digital	6	Sistemas digitales. Estudio y diseño	Conocimiento de los fundamentos de la electrónica.
1	Expresión gráfica y Diseño asistido por ordenador	6	Técnicas de representación. Concepción espacial. Normalización. Fundamentos de diseño industrial. Aplicaciones asistidas por ordenador	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
1	Fundamentos Físicos de la Ingeniería	9	Mecánica. Electromagnetismo. Termodinámica. Ondas. Óptica	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
1	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería	12	Álgebra lineal. Cálculo infinitesimal. Ecuaciones diferenciales. Cálculo numérico	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
1	Fundamentos de informática	6	Estructura de los computadores. Programación. Sistemas operativos	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos



				y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
1	Informática Industrial	9	El Microprocesador y el computador en el control de procesos	Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores. Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones.
1	Instrumentación Electrónica	9	Equipos y sistemas de medida	Conocimiento aplicado de instrumentación electrónica.
1	Métodos Estadísticos de la Ingeniería	6	Fundamentos y métodos de análisis no determinista aplicados a problemas de Ingeniería	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
1	Oficina Técnica	6	Metodología, organización y gestión de Proyectos	Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.
1	Proyecto Fin de Carrera	6	Elaboración de un Proyecto fin de carrera como ejercicio integrador o de síntesis	Todas las competencias adquiridas con el resto de materias troncales.
1	Regulación automática	9	Teoría de control. Dinámica de sistemas. Realimentación. Diseño de Reguladores mono-variables	Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.
1	Sistemas mecánicos	6	Fundamentos de Cinemática y Dinámica. Mecanismos	Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos
1	Tecnología electrónica	9	Criterios de elección y utilización de dispositivos electrónicos. Técnicas de fabricación y diseño.	Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.
1	Teoría de circuitos	6	Análisis y síntesis de redes.	Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.

De donde se concluye que, a priori, las competencias del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial que les falta por adquirir a los titulados de Ingeniería Técnica Industrial e Electrónica Industrial, salvo que la hayan adquirido con otros mecanismos, son:

1. Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.
2. Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.
3. Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.
4. Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.
5. Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.
6. Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.
7. Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación.
8. Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.
9. Conocimientos aplicados de organización de empresas.
10. Conocimiento aplicado de electrotecnia.
11. Conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados.
12. Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial.



Para garantizar la consecución de todas las competencias del título, los alumnos y alumnas que opten por hacer el curso de adaptación deberán realizar la siguiente formación, sin perjuicio del reconocimiento de créditos al que puedan optar en función de su trayectoria formativa o de su experiencia laboral y profesional:

ASIGNATURA	TIPO	ECTS	SEMESTRE
Química	FB	6	1º
Ingeniería Térmica y de Fluidos	OB	6-4,5	1º
Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales	OB	6-4,5	1º
Teoría de Máquinas y Mecanismos	OB	4,5	1º
Sistemas Productivos y Electrotecnologías	OB	3	1º
Sistemas Robotizados	OB	4,5	2º
Métodos de calidad, seguridad y medio ambiente-Tecnologías medioambientales y sostenibilidad	OB	3-4,5	2º
Organización Industrial	OB	3	2º
Accionamientos eléctricos	OB	6-4,5	2º
Electrónica Industrial	OB	4,5	2º
Automatización Industrial Avanzada	OB	6-4,5	1º
Comunicaciones industriales Informática y comunicaciones industriales	OB	4,5-6	1º
Control avanzado	OB	4,5	2º
TFG	TFG	12	2º
TOTAL CRÉDITOS		70,5	

## D.2. FICHAS DEL CURSO DE ADAPTACIÓN

A continuación se detallan las fichas de las asignaturas del curso de adaptación. En ellas podremos apreciar que las competencias y los contenidos que se trabajarán son los mismos que los de las asignaturas impartidas en modo presencial, pero no así las actividades formativas y los sistemas de evaluación, que se adaptan al formato ON-LINE.

### ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN

Denominación: **Química**

Nº ECTS: **6**

Tipo: **FB Semestre: 1º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en laboratorio)

#### Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

#### Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

#### Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

#### Actividades formativas:



### Exposición de conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (2,25 ECTS):** Presentación mediante videos y tutoriales de conceptos básicos de la química; Recopilación de ejercicios resueltos; Realización individual de ejercicios de formulación; Realización de un proyecto individual acerca de la química aplicada a la electrónica, semiconductores y baterías.

**Prácticas en Laboratorio: Fabricación de una pila Daniel (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (2,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de conceptos y fundamentos teóricos**

### **ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: **Ingeniería Térmica y de Fluidos**

Nº ECTS: **6- 4,5**

Tipo: **OB Semestre: 1º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en laboratorio)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

### Exposición de principios y conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (2,25 ECTS):** Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (2,5 ECTS): Presentación mediante videos y tutoriales de conceptos básicos de la ingeniería térmica y de fluidos; Recopilación de ejercicios resueltos de termodinámica, transferencia de calor y dinámica de fluidos; Realización individual de ejercicios de ciclos termodinámicos, y análisis de la dinámica de fluidos; Modelar y simular problemas de termodinámica, dinámica de fluidos y transferencia de calor mediante Matlab-Simulink.

**Prácticas en Laboratorio: Pérdidas de carga en tuberías de conducción de fluido de diferentes materiales (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (2,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**



## Informes de ejercicios realizados

### Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de conceptos y fundamentos teóricos

#### **ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: **Ciencia, Tecnología y Química de los materiales**

Nº ECTS: **6 4,5**

Tipo: **OB Semestre: 1º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en laboratorio)

#### Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

#### Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

#### Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

#### Actividades formativas:

### Exposición de conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (2,25 ECTS):** Presentación mediante videos y tutoriales de conceptos básicos de los materiales de la química de materiales; Recopilación de ejercicios resueltos de resistencia de materiales; Realización de trabajo individual para dimensionar elementos estructurales; Videos y tutoriales demostrativos de las aplicaciones de los materiales en la electrónica: litio, polímeros, tierras raras..

**Prácticas en Laboratorio: Medición de la conductividad de diferentes semiconductores en función de la temperatura de servicio (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (2,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

#### Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

## Informes de ejercicios realizados

### Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de los conceptos y fundamentos teóricos

#### **ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: **Teoría de máquinas y mecanismos**

Nº ECTS: **4,5**

Tipo: **OB Semestre: 1º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en PC)

#### Competencias:



- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

#### **Exposición de conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (1,75 ECTS):** Presentación mediante videos y tutoriales de sistemas mecánicos (transmisiones, uniones $\zeta$ ); Recopilación de ejercicios resueltos de transmisiones mecánicas; Modelar y simular diferentes sistemas mecánicos mediante Matlab-Simulink; Videos y tutoriales demostrativos de las aplicaciones industriales.

**Prácticas en PC: Modelado y simulación de diferentes transmisiones mecánicas utilizando el software Matlab-Simulink (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (1,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de los conceptos y fundamentos teóricos**

#### **ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: **Sistemas productivos y electrotecnologías**

Nº ECTS: 3

Tipo: **OB Semestre: 1º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en PC)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

#### **Exposición de conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (1,25 ECTS):** Presentación mediante videos y publicaciones científicas de sistemas productivos y electrotecnologías; Modelar y simular diferentes aplicaciones industriales (calentamiento eléctrico, hornos de arco, inducción, capacitivo, electrolisis, etc..) mediante Matlab-Simulink.



**Prácticas en PC: Modelado y simulación de un horno de arco de acería mediante el software Matlab-Simulink (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (0,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de los conceptos y fundamentos teóricos**

**ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: **Sistemas robotizados**

Nº ECTS: 4,5

Tipo: **OB Semestre: 2º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en PC)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

**Exposición de conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (1,75 ECTS): Presentación mediante videos y tutoriales de la cinemática, dinámica, control de robots, selección del robot y la justificación económica; Recopilación de ejercicios resueltos de cinemática; Modelar y simular la cinemática, dinámica y el control de robots mediante Matlab-Simulink; Modelar y simular aplicaciones de robótica mediante el simulador Kuka Sim.**

**Prácticas en PC: Modelado y simulación de una aplicación Peak and Place mediante KUKA Sim Layout (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (1,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de conceptos y fundamentos teóricos**

**ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**



Denominación: ~~Métodos de calidad, seguridad y medio ambiente~~ **Tecnologías medioambientales y sostenibilidad**

Nº ECTS: ~~3~~ **4,5**

Tipo: **OB Semestre: 2º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima mediante el mecanismo de tutorías síncronas)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

#### **Exposición de principios y conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (1,5 ECTS):** Presentación mediante videos y tutoriales de los fundamentos de gestión de la calidad, seguridad y medio ambiente; Realización de un trabajo individual para la implementación de la gestión de calidad, seguridad y medio ambiente en una empresa; Realización de ejercicios individuales para la resolución de problemas de calidad, seguridad y medio ambiente.

#### **Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (0,5 ECTS)**

#### **Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de los principios, conceptos y fundamentos teóricos**

#### **ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: **Organización industrial**

Nº ECTS: **3**

Tipo: **OB Semestre: 2º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima mediante el mecanismo de tutorías síncronas)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:



- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

**Exposición de principios y conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (1,5 ECTS):** Presentación mediante videos y tutoriales de la organización industrial (gestión de la producción, gestión de recursos humanos y materiales); Realización de un trabajo individual para la gestión de la producción; Realización de ejercicios individuales para la resolución de problemas de gestión de la producción, aprovisionamiento y mantenimiento.

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (0,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de los principios, conceptos y fundamentos teóricos**

**ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: **Accionamientos eléctricos**

Nº ECTS: **6 4,5**

Tipo: **OB Semestre: 2º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en laboratorio)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

**Exposición de principios y conceptos teóricos de la asignatura (1 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (2,25 ECTS):** Presentación mediante videos y tutoriales de los accionamientos eléctricos actuales y pasados. Modelar y simular lazos de control (corriente, velocidad y posición) mediante Matlab-Simulink; Realización de ejercicios individuales para la selección y dimensionamiento de accionamientos eléctricos.

**Prácticas en Laboratorio: Control de corriente y velocidad de un motor DC (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (1,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (1 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**



## Memorias de proyectos desarrollados

Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de principios, leyes, conceptos y fundamentos teóricos

### ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN

Denominación: **Electrónica Industrial**

Nº ECTS: **4,5**

Tipo: **OB Semestre: 2º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima mediante el mecanismo de tutorías síncronas)

#### Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

#### Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

#### Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

#### Actividades formativas:

### Exposición de principios y conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)

Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (2 ECTS): Presentación mediante vídeos y publicaciones científicas de aplicaciones de la electrónica industrial. Modelar y simular diferentes aplicaciones de accionamientos eléctricos, polimotóricos, cizallas volantes, bridas eléctricas, bobinadoras, etc., mediante Matlab-Simulink.

Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (1,5 ECTS)

Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)

#### Sistema de evaluación:

Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas

Memorias de proyectos desarrollados

Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de principios, leyes, conceptos y fundamentos teóricos

### ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN

Denominación: **Automatización Industrial Avanzada**

Nº ECTS: **6- 4,5**

Tipo: **FB Semestre: 1º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en laboratorio)

#### Competencias:



- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

**Exposición de conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (2,25 ECTS):** Presentación mediante videos y tutoriales de conceptos básicos de la química; Recopilación de ejercicios resueltos; Realización individual de ejercicios de formulación; Realización de un proyecto individual acerca de la química aplicada a la electrónica, semiconductores y baterías.

**Prácticas en Laboratorio: Simulación y control de un ascensor mediante autómatas y variador Siemens (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (2,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de conceptos y fundamentos teóricos**

**ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: ~~Comunicaciones Industriales~~ Informática y Comunicaciones Industriales

Nº ECTS: 4,5-6

Tipo: **OB Semestre: 1º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en laboratorio)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

**Exposición de conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (1,75 ECTS):** Presentación mediante videos y tutoriales de sistemas mecánicos (transmisiones, uniones); Recopilación de ejercicios resueltos de transmisiones mecánicas; Modelar y simular diferentes sistemas mecánicos mediante Matlab-Simulink; Videos y tutoriales demostrativos de las aplicaciones industriales.



**Prácticas en Laboratorio: Interface Industrial: RS-232 C. Xon-Xoff (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (1,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de los conceptos y fundamentos teóricos**

#### **ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**

Denominación: **Control avanzado**

Nº ECTS: 4,5

Tipo: **OB Semestre: 2º**

Idioma de impartición: **Castellano**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima para las prácticas en PC)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

**Exposición de conceptos teóricos de la asignatura (0,5 ECTS)**

**Realización de ejercicios, proyectos, test y pruebas de autoevaluación (1,75 ECTS): Presentación mediante videos y tutoriales de sistemas mecánicos (transmisiones, uniones $\zeta$ ); Recopilación de ejercicios resueltos de transmisiones mecánicas; Modelar y simular diferentes sistemas mecánicos mediante Matlab-Simulink; Videos y tutoriales demostrativos de las aplicaciones industriales.**

**Prácticas en PC: Análisis del efecto del periodo de muestreo en el control discreto de un sistema utilizando el software Matlab-Simulink. Validación de un controlador digital en el software Matlab-Simulink (0,25 ECTS)**

**Lectura, comprensión y asimilación de conceptos y fundamentos relacionados con la materia. (1,5 ECTS)**

**Tutorización, pruebas y exámenes (0,5 ECTS)**

Sistema de evaluación:

**Exposiciones orales y escritas de las propuestas de resolución de problemas**

**Informes de ejercicios realizados**

**Realización de Pruebas escritas u orales para la evaluación de los conceptos y fundamentos teóricos**

#### **ASIGNATURA CURSO ADAPTACIÓN**



Denominación: **Trabajo Fin de Grado**

Nº ECTS: **12**

Tipo: **TFG Semestre: 2º**

Idioma de impartición: **A elegir por el/la alumno/a (castellano, euskara, inglés)**

Modalidad de impartición: **ON-LINE** (con presencialidad mínima mediante el mecanismo de tutorías síncronas)

Competencias:

- Las de la asignatura en modo presencial

Resultados de aprendizaje:

- Los de la asignatura en modo presencial

Contenidos:

- Los de la asignatura en modo presencial

Actividades formativas:

Desarrollo del TRABAJO FIN DE GRADO, concluyendo con la redacción de una memoria y la presentación pública y defensa del Proyecto (12 ECTS): **Desarrollo del TFG de manera individual y con la supervisión de un tutor; Realización de un informe del TFG y defensa oral del mismo.**

En los casos en que se convenga, el desarrollo del TFG podrá hacerse *¿in situ¿* en la empresa que ha solicitado el proyecto.

Sistema de evaluación:

- La presentación y defensa del TRABAJO FIN DE GRADO se hará ante un tribunal de Proyecto, siendo miembros de esta los profesores de la EPS y profesionales colaboradores de empresas. **PRESENCIAL**

## 1. Personal académico

Para la impartición de este curso de adaptaciónse dispone de los siguientes recursos humanos:

ASIGNATURA	NIVEL ACADÉMICO	DEPTO.	Área de conocimiento	Línea de investigación	Evaluación Agencia Calidad
Química	1 Doctor	Mecánica y Producción Industrial	Materiales y Conformado	Tecnología de plásticos y compuestos	Evaluación Positiva
Ingeniería Térmica y de Fluidos	1 Doctor	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	Ciencias Básicas	-
Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales	1 Ingeniero	Mecánica y Producción Industrial	Mecanizado	Mecanizado de Alto Rendimiento	-
Teoría de Máquinas y Mecanismos	1 Ingeniero	Mecánica y Producción Industrial	Mecánica Aplicada	Acústica y Superficies	-
Sistemas Productivos y Electrotecnologías	1 Ingeniero	Electrónica e Informática	Electrónica	Energía eléctrica	-
Sistemas Robotizados	1 Ingeniero	Electrónica e Informática	Electrónica	Energía eléctrica	-
Métodos de calidad, seguridad y medio ambiente	1 Ingeniero	Mecánica y Producción Industrial	Organización Industrial	Dirección de operaciones logístico-productivas	-
Organización Industrial	1 Ingeniero	Mecánica y Producción Industrial	Organización Industrial	Dirección de operaciones logístico-productivas	-
Accionamientos eléctricos	1 Ingeniero	Mecánica y Producción Industrial	Automatismos	Mecánica de fluidos	-
Electrónica Industrial	1 Ingeniero	Electrónica e Informática	Electrónica	Energía eléctrica	-



TFG	2 Ingenieros (conjuntamente con profesionales colaboradores)	Electrónica e Informática	Electrónica	Energía eléctrica	-
Nº PDI: 12					

## 1. Recursos materiales y Servicios

### Infraestructura para la docencia ON LINE del curso de adaptación

#### Justificación de que los medios materiales y servicios disponibles son adecuados para garantizar las actividades formativas planificadas.

Los principales medios materiales y servicios disponibles para garantizar la actividad formativa son los siguientes:

- Entorno virtual de aprendizaje Moodle.
- Servicios personales del estudiante.
- Secretaría Virtual.
- Biblioteca.

A continuación se realizará una descripción más detallada de cada uno de estos medios y servicios.

#### ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE MOODLE

El entorno virtual de aprendizaje Moodle es un producto activo y en evolución. Diseñado originalmente por Martin Dougiamas a finales de 2002, es a día de hoy el principal entorno virtual de aprendizaje de código libre (open source) sólo por detrás del producto comercial BlackBoard (y en los últimos años ha ido recortando la distancia, especialmente en las instituciones educativas no estadounidenses). En el 2003 se constituyó moodle.com como una empresa que ofrece soporte comercial adicional para aquellos que lo necesiten, así como alojamiento con administración, consultoría y otros servicios.

#### Historial de uso de Moodle en Mondragon Unibertsitatea

La elección de Moodle como entorno de aprendizaje virtual no es algo reciente en el caso de Mondragon Unibertsitatea. Desde Julio de 2005 viene utilizándose en diferentes facultades, habiéndose adoptado como entorno oficial para toda la universidad en Septiembre de 2007. Se puede decir por tanto que Mondragon Unibertsitatea cuenta con suficiente experiencia en el uso de la herramienta como para afrontar con garantías su uso en el entorno de la formación on-line.

Pero la relación va más allá del mero uso de la misma, puesto que desde bastante pronto diferentes actores de Mondragon Unibertsitatea han participado activamente en el desarrollo de la herramienta y en la generación de documentación y material de uso de la misma.

Por citar algunos ejemplos, mencionar que Mondragon Unibertsitatea ha desarrollado o colaborado en el desarrollo de funcionalidades como la autenticación integrada NTLM SSO, la mejora de la matriculación externa por base de datos (haciéndola más flexible y útil), la mejora del sistema de autenticación via LDAP para incluir funcionalidades específicas de Directorio Activo de Microsoft y la corrección de múltiples errores de la herramienta (bugs).

Además de colaborar activamente en el desarrollo, Mondragon Unibertsitatea aloja en sus servidores una de las tres réplicas europeas del servidor de desarrollo CVS (siendo la Open University y la Lancaster University del Reino Unido las que alojan las otras réplicas).

Asimismo Mondragon Unibertsitatea ha organizado la Moodle Moot Euskadi 2008 (reunión de usuarios de Moodle) y ha participado activamente en las reuniones nacionales de los últimos años, lo que permite afirmar que Mondragon Unibertsitatea se haya plenamente capacitada para operar la herramienta con un alto grado de efectividad y fiabilidad.

#### Diseño y características de Moodle

El diseño y el desarrollo de Moodle se basan en una determinada filosofía del aprendizaje, una forma de pensar que a menudo se denomina "pedagogía constructorista social". Reflejo de dicha filosofía son su diseño y las características disponibles en dicho entorno. Por ello a continuación se enumeran algunas de sus características existentes actualmente, teniendo en cuenta que en su hoja de ruta para la versión 2.0 está prevista la incorporación de nuevas posibilidades.



## A. Diseño general

- Promueve una pedagogía constructorista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.).
- Apropia para el 100% de las clases en línea, así como también para complementar el aprendizaje presencial.
- Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla, ligera, eficiente y compatible con los principales navegadores del mercado (Firefox, Internet Explorer, Safari, Opera, etc.).
- Es fácil de instalar en casi cualquier plataforma que soporte PHP. Sólo requiere que exista una base de datos (y la puede compartir).
- Con su completa abstracción de bases de datos, soporta las principales marcas de bases de datos (MySQL, PostgreSQL, Oracle, MS SQL Server).
- La lista de cursos muestra descripciones de cada uno de los cursos que hay en el servidor, incluyendo la posibilidad de acceder como invitado.
- Los cursos pueden clasificarse por categorías y también pueden ser buscados - un sitio Moodle puede albergar miles de cursos.
- Se ha puesto énfasis en una seguridad sólida en toda la plataforma. Todos los formularios son validados extensamente, las cookies cifradas, etc.
- La mayoría de las áreas de introducción de texto (recursos, mensajes de los foros etc.) pueden ser editadas usando el editor HTML, tan sencillo como cualquier editor de texto de Windows.

## B. Administración del sitio

- El sitio es administrado por un usuario administrador, definido durante la instalación.
- Los temas permiten al administrador personalizar los colores del sitio, fuentes, presentación, etc., para ajustarse a sus necesidades. Hay múltiples temas entre los que elegir y se pueden diseñar nuevos temas para ajustarse a la identidad corporativa del centro. En el caso de Mondragon Unibertsitatea ha diseñado un tema específico con variantes de colores para cada una de sus facultades, de forma que tanto alumnos como profesores puedan distinguir con facilidad en el entorno virtual de aprendizaje de que facultad están trabajando.
- Pueden añadirse nuevos módulos de actividades a los ya instalados en Moodle. A la amplia lista de módulos estándar indicados en los siguientes apartados, hay que añadir los disponibles en la base de datos de módulos y plugins puestos a disposición por terceros en el sitio moodle.org.
- Los paquetes de idiomas permiten una localización completa de cualquier idioma. Estos paquetes pueden editarse usando un editor integrado. Actualmente hay paquetes de idiomas para **70 idiomas** (incluyendo la práctica totalidad de los idiomas oficiales o co-oficiales del estado).

## C. Administración de usuarios

- Los objetivos son reducir al mínimo el trabajo del administrador, manteniendo una alta seguridad.
- Soporta una amplia variedad de mecanismos de autenticación a través de módulos de autenticación, que permiten una integración sencilla con los sistemas existentes (bases de datos externa, directorios LDAP, servidores CAS, servidores Radius, servidores Shibboleth, etc.)
- Cada persona necesita sólo una cuenta para todo el servidor. Por otra parte, cada cuenta puede tener diferentes tipos de acceso.
- Una cuenta de administrador controla la creación de cursos y determina los roles asignados a los usuarios en cada curso (profesor, alumno, tutor, etc.)
- Asimismo dispone de una variedad de mecanismos de matriculación de los usuarios en los cursos, que permiten una integración sencilla con los sistemas de gestión académica existentes (bases de datos externas, directorios LDAP, estándar IMS Enterprise, pre-pago por Paypal, etc.) o los profesores pueden inscribir a los alumnos manualmente si lo desean.
- Los profesores pueden dar de baja a los estudiantes manualmente si lo desean, aunque también existe una forma automática de dar de baja a los estudiantes que permanezcan inactivos durante un determinado período de tiempo (establecido por el administrador).
- Se anima a los estudiantes a crear un perfil en línea de sí mismos, incluyendo fotos, descripción, etc. De ser necesario, pueden esconderse las direcciones de correo electrónico.
- Cada usuario puede especificar su propia zona horaria, y todas las fechas marcadas en Moodle se traducirán a esa zona horaria (las fechas de escritura de mensajes, de entrega de tareas, etc.).
- Cada usuario puede elegir el idioma que se usará en la interfaz de Moodle (Inglés, Francés, Alemán, Español, Portugués, etc.).

## D. Administración de cursos

- Un profesor sin restricciones tiene control total sobre todas las opciones de un curso, incluido el restringir a otros profesores.
- Se puede elegir entre varios formatos de curso tales como semanal, por temas o el formato social, basado en debates.
- Ofrece una serie flexible de actividades para los cursos: foros, glosarios, cuestionarios, recursos, consultas, encuestas, tareas, chats y talleres entre otros.
- En la página principal del curso se pueden presentar los cambios ocurridos desde la última vez que el usuario entró en el curso, lo que ayuda a crear una sensación de comunidad.
- La mayoría de las áreas para introducir texto (recursos, envío de mensajes a un foro, etc.) pueden editarse usando un editor HTML WYSIWYG integrado.



- Todas las calificaciones para los foros, cuestionarios y tareas pueden verse en una única página (y descargarse como un archivo con formato de hoja de cálculo) por medio del libro de calificaciones integrado. El uso de este libro de calificaciones es opcional y se usará en función de las necesidades y la adecuación a cada módulo o materia.
- Se dispone de un registro y seguimiento completo de los accesos del usuario. Se dispone de informes de actividad de cada estudiante, con gráficos y detalles sobre su paso por cada módulo (último acceso, número de veces que lo ha leído) así como también de una detallada "historia" de la participación de cada estudiante, incluyendo mensajes enviados, entradas en el glosario, etc. en una sola página.
- Integración con el correo - Pueden enviarse por correo electrónico copias de los mensajes enviados a un foro, los comentarios de los profesores, etc. en formato HTML o de texto.
- Disponibilidad de escalas de calificación personalizadas - Los profesores pueden definir sus propias escalas para calificar foros, tareas y glosarios.
- Los cursos se pueden empaquetar en un único archivo zip utilizando la función de "copia de seguridad". Éstos pueden ser restaurados en cualquier servidor Moodle lo que permite un intercambio rápido y efectivo de materiales entre profesores, departamentos o facultades.

Como se ha comentado anteriormente, Moodle ofrece una serie flexible de actividades para los cursos que permiten trabajar diferentes aspectos del proceso enseñanza aprendizaje. Combinando de forma adecuada actividades de diferentes tipos junto con los recursos y materiales puestos a disposición del alumno (ficheros de documentación, vídeos, audio, enlaces a páginas externas) se puede lograr un aprendizaje más completo y efectivo.

Se detallan a continuación los principales tipos de actividades (módulos en la terminología de Moodle) y sus características más destacadas:

### E.Módulo de Tareas

- Puede especificarse la fecha final de entrega de una tarea y la calificación máxima que se le podrá asignar.
- Los estudiantes pueden subir sus tareas (en cualquier formato de archivo) al servidor. Se registra la fecha en que se han subido.
- Se permite enviar tareas fuera de tiempo, pero el profesor puede ver claramente el tiempo de retraso.
- Para cada tarea en particular, puede evaluarse a la clase entera (calificaciones y comentarios) en una única página con un único formulario.
- Las observaciones del profesor se adjuntan a la página de la tarea de cada estudiante y se le envía un mensaje de notificación.
- El profesor tiene la posibilidad de permitir el reenvío de una tarea tras su calificación (para volver a calificarla).

### F.Módulo de Chat

- Permite una interacción fluida mediante texto síncrono.
- Incluye las fotos de los perfiles en la ventana de chat.
- Soporta direcciones URL, emoticonos, integración de HTML, imágenes, etc.
- Todas las sesiones quedan registradas para verlas posteriormente, y pueden ponerse a disposición de los estudiantes.

### G.Módulo de Consulta

- Es como una votación sobre un tema propuesto cualquiera. Puede usarse para votar sobre algo o para recibir una respuesta de cada estudiante (por ejemplo, para pedir su consentimiento para algo).
- El profesor puede ver una tabla que presenta de forma intuitiva la información sobre quién ha elegido qué.
- Se puede permitir que los estudiantes vean un gráfico actualizado de los resultados.

### H.Módulo Foro

- Hay diferentes tipos de foros disponibles: exclusivos para los profesores, de noticias del curso y abiertos a todos.
- Todos los mensajes llevan adjunta la foto del autor.
- Las discusiones pueden verse anidadas, por rama, o presentar los mensajes más antiguos o los más nuevos primero.
- El profesor puede obligar la suscripción de todos a un foro o permitir que cada persona elija a qué foros suscribirse de manera que se le envíe una copia de los mensajes por correo electrónico.
- El profesor puede elegir que no se permitan respuestas en un foro (por ejemplo, para crear un foro dedicado a anuncios).
- El profesor puede mover fácilmente los temas de discusión entre distintos foros.
- Las imágenes adjuntas se muestran dentro de los mensajes.
- Se puede calificar las intervenciones en los foros, tanto por parte del profesor como por parte de los alumnos.
- Las escalas de calificación son completamente definibles por el profesor (para utilizar escalas cualitativas, por ejemplo).
- Si se usan las calificaciones de los foros, pueden restringirse a un rango de fechas.



## I.Módulo Cuestionario

- Los profesores pueden definir una base de datos de preguntas que podrán ser reutilizadas en diferentes cuestionarios.
- Las preguntas pueden ser almacenadas en categorías de fácil acceso, y estas categorías pueden ser "publicadas" para hacerlas accesibles desde cualquier curso del sitio.
- Los cuestionarios se califican automáticamente, y pueden ser recalificados si se modifican las preguntas.
- Los cuestionarios pueden tener un límite de tiempo a partir del cual no estarán disponibles.
- El profesor puede determinar si los cuestionarios pueden ser resueltos varias veces y si se mostrarán o no las respuestas correctas y los comentarios.
- Las preguntas y las respuestas de los cuestionarios pueden ser mezcladas (aleatoriamente) para disminuir las copias entre los alumnos.
- Las preguntas pueden crearse en HTML y con imágenes.
- Las preguntas pueden importarse desde archivos de texto externos.
- Los intentos pueden ser acumulativos, y acabados tras varias sesiones.
- Las preguntas de opción múltiple pueden definirse con una única o múltiples respuestas correctas.
- Pueden crearse preguntas de respuesta corta (palabras o frases), de tipo verdadero/falso., preguntas de emparejamiento, preguntas aleatorias, preguntas numéricas (con rangos permitidos), preguntas de respuesta incrustada (estilo "cloze") con respuestas dentro de pasajes de texto.
- Pueden crearse textos descriptivos y gráficos.

## J.Módulo Encuesta

- Se proporcionan encuestas ya preparadas (COLLES, ATTLS) y contrastadas como instrumentos para el análisis de las clases en línea.
- Los informes de las encuestas están siempre disponibles, incluyendo muchos gráficos. Los datos pueden descargarse con formato de hoja de cálculo Excel o como archivo de texto CVS.
- La interfaz de las encuestas impide la posibilidad de que sean respondidas sólo parcialmente.
- A cada estudiante se le informa sobre sus resultados comparados con la media de la clase.

## K.Módulo Taller

- Permite la evaluación de documentos entre iguales, y el profesor puede gestionar y calificar la evaluación.
- Admite un amplio rango de escalas de calificación posibles.
- El profesor puede suministrar documentos de ejemplo a los estudiantes para practicar la evaluación.
- Es muy flexible y tiene muchas opciones.

## L.Recursos

Además de los módulos de actividad, Moodle nos permite utilizar todo tipo de contenidos digitales por medio de los llamados recursos. Estos recursos posibilitan:

- La presentación de cualquier contenido digital basado en archivos: p.ej. documentos , Word, Powerpoint, Flash, vídeo, sonidos, etc.
- Los archivos pueden subirse y manejarse en el servidor, o pueden ser creados sobre la marcha usando formularios web (de texto o HTML).
- Se pueden enlazar contenidos externos en web o incluirlos perfectamente en la interfaz del curso, por ejemplo vídeos de Youtube, presentaciones de SlideShare
- Asimismo se pueden incrustar contenidos basados en fuentes RSS, lo que nos permite crear contenidos dinámicos a partir de fuentes de información externas y formar parte de la llamada ¿Web 2.0¿.
- Pueden agregarse objetos digitales de aprendizaje basados en el estándar SCORM 1.2 (el soporte para la versión 2004 del estándar SCORM está previsto para la versión 2.0 de Moodle actualmente en desarrollo).

## M.Aula virtual

Es el lugar para trabajar en equipo con profesores y compañeros. Permite al profesor atender al alumno a título personal y/o al grupo de estudio, y facilitar recursos de comunicación entre todos los participantes.

## N.Otras herramientas externas

Como puede verse, Moodle es una herramienta flexible y con un abanico de posibilidades muy amplio que nos permitirá cubrir con comodidad la mayoría de las necesidades que se nos puedan plantear en el proceso de enseñanza aprendizaje. Sin embargo dos de los tipos de actividad estándar de Moodle que no han sido citados en la lista anterior (los wikis y los blogs) ofrecen una funcionalidad que se considera insuficiente en el ámbito del presente más-



ter. Es por ello que se utilizarán plataformas de blogs y wikis externas a Moodle que proporcionen una funcionalidad adecuada al tipo de uso que se les dará.

En la actualidad Mondragon Unibertsitatea cuenta con sendas plataformas de blogs multi-usuario (basada en Wordpress-MU) y wikis multi-wiki (basada en Mindtouch Dekiwiki) ambas en explotación. En el curso 2010-2011 se decidirá formalmente si se utilizarán dichas plataformas o se hará uso de plataformas externas proporcionadas por terceros, barajándose en este caso la utilización de la plataforma blogs Wordpress de Wordpress.com y de la plataforma de wikis PBwiki de PbWorks.com.

## O. Usabilidad

Desde el punto de vista de la usabilidad, se pueden mencionar las siguientes características:

- Interfaz de usuario bastante intuitiva, debido a un diseño consistente (iconos indicativos del tipo de objeto al que se refieren, estructura homogénea en todas las páginas, etc.)
- Se pueden diseñar nuevos temas para que sea aún más usable.
- La navegabilidad del sitio es sencilla al no haber demasiados niveles de profundidad (sitio > categoría > curso > actividad, siendo la categoría opcional)
- Uso de rastreo de migas de pan para indicar al usuario en todo momento su ubicación en el sistema.
- Agilidad en la interacción con el sistema: las páginas se generan en menos de 2 segundos de media, dependiendo el tiempo de carga en el navegador del usuario únicamente de la velocidad de conexión de éste. Además se hace un uso eficiente de las tecnologías de cacheo en el navegador de imágenes, hojas de estilo y secuencias de javascript para mejorar los tiempos de carga.

## P. Accesibilidad

Desde la versión 1.5 de Moodle (publicada en Junio de 2005) las páginas web generadas por Moodle cumplen las especificaciones XHTML Transitional 1.0 (a partir de la versión 1.9 se puede elegir generar XHTML Strict 1.0) para permitir a los lectores de pantalla interpretar correctamente los contenidos y posibilidad a los usuarios con deficiencias visuales un uso adecuado.

Además desde la versión 1.5 se han trabajado de manera importante para cumplir los requisitos de los estándares de accesibilidad WAI 1.0 (W3C), SENDA (UK) y Sección 508 (US), habiéndose logrado avances importantes a partir de la versión 1.8 (Marzo 2007) en todos ellos.

## Q. Seguridad

**R. Si bien no hay ningún sistema informático 100% seguro, el historial de seguridad de Moodle se puede considerar muy bueno, reduciéndose a unos pocos los fallos de seguridad detectados en los últimos años que no sean achacables a configuraciones erróneas por parte de los administradores de la herramienta.**

**S. En este sentido hay que comentar que los administradores del entorno de aprendizaje virtual Moodle de Mondragon Unibertsitatea cuentan con dilatada experiencia en éste ámbito y tienen comunicación directa con el equipo de desarrolladores (incluyendo el responsable de seguridad del proyecto) como se ha mencionado anteriormente, lo que permite reaccionar con mayor celeridad en caso de brechas de seguridad en la herramienta.**

**T. Por último señalar que Moodle permite integrar el antivirus de código libre ClamAV para analizar y en su caso limpiar todos los ficheros subidos por los usuarios a la plataforma.**

## U. Escalabilidad

**V. Moodle funciona con una amplia variedad de tecnologías de servidores web y bases de datos. Al igual que sucede con cualquier instalación de sistemas de software basados en servidor y con los sistemas de bases de datos, resulta crucial elegir muy cuidadosamente los equipos, el sistema operativo y el sistema de bases de datos, a fin de asegurar que el sistema puede afrontar un gran rendimiento. La mayor instalación de Moodle actualmente en servicio (Open University de Reino Unido) maneja un total de más de 180.000 estu-**



diantes. Sólo en el estado español podemos indicar que la Universidad del País Vasco tiene más de 34.000 usuarios, la Universidad Politécnica de Cataluña un número similar y la Universidad de Barcelona incluso un número superior, y se están poniendo en marcha instalaciones aún mayores para dar servicio a múltiples instituciones educativas secundarias en la Comunidad Autónoma del País Vasco entre otras.

#### W. Infraestructura técnica

El servidor donde se aloja actualmente el entorno Moodle en explotación en Mondragon Uniberstitatea está dimensionado para dar servicio a los casi 4.000 alumnos matriculados a día de hoy, siendo capaz de dar servicio a unos 100 usuarios concurrentes (en un intervalo de 10 segundos) o unos 400 usuarios en un intervalo medio de 5 minutos.

El número de usuarios, cursos, actividades y recursos no están limitados más que por la memoria y disco de que disponga el servidor, no imponiendo límite artificial alguno la herramienta en sí (en realidad sí existen límites, pero son del orden de miles de millones de usuarios, cursos o actividades).

Las características técnicas de dicho servidor son:

- Servidor HP Proliant DL 360 G5
- CPU Intel Xeon Dual Core 5150 (2'66 GHz, 4 BM cache).
- 3 GBytes de RAM.
- 6 Discos SAS de 146 GB, 2'5", a 10.000 RPM:
  - 2 en RAID 1 para el sistema operativo,
  - 4 en RAID 5 para aplicaciones y datos conectables en caliente.
- Fuentes de alimentación redundantes.
- Tarjetas de red 1 Gbps redundantes.
- Sistema Operativo Windows 2003 R2
- Servidor Web Apache 2.2.x
- Motor de base de datos Oracle 10g R2

Dicho servidor está conectado directamente a la red académica del País Vasco (I2BASK) por medio de un enlace redundante de 1 y 2 Gbps, que a su vez está conectada a la red académica estatal (RedIris) por medio de un enlace de 2 y 5 Gbps (que se prevé se actualizado a 10 Gbps en un futuro no muy lejano).

Además todo el sistema está alojado en un centro de datos recientemente instalado que cuenta con modernos sistemas de respaldo de suministro eléctrico (con sistemas de tipo UPS y un generador eléctrico de gasóleo de respaldo) así como sistemas de refrigeración de última generación. Al ser un centro de datos de reciente instalación, ha sido dimensionado para albergar un número de servidores mayor que el actualmente instalado, lo que redundará en un mayor margen de seguridad si cabe.

#### X. Equipo humano de soporte

Mondragon Unibertsitea dispone de un equipo de soporte que incluye 4 personas dedicadas a operar el entorno de aprendizaje virtual Moodle, 1 de ellas a tiempo completo y 3 a tiempo parcial. Las cuatro se dedican además a dar soporte al usuario final en todas aquellas incidencias que se presenten en el uso de la herramienta.

El servicio se presta en la actualidad de 8:30 a 18:30 horas, de lunes a viernes, durante el calendario laboral de la universidad, si bien se está estudiando extender tanto el horario como el calendario para dar un servicio más amplio. Por otra parte se prevé la necesidad de adecuar la franja horaria de atención al alumnado que debido a su ubicación, pueda tener una franja horaria de trabajo distinta a la de la zona europea.

#### Y. CAU (Centro de Atención al Usuario)

El CAU se ha concebido para ofrecer ayuda y solucionar problemas en la zona ONLINE. Presta servicio de lunes a viernes en horario de 7:00h a 23 h., en el teléfono y correo electrónico siguientes: tfo. 902540260; y correo electrónico: [cau@mondragon.edu](mailto:cau@mondragon.edu)

#### Z. SERVICIOS PERSONALES DEL ESTUDIANTE

Además del entorno virtual de aprendizaje Moodle, el alumno contará con los siguientes servicios personales gracias a la suscripción a la plataforma Google Apps (versión Educación) que la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación va a realizar en breve

- Correo personal en Google Mail con identidad corporativa de la facultad.



- Agenda personal/compartida en Google Calendar asociada a su cuenta de Google Mail, que podrá compartir con sus compañeros de clase y profesores para llevar a cabo una planificación conjunta con todos ellos.
- Trabajo colaborativo a través de Google Docs, que permite compartir documentos entre los usuarios de los servicios de Google, así como su edición simultánea y colaborativa, con trazabilidad de los cambios (lo que puede ser especialmente interesante para medir la participación de cada uno de los alumnos en la elaboración del documento final).

Actualmente se está llevando a cabo un estudio en Mondragon Unibertsitatea para integrar los servicios de la plataforma Google Apps con la herramienta Moodle, de forma que el usuario disponga de un único usuario y contraseña para acceder de forma transparente a todos los servicios indistintamente y facilitar aún más el uso integrado de las diferentes herramientas.

## AA.SECRETARÍA VIRTUAL

Este servicio llamado Secretaría Virtual Universitaria comenzó a implantarse en el curso 2003/2004 y cubre los aspectos de información de todo el Colectivo Universitario

Es accesible desde cualquier PC con conexión a Internet ya que está desarrollado para su utilización con un navegador en lenguaje HTML y se accede a través de la página web de la facultad: <http://idazkaritza.mondragon.edu/inicio.html>

Está dirigido a todo el colectivo universitario y consta de los siguientes servicios:

### Servicios Generales

Dirigido a todo el colectivo universitario. En este apartado englobamos los siguientes servicios:

- Información general universitaria.
- Buzón de sugerencias: Esta utilidad permite realizar comentarios y/o sugerencias a propósito del servicio de Secretaría Virtual.

### Servicios a los Alumnos

Se trata de servicios a los que sólo acceden los estudiantes:

- Actualización de datos personales: los alumnos realizan la actualización de aquellos datos susceptibles de ser modificados durante un curso académico (ej. dirección personal, correo electrónico, etc.).
- Consulta de la Matrícula: información relativa a créditos matriculados, número de convocatorias,
- Consulta de calificaciones de las materias: permite acceder tanto a las calificaciones/evaluaciones de cada actividad formativa de una materia como a la nota final de cada materia.
- Inscripción: permite realizar la inscripción de un alumno en un curso determinado.
- Matrícula: permite realizar la matrícula de todos aquellos alumnos inscritos previamente y que han sido admitidos por la universidad, tras la verificación del cumplimiento de todos los requisitos académicos exigidos.
- Solicitud de convalidaciones: el alumno puede realizar la solicitud de convalidaciones de materias.
- Anulación de convocatoria: el alumno puede solicitar la anulación de una convocatoria.
- Adelanto de convocatorias: el alumno puede solicitar el adelanto de convocatorias.
- Reclamación de calificaciones: el alumno puede solicitar la reclamación de una calificación publicada.
- Calendarios (escolar, académico ...): el alumno puede consultar el calendario escolar,
- Consulta e impresión de expedientes: Este servicio permite realizar la consulta e impresión del expediente académico de un alumno.

### Servicios al Profesorado

Se trata de servicios a los que sólo accede el PDI:

- Consulta de datos de matrícula de los alumnos: el profesor puede obtener información relativa a: créditos matriculados, número de convocatorias, calificaciones obtenidas,
- Publicación de calificaciones: cada profesor titular de una materia introduce las calificaciones de cada actividad de la materia y la calificación final de una materia. Esta información es publicada inmediatamente y accesible para los alumnos.
- Gestión de reclamaciones: cada profesor puede gestionar las reclamaciones de los alumnos referidas a evaluaciones de las materias. El profesor puede consultar, denegar o aceptar dichas reclamaciones con la consiguiente revisión de nota.

### Recomendaciones de infraestructura mínima para los alumnos

A los alumnos que deseen cursar estudios ON LINE se les recomienda (sin perjuicio de lo que indique el fabricante en cada caso), que la conexión mínima sea una línea de ADSL de 4Mb. Así como que los equipos y el software utilizado tenga las características siguientes:

**Microsoft Windows Vista Home Basic, Home Premium, Ultimate, Business o Enterprise (edición de 32 bits)**



- Microsoft Internet Explorer 7 o superior
- Mozilla Firefox 2

#### **Microsoft Windows XP Professional o Home Edition Service Pack 2**

- Microsoft Internet Explorer 6 ó 7
- Mozilla Firefox 1.x, 2.x
- Mozilla 1.x o superior
- Netscape 7.x

#### **Microsoft Windows 2000 con Service Pack 4**

- Microsoft Internet Explorer 5.x
- Mozilla Firefox 1.x, 2.x
- Mozilla 1.x
- Netscape 8

#### **Requisitos de hardware de Windows**

- Procesador Intel Pentium II 450MHz o superior, o equivalente (se recomienda 1GHz para compartir la pantalla)
- 128MB de RAM (se recomiendan 512MB)

#### **Mac OS X v10.4, 10.5 (Intel)**

- Firefox 1.5.0.3, 2.x
- Safari 2.x

#### **Mac OS X v10.4 (PowerPC)**

- Safari 1.x, 2.x
- Firefox 1.x
- Mozilla 1.x
- Netscape 7.x o superior

#### **Requisitos de hardware de Mac OS**

- Procesador PowerPC G3 a 500MHz o superior, o bien procesador Intel Core Duo a 1,83GHz o superior (se recomienda 1GHz para compartir la pantalla)
- 128MB de RAM (se recomiendan 512MB)

#### **Requisitos adicionales**

- Adobe Flash Player 9 o superior
- Ancho de banda: 56 ADSL/cable (se recomienda conexión con cable)

#### **Medios materiales y servicios disponibles en las Instituciones colaboradoras para el desarrollo del TFG**

- Los alumnos del curso de adaptación desarrollarán TFGs solicitados por las empresas (previa validación del Comité de Trabajos Fin de Grado/Máster). Esta formación puede tener que hacerse *in situ*, en la empresa que lo propuso por los objetivos y contenidos del Proyecto. En este caso se le requiere que ponga al servicio del/de los alumno/s el equipamiento y medios materiales que se requieran para el desarrollo del TFG. A los estudiantes se les asigna un director y un tutor de proyecto: el director orienta al alumno en los aspectos técnicos del proyecto; y los cometidos del tutor, cuya responsabilidad recae siempre en una persona de la Escuela, son principalmente, velar porque el trabajo reúna los requisitos académicos exigidos, y porque el alumno cuente en la empresa con los materiales y servicios, en cantidad y calidad suficiente, para el desarrollo del TFG. Actualmente la tutoría del TFG se lleva a cabo con ayuda de la plataforma Moodle.
- Al finalizar la estancia en la empresa los alumnos cumplimentan una encuesta en la que exponen su nivel de satisfacción en relación los medios materiales y servicios de los que ha dispuesto para el desarrollo del TFG. Cuando la satisfacción no es la adecuada se emprenden las acciones de mejora que el Comité de TFG/TFM estime adecuadas al caso.
- Con el mismo objeto, los responsables de las empresas cumplimentan otra encuesta de satisfacción que sirve también como contraste externo del perfil profesional y de las competencias adquiridas por nuestro alumnado.

#### **Biblioteca y acceso a fondos documentales**

Al objeto de cumplir con los cometidos que tiene asignados, la biblioteca ofrece, entre otros, los siguientes recursos de información:



- Acceso al catálogo conjunto de las bibliotecas de M.U., y enlaces desde estos a otros catálogos.
- Acceso a la información más relevante en el mundo de la ingeniería a través del portal Engineering Village, con acceso a Compendex e Inspect, Portal ISI Web of Knowledge, Bases de Datos del CSIC, etc.
- Acceso a revistas electrónicas.
- Acceso al servicio de alertas de sumarios electrónicos; así como a servicios de alertas electrónicas de otras Universidades con las que colabora (Dialnet), y a grandes fuentes de sumarios electrónicos (Ingenta<sub>i</sub>).
- Acceso a Refwoks (aplicación para la gestión de referencias bibliográficas).

**Software específico:**

El Software específico utilizado es el siguiente: MAPLE, MATLAB, SIMULINK adquiridos y gestionados mediante la licencias Campus.

**1. Resultados esperados**

Para el curso de adaptación se proponen tasas de graduación, abandono y eficiencia inferiores a las del grado en modalidad presencial, por la dificultad que pueda entrañar para el alumnado matriculado en el mismo el tener que compaginar la actividad laboral con la actividad discente y, ambas, con la vida familiar.

Tasa de graduación (modalidad presencial)	Tasa de abandono (modalidad presencial)	Tasa de eficiencia (modalidad presencial)
70%	15%	80%
Tasa de graduación (curso de adaptación)	Tasa de abandono (curso de adaptación)	Tasa de eficiencia (curso de adaptación)
65%	20%	70%

**1. Calendario de implantación**

- Curso 2012-2013



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/ análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.
Realización de juegos de rol
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo
Realización de investigación experimental en su campo de estudio.
Elaboración de portfolio
Elaboración de mapas conceptuales
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
Aprendizaje basado en problemas / Retos
Prácticas guiadas y autónomas
Aprendizaje 'learn by doing'
Lección magistral participativa
Metodología de la observación
Aprendizaje personal / individual
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación
Autoevaluación
Coevaluación
Portfolio
Mapas conceptuales / Esquemas
Prototipo / Producto



Observación (capacidad técnica, actitud y participación)		
<b>5.5 NIVEL 1: 1º semestre</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: EXPRESIÓN GRÁFICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Expresión Gráfica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



Expresión Gráfica	G-RA02	Demostrar visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador
Expresión Gráfica	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Expresión Gráfica	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Expresión gráfica

1. Representación de piezas
  - 1.1. Representación Ortogonal y cortes
  - 1.2. Acotación
2. Uniones
3. Tolerancias (Dimensionales, superficiales, geométricas)
4. Elementos mecánicos e interpretación de conjuntos
5. SolidWorks

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Materia	Asignatura	Modalidad
EXPRESIÓN GRÁFICA	Expresión Gráfica	Presencial

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	18.8	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	12.5	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	12.5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	15.6	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	25	100



Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	50	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	15.6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	60.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: FÍSICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Física
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Física I</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Física I	GER112	Comprender y dominar los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
Física I	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Física I	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Física I</b></p> <p>1. ESTÁTICA</p> <p>1.1 Fuerzas y momentos Magnitudes físicas. Unidades. Precisión Escalares y vectores Álgebra vectorial. Productos escalar. Producto vectorial. Fuerzas. Componentes. Momentos y pares de fuerzas.</p> <p>1.2 Leyes de Newton Sistemas inerciales. Leyes de Newton. Equilibrio de partículas y sólidos</p> <p>1.3. Diagramas de sólido libre Aislamiento de un sistema mecánico Diagramas de sólido libre</p> <p>1.4. Centros de gravedad. Fuerzas distribuidas. Centro de masas. Efectos sobre vigas</p> <p>1.5. Fuerzas de contacto: normal y rozamiento</p> <p>2. CINEMÁTICA</p> <p>2.1. Movimiento rectilíneo. Velocidad y aceleración.</p> <p>2.2. Movimiento general de la partícula. Componentes tangencial y normal. Composición de movimientos rectilíneos (2D) Aceleración tangencial y normal</p> <p>2.3. Casos prácticos: movimiento parabólico y movimiento circular.</p> <p>2.4. Composición de movimientos. Movimiento relativo. Composición de velocidades</p> <p>3. DINÁMICA</p>		



3.1. 2ª Ley de Newton Masa inercial. Momento lineal. Impulso mecánico. Ley de la gravitación universal. Masa gravitatoria. Peso. Fuerzas de inercia. Fuerza centrífuga

3.2. Dinámica del sólido rígido. Momento de inercia. Momento angular. Ley de la dinámica de rotación. Rodadura

3.3. Métodos energéticos Trabajo. Potencia. Fuerzas conservativas. Energía potencial. Energía cinética. Teorema de las fuerzas vivas. Energía mecánica. Conservación de la energía.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Materia	Asignatura	Modalidad
FÍSICA	Física I	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	18.8	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	12.5	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	12.5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6.3	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	40	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	51.2	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	6.3	100
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	2.5	40

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas / Retos

Prácticas guiadas y autónomas

Aprendizaje 'learn by doing'

Lección magistral participativa

Metodología de la observación

Aprendizaje personal / individual



Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	25.0	35.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	55.0	65.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: INFORMÁTICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Informática
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Informática</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Fundamentos de Informática	G-RA04	Conocer el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería
Fundamentos de Informática	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Fundamentos de Informática	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Fundamentos de informática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de la asignatura</li> <li>2. Instalación y configuración del entorno de desarrollo</li> <li>3. Introducción a la asignatura</li> <li>4. Desarrollo de programas básicos en el lenguaje C</li> <li>5. Funciones y descomposición del algoritmo y del código</li> <li>6. Manejo de array-s (vectores de números)</li> <li>7. Caracteres y cadenas de caracteres (String)</li> <li>8. Proyecto de semestre</li> </ol>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
INFORMÁTICA	Fundamentos de Informática	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	12.5	60



Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	12.5	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	12.5	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	25	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	37.5	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	50	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	35.0	45.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	60.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	5.0	15.0
<b>NIVEL 2: MATEMÁTICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Matemáticas I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Matemáticas I	GER100	Resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería, demostrando aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algoritmos numéricos; estadística y optimización.
Matemáticas I	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Matemáticas I	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Matemáticas I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funciones elementales, y operaciones</li> <li>2. Números complejos</li> <li>3. Límites y continuidad de funciones</li> <li>4. Derivación, y sus aplicaciones</li> <li>5. Integración, y sus aplicaciones</li> </ol>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Materia	Asignatura	Modalidad
MATEMATICAS	Matemáticas I	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	12.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	12.5	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	12.5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	12.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	40	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	47.5	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	12.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	20.0	30.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	20.0
NIVEL 2: PROYECTOS ELECTRÓNICOS		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos Metodológicos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Fundamentos Metodológicos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Fundamentos Metodológicos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de informa-



Fundamentos Metodológicos	GER111	ción de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos
---------------------------	--------	---

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Fundamentos metodológicos**

- Aprender a aprender
- Trabajo en equipo
- Perfil del ingeniero
- Comunicación efectiva
- Metodología de aprendizaje PBL
- Gestión de proyectos
- Herramientas TICs para trabajo en equipo, redacción de informes, edición de videos, presentaciones orales, gestión de proyectos, gestión bibliográfica, gestión del conocimiento, etc

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Materia	Asignatura	Modalidad
PROYECTOS ELECTRÓNICOS	Fundamentos Metodológicos	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	45	60
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	18	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	65	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	6	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	10	70

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Aprendizaje basado en problemas / Retos
Prácticas guiadas y autónomas
Aprendizaje 'learn by doing'



Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	5.0	15.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	55.0	65.0
<b>5.5 NIVEL 1: 2º semestre</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: EMPRESA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Empresa</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	No	Sí	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	No	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Empresa	GER110	Conocer adecuadamente el concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.	
Empresa	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
Empresa	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p><b>Empresa</b></p> <p>Tema 1: La empresa y su entorno</p> <p>Tema 2: Perspectiva jurídico-institucional de la empresa</p> <p>Tema 3: Organización y estructura del negocio</p> <p>Tema 4: Perspectiva económico-financiera de la empresa</p>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
<b>Semestre</b>	<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
2	EMPRESA	Empresa	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>	
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	22.5	60	



Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	12.5	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	12.5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6.3	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	37.5	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	52.5	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	6.2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	25.0	35.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	60.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	15.0	25.0
<b>NIVEL 2: FÍSICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Física
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Física II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Física II	GER112	Comprender y dominar los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
Física II	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Física II	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Física II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oscilaciones y ondas <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Movimiento armónico simple. Oscilaciones.</li> <li>1.2. Movimiento ondulatorio. Propiedades de las ondas.</li> <li>1.3. Fenómenos ondulatorios.</li> </ol> </li> <li>2. Electrostática</li> </ol>		



- 2.1. Cargas eléctricas. Ley de Coulomb.
- 2.2. Campo electrostático.
- 2.3. Potencial electrostático. Energía electrostática.
- 2.4. Condensadores.
- 3. Circuitos de corriente continua
  - 3.1. Corriente eléctrica. Resistencia. Efecto Joule.
  - 3.2. Fuerza electromotriz. Ley de Ohm. Potencia eléctrica.
  - 3.3. Técnicas para el análisis de circuitos: leyes de Kirchoff, teorema de Thévenin, principio de superposición.
- 4. Electromagnetismo
  - 4.1. Campos magnéticos. Fuentes de campo. Flujo magnético.
  - 4.2. Fuerzas electromagnéticas. Fuerzas sobre corrientes.
  - 4.3. Materiales magnéticos.
  - 4.4. Inducción magnética. Inductancia.
- 5. Circuitos de corriente alterna
  - 5.1. Análisis de circuitos RLC de corriente alterna. Impedancia compleja. Fasores.
  - 5.2. Potencia activa, reactiva y aparente. Factor de potencia.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Materia	Asignatura	Modalidad
FÍSICA	Física II	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	18.8	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	12.5	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	12.5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6.8	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	40	100



Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	51.2	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	5.7	100
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	2.5	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	25.0	35.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	55.0	65.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: MATEMÁTICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>NIVEL 3: Estadística</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Matemáticas II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Matemáticas II	GER100	Resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería, demostrando aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algoritmos numéricos; estadística y optimización.



Matemáticas II	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Matemáticas II	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Estadística	GER100	Resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería, demostrando aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algoritmos numéricos; estadística y optimización.
Estadística	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Estadística	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Estadística** 1. Combinatoria. 2. Probabilidad. Probabilidad condicionada. Teorema de Bayes. 3. Variables aleatorias. Variables discretas y continuas 4. Teorema central del límite. Aplicaciones de la Normal. 5. Estadística inferencial. Distribución t de Student. Contraste de hipótesis

**Matemáticas II** 1. Ecuaciones diferenciales ordinarias 2. Álgebra lineal: 3. Sistemas de ecuaciones lineales 4. Álgebra matricial. Determinantes. 5. Espacios vectoriales 6. Diagonalización. Producto interno, norma y ortogonalidad

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Materia	Asignatura	Modalidad
MATEMATICAS	Estadística	Presencial
MATEMATICAS	Matemáticas II	Presencial

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	50	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	25	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	25	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	12.5	50



Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	12.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	85	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	77.5	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	12.5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	20.0	30.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: QUÍMICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Química
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>NIVEL 3: Química</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Química	G-RA08	Comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.
Química	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinarios propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Química	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Química</b></p> <p>Modelo atómico y propiedades periódicas</p> <p>Conceptos básicos de los enlaces químicos</p> <p>Estados de la materia: sólido, líquido y gas</p> <p>Conceptos básicos de las reacciones químicas</p> <p>Reacciones ácido-base</p> <p>Termoquímica</p> <p>Electroquímica</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>



QUÍMICA	Química	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	12.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	12.5	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	12.5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	6.3	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	40	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	60	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	6.2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	25.0	35.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	55.0	65.0



Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: 3º semestre</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: COMUNICACIÓN</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		15
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Comunicación oral en Euskera</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Inglés científico y técnico</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Habilidades comunicativas en Inglés</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Euskara para la ciencia y la técnica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Redacción de textos científico-técnicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comunicación oral en Euskara	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Euskara para la ciencia y la técnica	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Habilidades comunicativas en Inglés	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Inglés científico y técnico	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Redacción de textos científico-técnicos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Redacción de textos científico-técnicos	G_R206	Conocer los tipos de textos científico-técnicos, y aplicar las técnicas y normas propias del lenguaje técnico
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b><u>Redacción de textos científico-técnicos</u></b></p> <p>1.- Búsqueda y evaluación de la información</p> <p>2.- Redacción de un texto académico o científico-técnico</p> <p>3.- Propiedad intelectual</p> <p>4.- Cómo redactar citas, referencias bibliográficas y la bibliografía</p> <p>-----</p> <p><b><u>Euskara para la ciencia y la técnica / Euskara Zientzia eta Teknikarako</u></b></p> <p>1.- Oinarri eta irizpide orokorrak</p> <p>2.- Zientziaren arlo guztietakoak diren arazoak</p> <p>3.- Arloz arloko arazo espezifikokoak</p> <p>-Fisika eta Matematika</p> <p>-Kimikaren arlokoak</p> <p>-Informatikakoak</p> <p>1.- Principios y criterios generales</p> <p>2.- Problemas de todos los ámbitos de la ciencia</p> <p>3.- Problemas específicos por ámbitos (de conocimiento)</p> <p>- Física y Matemáticas</p> <p>- Químico</p> <p>- Informáticos</p> <p>-----</p> <p><b><u>Inglés científico y técnico / Scientific and Technical English</u></b></p>		



- 1.- Working on technical vocabulary:
  - 1.1.- The Decision making process
  - 1.2.- Innovation
  - 1.3.- Artificial intelligence
  - 1.4.- Sustainable engineering
- 2.- Dealing with problems at work
- 3.- How to Write a CV and a covering letter

- 1.- Trabajar el vocabulario técnico
  - 1.1.- El proceso de toma de decisiones
  - 1.2.- Innovación
  - 1.3.- Inteligencia artificial
  - 1.4.- Ingeniería sostenible
- 2.- Abordar los problemas en el trabajo
- 3.- Cómo escribir un CV y una carta de presentación

-----

#### **Comunicación oral en Euskera / Ahozko komunikazioa Euskeraz**

- 1.- Jendaurreko aurkezpenak: Bileretako aurkezpenen ezaugarriak.
  - 2.- Jendaurreko aurkezpenak: Laneko aurkezpenaren ezaugarriak.
  - 3.- Jendaurreko aurkezpenak: Azoka eta kongresuetako aurkezpenen ezaugarriak.
- 1.- Presentaciones en público: Características de las presentaciones de las reuniones.
  - 2.- Presentaciones en público: Características de la presentación en el trabajo.
  - 3.- Presentaciones en público: Características de las presentaciones en ferias y congresos.

-----

#### **Habilidades comunicativas en Inglés / Communication skills in English**

- 1.- Presentations and lectures
  - 2.- Describing a process
  - 3.- Negotiations
  - 4.- Telephoning
  - 5.- Dealing with people at work
  - 6.- Describing graphs and visual data
- 1.- Presentaciones y conferencias
  - 2.- Descripción de un proceso
  - 3.- Negociaciones



- 4.- Al teléfono
- 5.- Tratar con los compañeros de trabajo
- 6.- Describiendo gráficos y datos visuales

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
COMUNICACIÓN	Comunicación oral en Euskara	Presencial
COMUNICACIÓN	Euskara para la ciencia y la técnica	Presencial
COMUNICACIÓN	Habilidades comunicativas en Inglés	Presencial
COMUNICACIÓN	Inglés científico y técnico	Presencial
COMUNICACIÓN	Redacción de textos científico-técnicos	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	30	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	79	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	27	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	6	50
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	24	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	44	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	45	50
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	10	100



Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	44	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	50	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	16	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	35.0	50.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	25.0	40.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	40.0
<b>NIVEL 2: ELECTRÓNICA ANALÓGICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Electrónica Analógica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Fundamentos de Electrónica Analógica	GER200	Conocer los fundamentos de la electrónica
Fundamentos de Electrónica Analógica	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Fundamentos de Electrónica Analógica	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Fundamentos de Electrónica Analógica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diodos</li> <li>2. Transistores</li> <li>3. Amplificadores operacionales</li> <li>4. Amplificadores de potencia</li> </ol>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	Fundamentos de Electrónica Analógica	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	45	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	40	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	27.5	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	5.0	10.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	30.0
<b>NIVEL 2: EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Historia de la ciencia y tecnología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Historia de la ciencia y tecnología	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Historia de la ciencia y tecnología	G_R204	Conocer y comprender los hitos más relevantes de la historia y la ciencia incluyendo una reflexión sobre la cuarta revolución industrial
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b><u>Historia de la ciencia y tecnología / Zientzia eta Teknologiaren historia</u></b></p> <p>1.- Modernitatea eta teknozientzia: oinarritzko kontzeptualizazioa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosmologiara sarrera</li> <li>- Positibismotik postmaterialismora</li> <li>- Erromantizismo filosofiko eta zientifikoa</li> </ul> <p>2.- Zientziaren eta teknologiaren historia eta kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zientzia eta teknologiaren lorpenak eta tokia gure gizartean</li> <li>- Berrikuntza teknologikoa</li> <li>- Ingenieritza inklusiboa</li> <li>- Utopia eta distopia</li> </ul>		



- 3.- Laugarren iraultza zientifikoa
  - Adimen artifiziala eta digitalizazioa
  - Software eta Hardwaren gaineko gogoetak
  - Zientzia fisikoen eta Giza Zientzien elkarrizketa
  - Zientziaren baitako gogoeta metafisikoak
  
- 1.- Modernidad y tecnociencia: conceptualización básica
  - Introducción a la cosmología
  - Del positivismo al posmaterialismo
  - Romanticismo filosófico y científico
  
- 2.- Historia y cultura de la ciencia y la tecnología
  - Logros y lugar de la ciencia y la tecnología en nuestra sociedad
  - Innovación tecnológica
  - Ingeniería inclusiva
  - Utopía y distopía
  
- 3.- Cuarta revolución científica
  - Inteligencia artificial y digitalización
  - Consideraciones sobre Software y Hardware
  - Diálogo entre las Ciencias Físicas y las Humanidades
  - Reflexiones metafísicas dentro de la ciencia

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS	Historia de la ciencia y tecnología	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	4	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando	9	30



dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo		
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	4	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	14	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	9	50
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: FACTOR HUMANO</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		18
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Equipos de trabajo eficientes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cooperación universitaria para un mundo mejor		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Deontología del/de la Ingeniero/a</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Formación y Orientación Laboral</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prevención, seguridad y salud laboral en el ámbito laboral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Procesos de decisión eficientes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Cooperación universitaria para un mundo mejor	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Deontología de/de la ingeniero/a	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Deontología de/de la ingeniero/a	G_R200	Aplicar, analizar y razonar las características principales de los productos, procesos, sistemas, normas de uso, principios, componentes, metodologías, etc relativos a la ética de la ingeniería
Equipos de trabajo eficientes	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Equipos de trabajo eficientes	G_R202	Conocer las claves de los grupos de trabajo eficientes y demostrar capacidad para gestionarlos con las herramientas adecuadas
Formación y orientación laboral	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Formación y orientación laboral	G_R203	Identificar y analizar el sector profesional del título y profundizar en las estrategias de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector
Prevención, seguridad y salud en el ámbito laboral	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Procesos de decisión eficientes	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Procesos de decisión eficientes	G_R205	Conocer los diferentes procesos de toma de decisiones y las herramientas de análisis más adecuadas
Prevención, seguridad y salud en el ámbito laboral	G_R207	Conocer la legislación y la normativa propias de la seguridad y salud en el trabajo y valorar su aplicación de medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral más afín al título
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Prevención, seguridad y salud en el ámbito laboral</b></p> <p>1.- Conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiciones.</li> <li>- Evolución de la prevención y salud laboral.</li> <li>- Marco jurídico europeo.</li> </ul> <p>2.- Prevención de Riesgos Laborales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos y obligaciones.</li> <li>- La organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la empresa.</li> <li>- Las modalidades preventivas.</li> <li>- El control de la prevención.</li> <li>- Responsabilidad y sanciones.</li> </ul>		



3.- Seguridad de máquinas

- Descripción de peligros.

- Selección de medidas de seguridad.

- Medidas de protección a tener en cuenta por parte del diseñador/fabricante.

- Medidas de protección a tener en cuenta por parte de la empresa usuaria (integrante de la máquina).

-----

### **Formación y orientación laboral / Laneko Prestakuntza eta Orientazioa**

1.- Kontratatzeko prozesua

1.1.- Enpresa oinarriko kontzeptuak

1.2.- Kontratatzeko prozesua

1.3.- Zuzenbide laborala (kontratu motak)

2.- Abiapuntua

1.1.- Autoezagutza

1.2.- Inguruaren azterketa

3.- Curriculumna

3.1.- CV motak

3.2.- CV on bat egiteko pausuak

3.3.- Bideo curriculumna

3.4.- Sare sozialak: online erreputazioa,...

3.5.- Sare sozial profesionala: LinkedIn

4.- Hautaketa frogak

4.1.- Elkarrizketa

4.2.- Test mota ezberdinak

4.3.- Talde dinamikak

1.- Proceso de contratación

1.1.- Conceptos básicos de empresa

1.2.- Proceso de contratación

1.3.- Derecho laboral (clases de contratos)

2.- Punto de partida

1.1 Autoconocimiento

1.2 Análisis del entorno

3.- Curriculum

3.1.- Tipos de CV

3.2.- Pasos para hacer un buen CV

3.3.- Videocurriculum

3.4.- Redes sociales: reputación online,...



3.5.- Red social profesional LinkedIn

4. Pruebas selectivas

4.1.- Entrevista

4.2.- Diferentes tipos de test

4.3.- Dinámicas de grupo

-----

#### **Cooperación universitaria para un mundo mejor / Mundu hobere baterako unibertsitate kooperazioa**

1.- Mundua Gaur Egun. Análisis Crítico

1.1.- Globalizazio garaia eta herrialdeen arteko interkonexioa

1.2.- Desorekak

1.3.- Ustiapen, ekoizpen eta kontsumo kate- globalak

1.4.- Erroak

2.- Mundua eraldatzeko eta hobetzeko proposamenak/adibideak

2.1.- Nazioarteko Lankidetzak: begiratu historikoa eta lankidetzak sistema zein agenteak

- Proposamen marko eta makroak

- Gertuko proposamenak, Gizarte Zibila. Meso eta Mikroa

3.- Martxan! Gure eraldaketarako proposamena sortzen. Proiektua.

3.1.- Zer proiektu zer eraldaketarako? Análisis eta neurketa tresnak; lana, jasagarritasun, partehartze eta genero ikuspegitik.

1.- El mundo en la actualidad. Análisis Crítico

1.1.- Época de globalización e interconexión entre países

1.2.- Desequilibrios

1.3.- Cadenas de explotación, producción y consumo globales

1.4.- Retos

2.- Propuestas/ejemplos para transformar y mejorar el mundo

2.1.- Cooperación internacional: mirada histórica y sistemas y agentes de cooperación

- Propuestas marco y macros

- Propuestas de proximidad, Sociedad Civil. Meso y Micro

3.- En marcha! Generando nuestra propuesta de transformación. Proyecto.

3.1.- ¿Qué proyectos de transformación? Herramientas de análisis y medición; trabajo desde una perspectiva de sostenibilidad, participación y género.

-----

#### **Deontología de/de la ingeniero/a / Ingeniariaren deontologia**

1.- Ingeniaritzaren etika: oinarritzko kontzeptuak

2.- Zientzia, teknologia eta gizartea: genealogia bat

2.1.- kusegi estandarra edo demarkazionista



- 2.2.- Ikuspegi sozio-teknikoa
- 2.3.- Erronka globalak eta berrikuntza-sistema
- 3.- Hurbilketa sistemikoa
- 3.1.- Teoria etiko klasikoak: arduraren ideia
- 3.2.- Teoria etiko garaikideak: arriskuaren paradigma
- 3.3.- Ikerketa eta berrikuntza arduratsua: antzipazioa, erreflexibitatea, deliberazioa, inklusioa
- 3.4.- Kasuak: Einstein/Russels manifesto, Long Island, Ageing, HDG, Nanoteknologia, Trans-humanismoa, Transgenikoak.
- 4.- Marko normatiboa
- 4.1.- ELSA - Ethical, Legal and Social Aspects of Emerging Sciences
- 4.2.- RRI - Responsible Research and Innovation
- 5.- Doing and Experiencing Dialogical Reflection on Research and Innovation¿
  
- 1.- Ética de la ingeniería: conceptos básicos
- 2.- Ciencia, tecnología y sociedad: una genealogía
- 2.1.- Visión estándar o demarcacionista
- 2.2.- Enfoque socio-técnico
- 2.3.- Retos globales y sistema de innovación
- 3.- Aproximación sistémica
- 3.1.- Teorías éticas clásicas: la idea de responsabilidad
- 3.2.- Teorías éticas contemporáneas: paradigma del riesgo
- 3.3.- Investigación e innovación responsable: anticipación, reflexividad, deliberación, inclusión
- 3.4.- Casos: manifesto Einstein/Russels, Long Island, Ageing, HDG, Nanotecnología, Trans-humanismo, Transgénicos.
- 4.- Marco normativo
- 4.1.- ELSA - Ethical, Legal and Social Aspects of Emerging Sciences
- 4.2.- RRI - Responsible Research and Innovation
- 5.- Realizar y experimentar una reflexión dialógica sobre investigación e innovación¿

-----

#### **Procesos de decisión eficientes / Erabakitze prozesu eraginkorrak**

- 1.- Erabakiak nola hartzen ditugun ulertu
- 1.1.- Erabakiak nola hartzen ditugu.
- 1.2.- Arriskuak: Sesgo-kognitiboak.
- 1.3.- Emozioen papera: Emozioak eta arrazioa erabaki prozesuetan ulertu (inteligentzia emozionala).
- 2.- Arazo konplexuak nola aztertu eta lantzen diren:
- 3.1.- Pentsamendu analitikoak; prozesuak eta erramintak (erabaki matrizeak, T-chart, etb).
- 3.2.- Pentsamendu sistemikoa: prozesuak eta erramintak (Systems archetypes).
- 3.- Erabakiak hartzeko eszenario desberdinak
- 3.1.- Taldeka edo bakarka.



3.2.- Adostasunarekin edo adostasunik gabe (helburutan eta/edo bitartekoetan).

4. Nola komunikatu - partekatu

4.1.- Erabakiak hartzeko orduan ¿prozesuak¿ duen garrantzia.

4.2.- Erabaki indibidualak eta komunikazioa

4.3.- Erabaki grupalak, parte-hartzea eta komunikazioa.

1.- Introducción: Comprender cómo tomamos las decisiones

3.1.- Cómo tomamos las decisiones.

3.2.- Riesgos: Sesgos cognitivos.

3.3.- El papel de las emociones: Comprender las emociones y la razón en los procesos de decisión (inteligencia emocional).

2.- Análisis y tratamiento de problemas complejos:

2.1.- Pensamiento analítico: procesos y herramientas (decisiones matrices, T-chart, etc.).

2.2.- Pensamiento sistémico: procesos y herramientas (arquetipos de sistemas).

3.- Diferentes escenarios de toma de decisiones

3.1.- En grupo o individualmente.

3.2.- Con o sin consentimiento (en objetivos y/o en medios).

4. Cómo comunicarse - compartir

4.1.- Importancia del ¿proceso¿ en la toma de decisiones.

4.2.- Decisiones individuales y comunicación

4.3.- Decisiones grupales, participación y comunicación.

-----

#### **Equipos de trabajo eficientes / Talde lan eraginkorrak**

1.- Sarrera

2.- Taldean ematen diren rolak

3.- Taldean Lidergoak duen papera

4.- Taldean komunikazioa eta gatazken kudeaketa.

5.- Talde eraginkor bat lortzeko madurazio prozesua. Etapa desberdinak eta bakoitza kudeatzeko gakoak.

6.- Tresnak eskaintzen duten laguntza talde lanerako

1.- Introducción

2.- Roles en el grupo

3.- El papel del Liderazgo en el Grupo

4.- Comunicación en equipo y gestión de conflictos.

5.- Proceso de maduración para lograr un equipo eficaz. Las diferentes etapas y sus claves de gestión.

6. Ayuda de las herramientas para el trabajo en equipo

#### **5.5.1.4 OBSERVACIONES**

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*



*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
FACTOR HUMANO	Cooperación universitaria para un mundo mejor	Presencial
FACTOR HUMANO	Deontología de/de la ingeniero/a	Presencial
FACTOR HUMANO	Equipos de trabajo eficientes	Presencial
FACTOR HUMANO	Formación y orientación laboral	Presencial
FACTOR HUMANO	Prevención, seguridad y salud en el ámbito laboral	Presencial
FACTOR HUMANO	Procesos de decisión eficientes	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	41	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	65	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	23	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	50	50
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	12	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	88	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	33	50
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	30	100
Realización de juegos de rol	2	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	49	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	39	30



Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	18	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	15.0	45.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	55.0	85.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: INFORMÁTICA INDUSTRIAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Electrónica Digital</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Fundamentos de Electrónica Digital	GER200	Conocer los fundamentos de la electrónica
Fundamentos de Electrónica Digital	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Fundamentos de Electrónica Digital	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Fundamentos de Electrónica Digital</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a los circuitos electrónicos</li> <li>2. Estructura de circuitos lógicos</li> <li>3. Minimización de la lógica (simplificación)</li> <li>4. Introducción a VHDL</li> <li>5. Circuitos-bloques combinacionales</li> <li>6. Circuitos aritméticos combinacionales</li> <li>7. Circuitos básicos de memoria</li> <li>8. Diseño estructural de circuitos secuenciales</li> </ol>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Materia	Asignatura	Modalidad
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	Fundamentos de Electrónica Digital	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/	15	60



prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos		
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	15	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	15	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	40	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	27.5	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	5.0	10.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	30.0
<b>NIVEL 2: INGENIERÍA MECÁNICA Y QUÍMICA DE LOS MATERIALES</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		12
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Teoría de máquinas y mecanismos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



<b>NIVEL 3: Ingeniería térmica y de fluidos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Ingeniería Térmica y de Fluidos	GER201	Conocer los principios básicos de la mecánica de fluidos. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos
Ingeniería Térmica y de Fluidos	GER202	Demostrar conocimientos de termodinámica y transmisión de calor y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería
Ingeniería Térmica y de Fluidos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Ingeniería Térmica y de Fluidos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales	GER203	Conocer y utilizar los principios de la resistencia de materiales
Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales	GER204	Conocer los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales
Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Teoría de Máquinas y Mecanismos	GER205	Conocer los principios de teoría de máquinas y mecanismos
Teoría de Máquinas y Mecanismos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Teoría de Máquinas y Mecanismos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



<b>Teoría de Máquinas y Mecanismos</b> 1.Sistemas mecánicos 2.Sistemas de transmisión mecánica 3.Tipos de carga 4. Selección de accionamientos		
<p><b>Ingeniería Térmica y de Fluidos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la termodinámica aplicada</li> <li>2. Fundamentos de la transmisión de calor</li> <li>3. Fundamentos de las máquinas térmicas</li> <li>4. Fundamentos de la mecánica de fluidos</li> <li>5. Aplicaciones hidráulicas</li> </ol>		
<p><b>Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales</b> Resistencia de materiales</p> <p>Materiales eléctricos Materiales magnéticos Imanes permanentes Tecnología de las baterías Ultracapacidades Paneles solares Celulas de combustible</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
INGENIERÍA MECÁNICA Y QUÍMICA DE LOS MATERIALES	Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales	Presencial
INGENIERÍA MECÁNICA Y QUÍMICA DE LOS MATERIALES	Ingeniería Térmica y de Fluidos	Presencial
INGENIERÍA MECÁNICA Y QUÍMICA DE LOS MATERIALES	Teoría de Máquinas y Mecanismos	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	36.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	31.3	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	31.2	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	13.5	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	120	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	67.5	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		



Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	5.0	10.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	30.0
<b>NIVEL 2: INGENIERÍA SOSTENIBLE</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Desarrollo sostenible y ética medioambiental</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Desarrollo sostenible y ética medioambiental	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Desarrollo sostenible y ética medioambiental	G_R201	Conocer y comprender los conceptos, los fundamentos y los principios de la ética medioambiental y las heramientas de comunicación ambiental
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Desarrollo sostenible y ética medioambiental</b></p> <p>1.- Problemática ambiental</p> <p>2.- Tipos de impactos ambientales</p> <p>3.- Calcula tu huella ambiental</p> <p>4.- Comunicación ambiental (Ecoetiquetas, memoria de sostenibilidad, GRI, ODS, etc.)</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p> <p><i>Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.</i></p>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
INGENIERÍA SOSTENIBLE	Desarrollo sostenible y ética medioambiental	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/	4	60



prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos		
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	9	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	4	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	14	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	9	50
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	70.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	10.0	40.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	20.0	50.0
<b>NIVEL 2: MATEMÁTICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Matemáticas III</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Matemáticas III	GER100	Resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería, demostrando aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algoritmos numéricos; estadística y optimización.
Matemáticas III	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Matemáticas III	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<b>Matemáticas III</b>		



Ecuaciones diferenciales ordinarias, métodos de resolución y aplicaciones físicas

Cálculo operacional. La transformada de Laplace

Series de Fourier

Análisis frecuencial

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Materia	Asignatura	Modalidad
MATEMATICAS	Matemáticas III	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	25	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	15	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	15	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	15	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	50	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	30	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas / Retos

Prácticas guiadas y autónomas

Aprendizaje 'learn by doing'

Lección magistral participativa

Metodología de la observación

Aprendizaje personal / individual

Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	20.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	65.0	85.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	5.0	15.0
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Prácticas en alternancia I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Prácticas en alternancia I	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Prácticas en alternancia I	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Prácticas en alternancia I	G-RTR3	Demostrar capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, en contextos nacionales, internacionales e interdisciplinares, respetando los derechos fundamentales, en especial la no discriminación y la accesibilidad y diseño para todas las personas, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Prácticas en alternancia I</b></p> <p>1.- Plan de seguridad</p> <p>2.- Organización de la empresa</p> <p>3.- Realización de las tareas asignadas por la empresa</p> <p>4.- Redacción de la memoria de prácticas</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p> <p><i>Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.</i></p>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA	Prácticas en alternancia I	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente	75	80
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		



Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	100.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: 4º semestre</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: COMUNICACIÓN</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
15		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Comunicación oral en Euskera</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Inglés científico y técnico</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Habilidades comunicativas en Inglés</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Euskara para la ciencia y la técnica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Redacción de textos científico-técnicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Comunicación oral en Euskara	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Euskara para la ciencia y la técnica	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Habilidades comunicativas en Inglés	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Inglés científico y técnico	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Redacción de textos científico-técnicos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Redacción de textos científico-técnicos	G_R206	Conocer los tipos de textos científico-técnicos, y aplicar las técnicas y normas propias del lenguaje técnico

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Redacción de textos científico-técnicos**

- 1.- Búsqueda y evaluación de la información
- 2.- Redacción de un texto académico o científico-técnico
- 3.- Propiedad intelectual
- 4.- Cómo redactar citas, referencias bibliográficas y la bibliografía

-----

**Euskara para la ciencia y la técnica / Euskara Zientzia eta Teknikarako**

- 1.- Oinarri eta irizpide orokorrak
- 2.- Zientziaren arlo guztietakoak diren arazoak
- 3.- Arloz arloko arazo espezifikokoak
- Fisika eta Matematika
- Kimikaren arlokoak
- Informatikakoak

- 1.- Principios y criterios generales



- 2.- Problemas de todos los ámbitos de la ciencia
- 3.- Problemas específicos por ámbitos (de conocimiento)
- Física y Matemáticas
- Químico
- Informáticos

-----

#### **Inglés científico y técnico / Scientific and Technical English**

- 1.- Working on technical vocabulary:

- 1.1.- The Decision making process
- 1.2.- Innovation
- 1.3.- Artificial intelligence
- 1.4.- Sustainable engineering
- 2.- Dealing with problems at work
- 3.- How to Write a CV and a covering letter

- 1.- Trabajar el vocabulario técnico
- 1.1.- El proceso de toma de decisiones
- 1.2.- Innovación
- 1.3.- Inteligencia artificial
- 1.4.- Ingeniería sostenible
- 2.- Abordar los problemas en el trabajo
- 3.- Cómo escribir un CV y una carta de presentación

-----

#### **Comunicación oral en Euskera / Ahozko komunikazioa Euskeraz**

- 1.- Jendurreko aurkezpenak: Bileretako aurkezpenen ezaugarriak.
- 2.- Jendurreko aurkezpenak: Laneko aurkezpenaren ezaugarriak.
- 3.- Jendurreko aurkezpenak: Azoka eta kongresuetako aurkezpenen ezaugarriak.
- 1.- Presentaciones en público: Características de las presentaciones de las reuniones.
- 2.- Presentaciones en público: Características de la presentación en el trabajo.
- 3.- Presentaciones en público: Características de las presentaciones en ferias y congresos.

-----

#### **Habilidades comunicativas en Inglés / Communication skills in English**

- 1.- Presentations and lectures



- 2.- Describing a process
- 3.- Negotiations
- 4.- Telephoning
- 5.- Dealing with people at work
- 6.- Describing graphs and visual data

- 1.- Presentaciones y conferencias
- 2.- Descripción de un proceso
- 3.- Negociaciones
- 4.- Al teléfono
- 5.- Tratar con los compañeros de trabajo
- 6.- Describiendo gráficos y datos visuales

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
COMUNICACIÓN	Comunicación oral en Euskara	Presencial
COMUNICACIÓN	Euskara para la ciencia y la técnica	Presencial
COMUNICACIÓN	Habilidades comunicativas en Inglés	Presencial
COMUNICACIÓN	Inglés científico y técnico	Presencial
COMUNICACIÓN	Redacción de textos científico-técnicos	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/ prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	30	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	79	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	27	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares,	6	50



reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos		
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	24	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	44	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	45	50
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	10	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	44	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	50	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	16	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	35.0	50.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	25.0	40.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	40.0
<b>NIVEL 2: ELECTRÓNICA ANALÓGICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Tecnología Electrónica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Tecnología Electrónica	GER200	Conocer los fundamentos de la electrónica
Tecnología Electrónica	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Tecnología Electrónica	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Tecnología Electrónica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Componentes Pasivos</li> <li>Amplificadores Operacionales Reales</li> <li>Optoelectrónica</li> <li>Fuentes de Alimentación Lineales</li> </ol>		



5.Osciladores y Filtros Activos

6.Simulación

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Materia	Asignatura	Modalidad
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	Tecnología Electrónica	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	42.5	60
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	10	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	40	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	20	50

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Aprendizaje basado en problemas / Retos

Prácticas guiadas y autónomas

Aprendizaje 'learn by doing'

Lección magistral participativa

Metodología de la observación

Aprendizaje personal / individual

Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	5.0	10.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0



Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	30.0
<b>NIVEL 2: EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Historia de la ciencia y tecnología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		



No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Historia de la ciencia y tecnología	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Historia de la ciencia y tecnología	G_R204	Conocer y comprender los hitos más relevantes de la historia y la ciencia incluyendo una reflexión sobre la cuarta revolución industrial
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b><u>Historia de la ciencia y tecnología / Zientzia eta Teknologiaren historia</u></b></p> <p>1.- Modernitatea eta teknozientzia: oinarrizko kontzeptualizazioa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosmologiara sarrera</li> <li>- Positibismotik postmaterialismora</li> <li>- Erromantizismo filosofiko eta zientifikoa</li> </ul> <p>2.- Zientziaren eta teknologiaren historia eta kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zientzia eta teknologiaren lorpenak eta tokia gure gizartean</li> <li>- Berrikuntza teknologikoa</li> <li>- Ingenieritza inklusiboa</li> <li>- Utopia eta distopia</li> </ul> <p>3.- Laugarren iraultza zientifikoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adimen artifiziala eta digitalizazioa</li> <li>- Software eta Hardwaren gaineko gogoetak</li> <li>- Zientzia fisikoen eta Giza Zientzien elkarriketa</li> <li>- Zientziaren baitako gogoeta metafisikoak</li> </ul> <p>1.- Modernidad y tecnociencia: conceptualización básica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la cosmología</li> <li>- Del positivismo al posmaterialismo</li> <li>- Romanticismo filosófico y científico</li> </ul> <p>2.- Historia y cultura de la ciencia y la tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logros y lugar de la ciencia y la tecnología en nuestra sociedad</li> <li>- Innovación tecnológica</li> <li>- Ingeniería inclusiva</li> <li>- Utopía y distopía</li> </ul> <p>3.- Cuarta revolución científica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia artificial y digitalización</li> <li>- Consideraciones sobre Software y Hardware</li> <li>- Diálogo entre las Ciencias Físicas y las Humanidades</li> <li>- Reflexiones metafísicas dentro de la ciencia</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p>		



*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS	Historia de la ciencia y tecnología	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	4	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	9	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	4	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	14	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	9	50
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: FACTOR HUMANO</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
18		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Equipos de trabajo eficientes</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Cooperación universitaria para un mundo mejor</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Deontología del/de la Ingeniero/a</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Formación y Orientación Laboral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prevención, seguridad y salud laboral en el ámbito laboral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		
<b>OTRAS</b>		
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Procesos de decisión eficientes</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>		
<b>OTRAS</b>		
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Cooperación universitaria para un mundo mejor	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Deontología de/de la ingeniero/a	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Deontología de/de la ingeniero/a	G_R200	Aplicar, analizar y razonar las características principales de los productos, procesos, sistemas, normas de uso, principios, componentes, metodologías, etc relativos a la ética de la ingeniería
Equipos de trabajo eficientes	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Equipos de trabajo eficientes	G_R202	Conocer las claves de los grupos de trabajo eficientes y demostrar capacidad para gestionarlos con las herramientas adecuadas
Formación y orientación laboral	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Formación y orientación laboral	G_R203	Identificar y analizar el sector profesional del título y profundizar en las estrategias de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector
Prevención, seguridad y salud en el ámbito laboral	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Procesos de decisión eficientes	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de informa-



		ción de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Procesos de decisión eficientes	G_R205	Conocer los diferentes procesos de toma de decisiones y las herramientas de análisis más adecuadas
Prevención, seguridad y salud en el ámbito laboral	G_R207	Conocer la legislación y la normativa propias de la seguridad y salud en el trabajo y valorar su aplicación de medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral más afín al título

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Prevención, seguridad y salud en el ámbito laboral**

- 1.- Conceptos básicos.
  - Definiciones.
  - Evolución de la prevención y salud laboral.
  - Marco jurídico europeo.
- 2.- Prevención de Riesgos Laborales.
  - Derechos y obligaciones.
  - La organización de la Prevención de Riesgos Laborales en la empresa.
  - Las modalidades preventivas.
  - El control de la prevención.
  - Responsabilidad y sanciones.
- 3.- Seguridad de máquinas
  - Descripción de peligros.
  - Selección de medidas de seguridad.
  - Medidas de protección a tener en cuenta por parte del diseñador/fabricante.
  - Medidas de protección a tener en cuenta por parte de la empresa usuaria (integrante de la máquina).

#### **Formación y orientación laboral / Laneko Prestakuntza eta Orientazioa**

- 1.- Kontratze prozesua
  - 1.1.- Enpresa oinarrizko kontzeptuak
  - 1.2.- Kontratze prozesua
  - 1.3.- Zuzenbide laborala (kontratu motak)
- 2.- Abiapuntua
  - 1.1.- Autoezagutza
  - 1.2.- Inguruaren azterketa
- 3.- Curriculumna
  - 3.1.- CV motak
  - 3.2.- CV on bat egiteko pausuak
  - 3.3.- Bideocurriculumna
  - 3.4.- Sare sozialak: online erreputazioa...
  - 3.5.- Sare sozial profesionala: LinkedIn



- 4.- Hautaketa frogak
- 4.1.- Elkarriketa
- 4.2.- Test mota ezberdinak
- 4.3.- Talde dinamikak
  
- 1.- Proceso de contratación
- 1.1.- Conceptos básicos de empresa
- 1.2.- Proceso de contratación
- 1.3.- Derecho laboral (clases de contratos)
  
- 2.- Punto de partida
- 1.1 Autoconocimiento
- 1.2 Análisis del entorno
  
- 3.- Curriculum
- 3.1.- Tipos de CV
- 3.2.- Pasos para hacer un buen CV
- 3.3.- Videocurrículum
- 3.4.- Redes sociales: reputación online¿..
- 3.5.- Red social profesional LinkedIn
  
- 4. Pruebas selectivas
- 4.1.- Entrevista
- 4.2.- Diferentes tipos de test
- 4.3.- Dinámicas de grupo

-----

**Cooperación universitaria para un mundo mejor / Mundu hobere baterako unibertsitate kooperazioa**

- 1.- Mundua Gaur Egun. Análisis Crítico
- 1.1.- Globalizazio garaia eta herrialdeen arteko interkonexioa
- 1.2.- Desorekak
- 1.3.- Ustiapen, ekoizpen eta kontsumo kate- globalak
- 1.4- Erronkak
  
- 2.- Mundua eraldatzeko eta hobetzeko proposamenak/adibideak
- 2.1.- Nazioarteko Lankidetzak: begiratu historikoa eta lankidetzak sistema zein agenteak
- Proposamen marko eta makroak
- Gertuko proposamenak, Gizarte Zibila. Meso eta Mikroa
  
- 3.- Martxan! Gure eraldaketarako proposamena sortzen. Proiektua.
- 3.1.- Zer proiektu zer eraldaketarako? Análisis eta neurketa tresnak; lana, jasangarritasun, partehartze eta genero ikuspegitik.
  
- 1.- El mundo en la actualidad. Análisis Crítico



- 1.1.- Época de globalización e interconexión entre países
- 1.2.- Desequilibrios
- 1.3.- Cadenas de explotación, producción y consumo globales
- 1.4.- Retos
- 2.- Propuestas/ejemplos para transformar y mejorar el mundo
- 2.1.- Cooperación internacional: mirada histórica y sistemas y agentes de cooperación
- Propuestas marco y macros
- Propuestas de proximidad, Sociedad Civil. Meso y Micro
- 3.- En marcha! Generando nuestra propuesta de transformación. Proyecto.
- 3.1.- ¿Qué proyectos de transformación? Herramientas de análisis y medición; trabajo desde una perspectiva de sostenibilidad, participación y género.

-----

**Deontología de/de la ingeniero/a / Ingeniariaren deontologia**

- 1.- Ingeniaritzaren etika: oinarritzko kontzeptuak
  - 2.- Zientzia, teknologia eta gizartea: genealogia bat
  - 2.1.- kusepegi estandarra edo demarkazionista
  - 2.2.- Ikusepegi sozio-teknikoa
  - 2.3.- Erronka globalak eta berrikuntza-sistema
  - 3.- Hurbilketa sistemikoa
  - 3.1.- Teoría etiko klasikoak: arduraren ideia
  - 3.2.- Teoría etiko garaikideak: arriskuaren paradigma
  - 3.3.- Ikerketa eta berrikuntza arduratsua: antizipazioa, erreflexibitatea, deliberazioa, inklusioa
  - 3.4.- Kasuak: Einstein/Russels manifesto, Long Island, Ageing, HDG, Nanoteknologia, Trans-humanismoa, Transgenikoak.
  - 4.- Marko normatiboa
  - 4.1.- ELSA - Ethical, Legal and Social Aspects of Emerging Sciences
  - 4.2.- RRI - Responsible Research and Innovation
  - 5.- Doing and Experiencing Dialogical Reflection on Research and Innovation
- 
- 1.- Ética de la ingeniería: conceptos básicos
  - 2.- Ciencia, tecnología y sociedad: una genealogía
  - 2.1.- Visión estándar o demarcacionista
  - 2.2.- Enfoque socio-técnico
  - 2.3.- Retos globales y sistema de innovación
  - 3.- Aproximación sistémica
  - 3.1.- Teorías éticas clásicas: la idea de responsabilidad
  - 3.2.- Teorías éticas contemporáneas: paradigma del riesgo
  - 3.3.- Investigación e innovación responsable: anticipación, reflexividad, deliberación, inclusión
  - 3.4.- Casos: manifesto Einstein/Russels, Long Island, Ageing, HDG, Nanotecnología, Trans-humanismo, Transgénicos.



- 4.- Marco normativo
- 4.1.- ELSA - Ethical, Legal and Social Aspects of Emerging Sciences
- 4.2.- RRI - Responsible Research and Innovation
- 5.- Realizar y experimentar una reflexión dialógica sobre investigación e innovación;

-----

**Procesos de decisión eficientes / Erabakitze prozesu eraginkorrak**

- 1.- Erabakiak nola hartzen ditugun ulertu
  - 1.1.- Erabakiak nola hartzen ditugu.
  - 1.2.- Arriskuak: Sesgo-kognitiboak.
  - 1.3.- Emozioen papera: Emozioak eta arrazoia erabaki prozesuetan ulertu (inteligentzia emozionala).
  - 2.- Arazo konplexuak nola aztertu eta lantzen diren:
  - 3.1.- Pentsamendu analitikoak: prozesuak eta erramintak (erabaki matrizeak, T-chart, etb).
  - 3.2.- Pentsamendu sistemikoa: prozesuak eta erramintak (Systems archetypes).
  - 3.- Erabakiak hartzeko eszenario desberdinak
  - 3.1.- Taldeka edo bakarka.
  - 3.2.- Adostasunarekin edo adostasunik gabe (helburutan eta/edo bitartekoetan).
  - 4. Nola komunikatu - partekatu
  - 4.1.- Erabakiak hartzeko orduan ¿prozesuak¿ duen garrantzia.
  - 4.2.- Erabaki indibidualak eta komunikazioa
  - 4.3.- Erabaki grupalak, parte-hartzea eta komunikazioa.
- 
- 1.- Introducción: Comprender cómo tomamos las decisiones
  - 3.1.- Cómo tomamos las decisiones.
  - 3.2.- Riesgos: Sesgos cognitivos.
  - 3.3.- El papel de las emociones: Comprender las emociones y la razón en los procesos de decisión (inteligencia emocional).
  - 2.- Análisis y tratamiento de problemas complejos:
  - 2.1.- Pensamiento analítico; procesos y herramientas (decisiones matrices, T-chart, etc.).
  - 2.2.- Pensamiento sistémico: procesos y herramientas (arquetipos de sistemas).
  - 3.- Diferentes escenarios de toma de decisiones
  - 3.1.- En grupo o individualmente.
  - 3.2.- Con o sin consentimiento (en objetivos y/o en medios).
  - 4. Cómo comunicarse - compartir
  - 4.1.- Importancia del ¿proceso¿ en la toma de decisiones.
  - 4.2.- Decisiones individuales y comunicación
  - 4.3.- Decisiones grupales, participación y comunicación.

-----



**Equipos de trabajo eficientes / Talde lan eraginkorrak**

- 1.- Sarrera
- 2.- Taldean ematen diren rolak
- 3.- Taldean Lidergoak duen papera
- 4.- Taldean komunikazioa eta gatazken kudeaketa.
- 5.- Talde eraginkor bat lortzeko madurazio prozesua. Etapa desberdinak eta bakoitza kudeatzeko gakoak.
- 6.- Tresnak eskaintzen duten laguntza talde lanerako

- 1.- Introducción
- 2.- Roles en el grupo
- 3.- El papel del Liderazgo en el Grupo
- 4.- Comunicación en equipo y gestión de conflictos.
- 5.- Proceso de maduración para lograr un equipo eficaz. Las diferentes etapas y sus claves de gestión.
6. Ayuda de las herramientas para el trabajo en equipo

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
FACTOR HUMANO	Cooperación universitaria para un mundo mejor	Presencial
FACTOR HUMANO	Deontología de/de la ingeniero/a	Presencial
FACTOR HUMANO	Equipos de trabajo eficientes	Presencial
FACTOR HUMANO	Formación y orientación laboral	Presencial
FACTOR HUMANO	Prevención, seguridad y salud en el ámbito laboral	Presencial
FACTOR HUMANO	Procesos de decisión eficientes	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	41	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	65	30



Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	23	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	50	50
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	12	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	88	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	33	50
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	30	100
Realización de juegos de rol	2	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	49	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	39	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	18	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	15.0	45.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	55.0	85.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: INFORMÁTICA INDUSTRIAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microprocesadores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Microprocesadores	GER213	Conocer los fundamentos y aplicaciones de la electrónica digital y microprocesadores
Microprocesadores	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Microprocesadores	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		



<b>Microprocesadores</b>		
1.Descripción de la arquitectura interna de un microcontrolador		
2.Técnicas de diagnóstico y detección de problemas de hardware en un circuito electrónico		
3.Desarrollo SW una aplicación práctica sobre una placa de desarrollo comercial		
4. Características y familias de microprocesadores/microcontroladores en el mercado		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	Microprocesadores	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	12.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	15	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	15	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	25	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	30	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	15	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		



Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	5.0	10.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	30.0
<b>NIVEL 2: INGENIERÍA SOSTENIBLE</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Desarrollo sostenible y ética medioambiental</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Desarrollo sostenible y ética medioambiental	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Desarrollo sostenible y ética medioambiental	G_R201	Conocer y comprender los conceptos, los fundamentos y los principios de la ética medioambiental y las heramientas de comunicación ambiental
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Desarrollo sostenible y ética medioambiental</b></p> <p>1.- Problemática ambiental</p> <p>2.- Tipos de impactos ambientales</p> <p>3.- Calcula tu huella ambiental</p> <p>4.- Comunicación ambiental (Ecoetiquetas, memoria de sostenibilidad, GRI, ODS, etc.)</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p> <p><i>Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.</i></p>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
INGENIERÍA SOSTENIBLE	Desarrollo sostenible y ética medioambiental	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos	4	60



realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos		
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	9	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	4	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	14	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	9	50
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	70.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	10.0	40.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	20.0	50.0
<b>NIVEL 2: INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
9		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Automatización Industrial Básica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Automatización Industrial Básica	GER210	Conocer los fundamentos de automatismos y métodos de control; automatismos
Automatización Industrial Básica	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Automatización Industrial Básica	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos	GER211	Demostrar conocimiento y capacidad para modelar y simular sistemas
Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Simulación del Comportamiento Dinámico de Sistemas.</li> <li>2.Análisis del comportamiento dinámico de los sistemas lineales</li> <li>3.Acciones Básicas de Control</li> <li>4.Modelado de sistemas lineales. Transformada de Laplace</li> <li>5.El regulador industrial</li> </ol> <p><b>Automatización Industrial Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Metodología Grafset</li> <li>2.Introducción a los Automatas Programables</li> <li>3.CAD Eléctrico</li> </ol>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Materia	Asignatura	Modalidad
INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	Automatización Industrial Básica	Presencial
INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	25	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	30	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	30	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	50	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	60	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	30	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	5.0	10.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	30.0
<b>NIVEL 2: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Tecnologías Medioambientales y Sostenibles		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Tecnologías Medioambientales y Sostenibilidad	GER214	Mostrar conocimientos básicos y la aplicación de tecnologías medioambientales
Tecnologías Medioambientales y Sostenibilidad	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinarios propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Tecnologías Medioambientales y Sostenibilidad	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<b>Tecnologías medioambientales y sostenibilidad</b>		



1. Gestión medioambiental
2. Uso de la energía eléctrica
3. Energías renovables
4. Adquisición de datos y monitorización
  - a. Convertidores DAC
  - b. Amplificadores instrumentales
5. Introducción al SOFTWARE DATA ACQUISITION AND CONTROL IN REAL TIME (LabVIEW).

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Materia	Asignatura	Modalidad
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN	Tecnologías Medioambientales y Sostenibilidad	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	8.3	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	8.3	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	8.3	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	16.7	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	20	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	13.3	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas / Retos

Prácticas guiadas y autónomas

Aprendizaje 'learn by doing'

Lección magistral participativa

Metodología de la observación



Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	20.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	50.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Prácticas en alternancia II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Practicas en alternancia II	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Practicas en alternancia II	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Practicas en alternancia II	G-RTR3	Demstrar capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, en contextos nacionales, internacionales e interdisciplinares, respetando los derechos fundamentales, en especial la nodiscriminación y la accesibilidad y diseño para todas las personas, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Prácticas en alternancia II</b></p> <p>1.- Plan de seguridad</p> <p>2.- Organización de la empresa</p> <p>3.- Realización de las tareas asignadas por la empresa</p> <p>4.- Redacción de la memoria de prácticas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p> <p><i>Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.</i></p>		
Materia	Asignatura	Modalidad
PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA	Practicas en alternancia II	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente	75	80
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: TECNOLOGÍA ELÉCTRICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Electrotecnia</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Electrotecnia	GER212	Conocer y utilizar los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas
Electrotecnia	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Electrotecnia	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Electrotecnia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulación de Máquinas Eléctricas</li> <li>2. Corriente Alterna Trifásica</li> <li>3. Máquinas Eléctricas</li> <li>4. Aparellaje</li> </ol>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	Electrotecnia	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/ prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	20	30



Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	20	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	53.3	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	36.7	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	5.0	10.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	25.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: 5º semestre</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: ANÁLISIS DE DATOS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis de datos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Análisis de datos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Análisis de datos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Análisis de datos	G_R300	Conocer y comprender el proceso de análisis de datos y sus herramientas
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Análisis de datos</b></p> <p>1.- Introducción al análisis de datos</p> <p>1.1.-Conceptos teóricos</p> <p>1.2.-Ciclo de vida del dato</p> <p>1.3.-Visión de negocio</p> <p>2.- Trabajando el dato</p> <p>2.1.-Recolección de datos</p> <p>2.2.-Pre-proceso</p> <p>2.3.-Visualización</p>		



- 2.4.-Análisis descriptivo
- 2.5.-Interpretación de los resultados
- 3.- Herramientas de análisis de datos
- 3.1.-Herramientas Open Source
- 3.1.-Herramientas propietarias

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
ANÁLISIS DE DATOS	Análisis de datos	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	20	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	5	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	37.5	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas / Retos

Prácticas guiadas y autónomas

Aprendizaje 'learn by doing'

Lección magistral participativa



Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	60.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: DIDÁCTICA DE LA INGENIERÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Introducción a la didáctica de la Ingeniería</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Introducción a la didáctica de la ingeniería	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Introducción a la didáctica de la ingeniería	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Introducción a la didáctica de la ingeniería	G_R304	Conocer el sistema educativo vasco sus etapas y los fundamentos de la educación tecnológica

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Introducción a la didáctica de la ingeniería / Ingeniaritza didaktikaren hastapenak**

- 1.- Euskal Herria eta Hezkuntza Sistema
  - 1.1.-Zer da hezkuntza? Nola dago antolatuta hezkuntza sistema? Zein kokapen izan dezakegu bertan ingeniariok?
  - 1.2.-Zeintzuk dira hezkuntzaren erronkak? Nola erantzun Euskal Herriak dituen erronkei hezkuntza sistematik?
- 2.- Ikaste eta irakaste prozesuak
  - 2.1.-Guztionezko hezkuntza
  - 2.2.-Oinarri psikopedagogikoak
- 3.-Hezkuntza teknologikoa:
  - 3.1.-Etapen ezagutza: DBH, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa
  - 3.2.-Hezkuntza teknologikoaren izaera eta xedea
  - 3.3.-Hezkuntza teknologikoaren didaktikaren hastapenak
  - 3.4.-STEM (Zientzia, Teknologia, Ingeniaritza eta Matematikak) eta jasangarritasuna
- 1.- El País Vasco y el Sistema Educativo
  - 1.1.-¿Qué es la educación? ¿Cómo está organizado el sistema educativo? ¿Qué lugar tenemos en ella los y las ingenieros?
  - 1.2.-¿Cuáles son los retos de la educación? ¿Cómo responder a los retos del País Vasco desde el sistema educativo?
- 2.-Procesos de aprendizaje y enseñanza
  - 2.1.-Educación para todos
  - 2.2.-Bases psicopedagógicas
- 3.-Educación tecnológica:
  - 3.1.-Conocimiento de las etapas educativas: ESO, Bachillerato y Formación Profesional



- 3.2.-Naturaleza y finalidad de la educación tecnológica
- 3.3.-Introducción a la didáctica de la educación tecnológica
- 3.4.-STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y sostenibilidad

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
DIDÁCTICA DE LA INGENIERÍA	Introducción a la didáctica de la ingeniería	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	12.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	10	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	10	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	40	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	14	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	10	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Aprendizaje basado en problemas / Retos



Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30.0	60.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	15	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Electrónica de Potencia</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Diseño de Equipos Electrónicos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Accionamientos Eléctricos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Electrónica de Potencia	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Electrónica de Potencia	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Electrónica de Potencia	GER302	Conocer y aplicar la electrónica de potencia
Diseño de Equipos Electrónicos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Diseño de Equipos Electrónicos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Diseño de Equipos Electrónicos	GER304	Conocer de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica analógica
Diseño de Equipos Electrónicos	GER305	Diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia
Accionamientos Eléctricos	GER301	Conocer y aplicar la electrotecnia
Accionamientos Eléctricos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Accionamientos Eléctricos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<b>Accionamientos Eléctricos</b> 1.- Criterios de selección de accionamientos 2.- Accionamientos DC 3.- Accionamientos brushless 4.- Motor Asíncrono y convertidores de frecuencia 6.- Control de posición		
<b>Diseño de Equipos Electrónicos</b> 1.- Componentes pasivos reales 2.- Semiconductores de Potencia Reales 3.- Drivers 4.- Snubbers 5.- Disipación de Calor		
<b>Electrónica de Potencia</b> 1.- Convertidores AC-DC 2.- Convertidores DC-DC 3.- Convertidores DC-AC 4.- Simulación de Convertidores Estáticos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Materia	Asignatura	Modalidad
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	Accionamientos Eléctricos	Presencial
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	Diseño de Equipos Electrónicos	Presencial
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	Electrónica de Potencia	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	37.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	35	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	35	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	117.5	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	100	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	50	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	20.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	60.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: EMPRESA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Finanzas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Finanzas	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Finanzas	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Finanzas	G_R303	Demostrar capacidad para analizar indicadores económicos, financiero-bancarios y de mercado que contribuyan a la toma de decisiones de la organización
5.5.1.3 CONTENIDOS		



**Finanzas**

1.- ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO EN LA EMPRESA.

1.1.-Contabilidad analítica.

1.2.-Proceso de coste.

1.3.-Tipos de coste y métodos de asignación.

1.4.-Umbral de rentabilidad.

1.5.-Toma de decisiones (rentabilidad, externalizaciones, etc.).

2.- EL SISTEMA FINANCIERO-BANCARIO.

2.1.-Herramientas financieras.

2.2.-Herramientas de inversión.

2.3.-Sistema bancario.

3.- ECONOMÍA POLÍTICA.

3.1.-El estado y la economía.

3.2.-Fundamentos de la microeconomía.

3.3.-Fundamentos de la macroeconomía.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
EMPRESA	Finanzas	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	15	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	5	30



Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	12.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	15	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	15	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	20.0	50.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Retos del siglo XXI</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Retos del siglo XXI	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Retos del siglo XXI	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Retos del siglo XXI	G_R308	Analizar y valorar las variables socio-económicas del siglo XXI para identificar los nuevos retos empresariales
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Retos del siglo XXI / XXI. mendeko erronkak</b></p> <p>1. -XXI. mendeko joera nagusiak</p> <p>1.1.-Auzi demografikoa</p> <p>1.2.-Beste mega-joerak</p> <p>1.3.-Konbergentzia teknologikoa eta nazioarteko merkataritza berria</p>		



- 1.4.-Giza Garapeneko Helburuak
- 2.-Eraldaketa digitala eta enplegua
  - 2.1.-Lanaren funtzio soziala eta kulturala
  - 2.2.-Enpleguaren konposizio berria eta okupazioen egitura
  - 2.3.-Enpleguari eta lan joerei buruzko prospektiba
  - 2.4.-Enpresaren eraldaketa aro digitalean
  - 2.5.-Enpresa teknologiko arduratsua
- 3.-Euskal ekonomia eta gizartea
  - 3.1.-Euskal ekonomiaren bilakaera historikoa
  - 3.2.-Euskal ekonomia gaur egun
  - 3.3.-Euskal ekonomiaren erronkak
4. XXI. mendeko enpresaren erronkak gurean
  - 4.1.-Berrikuntza sistema eta lankidetzak
  - 4.2.-Formazioa, talentua eta prestakuntza
  - 4.3.-Enpresa-kulturaren kudeaketa
  - 4.4.-Arrasateko Esperientzia Kooperatiboa
- 1.- Principales tendencias del S. XXI
  - 1.1.-La cuestión demográfica
  - 1.2.-Otras MegaTendencias
  - 1.3.-Convergencia tecnológica y nuevo comercio internacional
  - 1.4.-Objetivos de Desarrollo Humano
- 2.- Transformación digital y empleo
  - 2.1.-Función social y cultural del trabajo
  - 2.2.-Nueva composición del empleo y estructura de las ocupaciones
  - 2.3.-Prospectiva de empleo y tendencias laborales
  - 2.4.-La transformación de la empresa en la era digital
  - 2.5.-Empresa tecnológica responsable
3. Economía y sociedad vasca
  - 3.1.-Evolución histórica de la economía vasca
  - 3.2.-La economía vasca en la actualidad
  - 3.3.-Retos de la economía vasca
4. XXI. los retos de la empresa dependiente
  - 4.1.-Sistema de innovación y cooperación
  - 4.2.-Formación, talento y formación
  - 4.3.-Gestión de la cultura empresarial
  - 4.4.-Experiencia Cooperativa de Mondragón

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*



*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS	Retos del siglo XXI	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	13.3	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	6.7	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	3.3	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	20	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	5	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	10	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	6.7	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	65.0	85.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	15.0	35.0
<b>NIVEL 2: FÍSICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Visión artificial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



ITALIANO		OTRAS
No		No
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Visión artificial	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinarios propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Visión artificial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Visión artificial	G_R310	Conocer y aplicar las técnicas de procesamiento digital a la solución de problemas específicos con imágenes
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b><u>Visión artificial / Artificial Vision</u></b></p> <p>1. Introduction to Computer Vision</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Camera types.</li> <li>o Communication protocols</li> <li>o Lenses and lens equation.</li> <li>o Illuminations.</li> </ul> <p>2. Camera modelling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Introduction to geometric transformations.</li> <li>o The pin-hole model.</li> <li>o Distorsion models.</li> <li>o Affine transformations.</li> </ul> <p>3. Homographies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Definition and estimation.</li> <li>o Use cases.</li> </ul> <p>4. Fundamental image processing techniques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Thresholding.</li> <li>o Segmentation</li> <li>o Edge detection and filtering.</li> <li>o Blob analysis.</li> <li>o Hough techniques.</li> </ul> <p>5. Mini-project</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Detection and classification of objects in a real application.</li> </ul> <p>1. Introducción a la Visión por Computador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tipos de cámara.</li> <li>o Protocolos de comunicación</li> <li>o Lentes y ecuación de lentes.</li> </ul>		



- o Iluminaciones.
- 2. Modelado de cámara
  - o Introducción a las transformaciones geométricas.
  - o El modelo pin-hole.
  - o Modelos de distorsión.
  - o Transformaciones afines.
- 3. Homografías
  - o Definición y estimación.
  - o Casos de uso.
- 4. Técnicas fundamentales de procesamiento de imágenes.
  - o Umbralización.
  - o Segmentación
  - o Detección y filtrado de bordes.
  - o Análisis de manchas.
  - o Técnicas de Hough.
- 5. Mini-proyecto
  - o Detección y clasificación de objetos en una aplicación real.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
FÍSICA	Visión artificial	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	10	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	5	30



Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	27.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	15	100
Realización de juegos de rol	10	30
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: INGENIERÍA DE PROCESOS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	10,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	10,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Calibración de equipos de medición		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Introducción a la fabricación aditiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Metrología industrial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Calibración de equipos de medición	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Calibración de equipos de medición	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Introducción a la fabricación aditiva	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Introducción a la fabricación aditiva	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Metrología industrial	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Metrología industrial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de informa-



		ción de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Calibración de equipos de medición	G_R301	Conocer y analizar los sistemas de medida y analizar diferentes estudios de repetitividad y reproducibilidad
Introducción a la fabricación aditiva	G_R305	Conocer y aplicar las tecnologías de fabricación aditiva, los materiales utilizados y las estrategias de aplicación en el diseño y fabricación de productos sostenibles
Metrología industrial	G_R307	Conocer y aplicar los diferentes tipos de metrología

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Introducción a la fabricación aditiva

- 1.-Fundamentos de fabricación aditiva
  - 1.1.-Qué es la fabricación aditiva?
  - 1.2.-Ventajas e inconvenientes
  - 1.3.-Nuevos modelos de negocio
  - 1.4.-Retos de la fabricación aditiva
- 2.-Diseño para fabricación aditiva
  - 2.1.-Diseño generativo
  - 2.2.-Optimización topológica
- 3.-Proceso de fabricación aditiva
  - 3.1.-Extrusión de material
  - 3.2.-Inyección de material
  - 3.3.-Fotopolimerización en cuba
  - 3.4.-Fusión por lecho de polvo
  - 3.5.-Deposición directa de energía
  - 3.6.-Inyección aglutinante
- 4.-Impacto de la fabricación aditiva en el desarrollo sostenible
  - 4.1.-Producto
  - 4.2.-Proceso
  - 4.3.-Mercado-Negocio

#### Calibración de equipos industriales

- 1.-Análisis del Sistema de medida
  - 1.1.-Introducción
  - 1.2.-Errores en el Sistema de medida
  - 1.3.-Calibración y estudios de repetitividad y reproducibilidad
- 2.-Introducción a la calibración industrial
  - 2.1.-Plan de calibración
  - 2.2.-Cálculo de incertidumbre
- 3.- Repetitividad y reproducibilidad
  - 3.1.-Métodos de variables continuas



3.2.-Métodos de variables discretas

-----

**Metrología industrial / Metrologia industrial**

1.-Sarrera

1.1.-Unitate sistemak

1.2.-Neurketa baldintzak

1.3.-Neurketa prozesua

1.4.-Arauketa

2.- Metrologia dimentsionala

2.1.-Perdoi dimentsionalak

2.2.-Neurketa zuzena eta zeharkakoa

2.3.-Neurketa tresnak eta makinak

3.- Gainazalen metrologia

3.1.-Gainazal perdoiak

3.2.-Rugositatea eta topografía

3.3.-Neurketa tresnak eta makinak

4.-Metrologia geometrikoa

4.1.-Perdoi geometrikoak

4.2.-Neurketa tresnak eta makinak

5. Praktiak

5.1.-Kalibrearen eta mikrometroaren erabilera (analogikoa eta digitala)

5.2.-Zeharkako neurketa

5.3.-Kontrola

5.4.-Gainazal zimurdura

5.5.-Geometrikoa

6.-Demoak

6.1.-Makina tridimensional (MMC)

6.2.-Laser Tracker

6.3.- Perfilometroa

7.-Beste magnitude fisikoen neurketa

7.1.-Magnitude elektrikoak

7.2.-Tenperatura

7.3.-Presioa

7.4.- Beste batzuk

8.-Hitzaldia

8.1.-Sariki: Gaur egungo enpresen beharrak eta joerak



- 1.- Introducción
  - 1.1.-Sistemas de unidades
  - 1.2.-Condiciones de medición
  - 1.3.-Proceso de medición
  - 1.4.-Normalización
- 2.-Metrología dimensional
  - 2.1.-Tolerancias dimensionales
  - 2.2.-Medición directa e indirecta
  - 2.3.-Instrumentos y máquinas de medición
- 3.-Metrología de superficies
  - 3.1.-Tolerancias de superficies
  - 3.2.-Rugosidad y topografía
  - 3.3.-Instrumentos y máquinas de medición
- 4.-Metrología geométrica
  - 4.1.-Tolerancias geométricas
  - 4.2.-Instrumentos y máquinas de medición
- 5.- Prácticas
  - 5.1.-Uso del calibre y del micrómetro (analógico y digital)
  - 5.2.-Medición indirecta
  - 5.3.-Control
  - 5.4.-Rugosidad superficial
  - 5.5.- Geométrico
- 6.-Demos
  - 6.1.-Máquina tridimensional (MMC)
  - 6.2.-Laser Tracker
  - 6.3.-Perfilómetro
- 7. Medida de otras magnitudes físicas
  - 7.1.-Magnitudes eléctricas
  - 7.2.-Temperatura
  - 7.3.-Presión
  - 7.4.-Otros
- 8. Ponencia
  - 8.1.-Sariki: Necesidades y tendencias de las empresas actuales

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
INGENIERÍA DE PROCESOS	Calibración de equipos industriales	Presencial



INGENIERÍA DE PROCESOS	Introducción a la fabricación aditiva	Presencial
INGENIERÍA DE PROCESOS	Metrología industrial	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	28.3	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	19.7	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	9.3	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	58.3	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	49	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	20	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	21	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	6	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	22	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	22.2	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	6.7	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		



Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: INGENIERÍA SOSTENIBLE</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Sostenibilidad industrial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sostenibilidad industrial	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Sostenibilidad industrial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Sostenibilidad industrial	G_R309	Demostrar capacidad para proponer y desarrollar ideas que contribuyan a la sostenibilidad industrial
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b><u>Sostenibilidad industrial</u></b></p> <p>1.-Ecología Industrial (pensamiento sistémico)</p> <p>1.1.-Simbiosis industrial</p> <p>1.2.-Ejercicios prácticos</p> <p>2.-Diseño inspirado en la naturaleza</p> <p>2.1.-Biomimética</p> <p>2.2.-Ejercicios prácticos</p> <p>3. Economía Circular</p> <p>3.1.-Principios</p> <p>3.2.-Índices de circularidad</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p> <p><i>Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.</i></p>		
Materia	Asignatura	Modalidad
INGENIERÍA SOSTENIBLE	Sostenibilidad industrial	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	10	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	27.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	70.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	20.0	50.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL</b>		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	9	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Instrumentación Electrónica</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Ingeniería de Control</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Instrumentación Electrónica	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Instrumentación Electrónica	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Instrumentación Electrónica	GER303	Conocer y aplicar la instrumentación electrónica
Ingeniería de control	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Ingeniería de control	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Ingeniería de control	GER306	Conocer los fundamentos de automatismos y métodos de control: control
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Instrumentación Electrónica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sensores y Acondicionamiento de Señal</li> <li>2.Errores asociados a la medida</li> <li>3.Instrumentación básica de laboratorio</li> <li>4.Medida de variables eléctricas</li> </ol>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Materia	Asignatura	Modalidad
INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	Ingeniería de control	Presencial
INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	Instrumentación Electrónica	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	25	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	25	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	25	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	45	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	60	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	45	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	20.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	60.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: MATEMÁTICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Matemática Computacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Laboratorio de Matemática Computacional	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Laboratorio de Matemática Computacional	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio



Laboratorio de Matemática Computacional	G_R306	Conocer y resolver problemas de matemática computacional
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Laboratorio de Matemática Computacional</b></p> <p>1.-Introducción.</p> <p>1.1.-Métodos numéricos y errores. Tipos de error.</p> <p>1.2.-Programación con Matlab.</p> <p>1.3.-Caso práctico: circuito de corriente continua con resistencia variable.</p> <p>2.-Resolución de ecuaciones no lineales.</p> <p>2.1.-Método de la bisección.</p> <p>2.2.-Método de Newton.</p> <p>2.3.-Resolución de ecuaciones no lineales con Matlab.</p> <p>2.4.-Caso práctico: encestar con viento.</p> <p>3.-Resolución de sistemas de ecuaciones</p> <p>3.1.-Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.</p> <p>3.2.-Resolución de sistemas de ecuaciones no lineales con Matlab.</p> <p>3.3.-Caso práctico: cargas soportadas por una estructura.</p> <p>4.-Interpolación y ajuste de curvas.</p> <p>4.1.-Interpolación polinómica global, lineal a trozos y por funciones spline.</p> <p>4.2.-Interpolación y ajuste de curvas en Matlab. Curve fitting tool.</p> <p>4.3.-Caso práctico: el brillo de la Osa Mayor.</p> <p>5.-Derivación e integración numérica.</p> <p>5.1.-Derivación numérica.</p> <p>5.2.-Integración numérica.</p> <p>5.3.-Caso práctico: aceleración, velocidad y altura de un cohete espacial.</p> <p>6. Resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales.</p> <p>6.1.-Método de Euler.</p> <p>6.2.-Método de Runge-Kutta.</p> <p>6.3.-Resolución numérica de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales con Matlab.</p> <p>6.4.-Resolución de problemas de contorno con Matlab.</p> <p>6.5.-Caso práctico: propagación de epidemias.</p> <p>7. Optimización</p> <p>7.1.-¿Optimize Live Editor Task¿ de Matlab.</p> <p>7.2.-Caso práctico: máximo beneficio de un proyecto.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p> <p><i>Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.</i></p>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>



MATEMATICAS	Laboratorio de Matemática Computacional	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/ prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	25	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	10	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	27.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	20	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	5	50
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	5	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	70.0	90.0



Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Organización industrial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Organización Industrial	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad



Organización Industrial	G-RTR2	para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Organización Industrial	GER307	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Organización Industrial	GER307	Conocer y aplicar la organización de empresas
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Organización Industrial</b></p> <p>1.Gestión de personas</p> <p>2.Gestión de aprovisionamiento</p> <p>3.Gestión de la producción</p> <p>4.Gestión de mantenimiento</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN	Organización Industrial	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	12.5	60
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	22.5	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	20	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	20	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	20.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	50.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Prácticas en alternancia III</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Practicas en alternancia III	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Practicas en alternancia III	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Practicas en alternancia III	G-RTR3	Demostrar capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, en contextos nacionales, internacionales e interdisciplinares, respetando los derechos fundamentales, en especial la no discriminación y la accesibilidad y diseño para todas las personas, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b><u>Prácticas en alternancia III</u></b></p> <p>1.- Plan de seguridad</p> <p>2.- Organización de la empresa</p> <p>3.- Realización de las tareas asignadas por la empresa</p> <p>4.- Redacción de la memoria de prácticas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p> <p><i>Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.</i></p>		
Materia	Asignatura	Modalidad
PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA	Practicas en alternancia III	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente	112.5	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: TECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Ciencia y Tecnología de los Alimentos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	G_R302	Conocer las diferentes técnicas y tecnologías de procesado de los alimentos y bebidas
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Food Science and Technology</b></p> <p>1.-Introduction</p> <p>1.1.-Food technology</p> <p>1.2.-Food processing</p> <p>2.-Ambient temperature processing</p> <p>2.1.-Raw material preparation</p> <p>2.2.-Extraction and separation of food</p> <p>2.3.-Mixing, forming and coating</p> <p>2.4.-Minimal processing methods</p> <p>3.-Processing by application of heat</p> <p>3.1.-Cooking</p> <p>3.2.-Evaporation &amp; distillation</p> <p>3.3.-Sterilisation and pasteurization</p> <p>3.4.-Food drying and smoking</p> <p>4.-Processing by removal of heat</p> <p>4.1.-Chilling, refrigeration and freezing</p> <p>4.2.-Freeze drying</p> <p>5.-Food biotechnology</p> <p>5.1.-Fermentation technology</p>		



- 5.2.-Microbial fermentations
- 5.3.-Enzyme technology
- 6.- Food and drinks processing, an overview

- 1.-Introducción
  - 1.1.-Tecnología de los alimentos
  - 1.2.-Procesado de los alimentos
- 2.-Procesado a temperatura ambiente
  - 2.1.-Preparación de la materia prima
  - 2.2.-Extracción y separación de los alimentos
  - 2.3.-Mezclar, dar forma y recubrir
  - 2.4.-Métodos de procesamiento mínimo
- 3.-Procesado por aplicación de calor
  - 3.1.-Cocinado
  - 3.2.-Evaporación y destilación
  - 3.3.-Esterilización y pasteurización
  - 3.4.-Secado y ahumado de alimentos
- 4.- Procesado por eliminación de calor
  - 4.1.-Refrigeración y congelación
  - 4.2.-Secado en frío
- 5.-Biotecnología de los alimentos
  - 5.1.-Tecnología de fermentación
  - 5.2.-Fermentaciones microbianas
  - 5.3.-Tecnología de enzimas
- 6.- Procesado de alimentos y bebidas: una visión general.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
TECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	15	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	7.5	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	25	100
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	10	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	5	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	5	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	90.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: 6º semestre</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		



NIVEL 2: ANÁLISIS DE DATOS		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis de datos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



Análisis de datos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Análisis de datos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Análisis de datos	G_R300	Conocer y comprender el proceso de análisis de datos y sus herramientas

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Análisis de datos**

1.- Introducción al análisis de datos

1.1.-Conceptos teóricos

1.2.-Ciclo de vida del dato

1.3.-Visión de negocio

2.- Trabajando el dato

2.1.-Recolección de datos

2.2.-Pre-proceso

2.3.-Visualización

2.4.-Análisis descriptivo

2.5.-Interpretación de los resultados

3.- Herramientas de análisis de datos

3.1.-Herramientas Open Source

3.1.-Herramientas propietarias

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
ANÁLISIS DE DATOS	Análisis de datos	Presencial

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos	20	60



realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos		
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	20	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	5	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	37.5	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	60.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: DIDÁCTICA DE LA INGENIERÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Introducción a la didáctica de la Ingeniería		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Introducción a la didáctica de la ingeniería	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Introducción a la didáctica de la ingeniería	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Introducción a la didáctica de la ingeniería	G_R304	Conocer el sistema educativo vasco sus etapas y los fundamentos de la educación tecnológica
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b><u>Introducción a la didáctica de la ingeniería / Ingeniaritza didaktikaren hastapenak</u></b></p> <p>1.- Euskal Herria eta Hezkuntza Sistema</p> <p>1.1.-Zer da hezkuntza? Nola dago antolatuta hezkuntza sistema? Zein kokapen izan dezakegu bertan ingeniariok?</p> <p>1.2.-Zeintzuk dira hezkuntzaren erronkak? Nola erantzun Euskal Herriak dituen erronkei hezkuntza sistematik?</p>		



- 2.- Ikaste eta irakaste prozesuak
- 2.1.-Guztiontzako hezkuntza
- 2.2.-Oinarri psikopedagogikoak
- 3.-Hezkuntza teknologikoa:
  - 3.1.-Etapen ezagutza: DBH, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa
  - 3.2.-Hezkuntza teknologikoaren izaera eta xedea
  - 3.3.-Hezkuntza teknologikoaren didaktikaren hastapenak
  - 3.4.-STEM (Zientzia, Teknologia, Ingeniaritza eta Matematikak) eta jasangarritasuna
- 1.- El País Vasco y el Sistema Educativo
  - 1.1.-¿Qué es la educación? ¿Cómo está organizado el sistema educativo? ¿Qué lugar tenemos en ella los y las ingenieras?
  - 1.2.-¿Cuáles son los retos de la educación? ¿Cómo responder a los retos del País Vasco desde el sistema educativo?
  - 2.-Procesos de aprendizaje y enseñanza
    - 2.1.-Educación para todos
    - 2.2.-Bases psicopedagógicas
    - 3.-Educación tecnológica:
      - 3.1.-Conocimiento de las etapas educativas: ESO, Bachillerato y Formación Profesional
      - 3.2.-Naturaleza y finalidad de la educación tecnológica
      - 3.3.-Introducción a la didáctica de la educación tecnológica
      - 3.4.-STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y sostenibilidad

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
DIDÁCTICA DE LA INGENIERÍA	Introducción a la didáctica de la ingeniería	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	12.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando	10	30



dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo		
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	10	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	40	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	6	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	14	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	10	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30.0	60.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	70.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Sistemas Productivos y Electrotecnologías</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Sistemas Productivos y Electrotecnologías	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Sistemas Productivos y Electrotecnologías	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Sistemas Productivos y Electrotecnologías	GER313	Conocer los sistemas de producción y fabricación
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Sistemas Productivos y Electrotecnologías</b></p> <p>1.- Procesos primarios de transformación de materiales horno de arco</p> <p>2.- Análisis de una bobinadora</p> <p>3.- Cizallas volantes</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		



Materia	Asignatura	Modalidad
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	Sistemas Productivos y Electrotecnologías	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	30	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	25	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	20	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	20.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	50.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: EMPRESA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Finanzas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Finanzas	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Finanzas	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio



Finanzas	G_R303	Demostrar capacidad para analizar indicadores económicos, financiero-bancarios y de mercado que contribuyan a la toma de decisiones de la organización
----------	--------	--

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Finanzas

#### 1.- ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO EN LA EMPRESA.

- 1.1.-Contabilidad analítica.
- 1.2.-Proceso de coste.
- 1.3.-Tipos de coste y métodos de asignación.
- 1.4.-Umbral de rentabilidad.
- 1.5.-Toma de decisiones (rentabilidad, externalizaciones, etc.).

#### 2.- EL SISTEMA FINANCIERO-BANCARIO.

- 2.1.-Herramientas financieras.
- 2.2.-Herramientas de inversión.
- 2.3.-Sistema bancario.

#### 3.- ECONOMÍA POLÍTICA.

- 3.1.-El estado y la economía.
- 3.2.-Fundamentos de la microeconomía.
- 3.3.-Fundamentos de la macroeconomía.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
EMPRESA	Finanzas	Presencial

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	15	30



Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	12.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	15	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	15	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	20.0	50.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	30.0
<b>NIVEL 2: EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Retos del siglo XXI</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Retos del siglo XXI	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Retos del siglo XXI	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Retos del siglo XXI	G_R308	Analizar y valorar las variables socio-económicas del siglo XXI para identificar los nuevos retos empresariales
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b><u>Retos del siglo XXI / XXI. mendeko erronkak</u></b></p> <p>1. -XXI. mendeko joera nagusiak</p> <p>1.1.-Auzi demografikoa</p>		



- 1.2.-Beste mega-joerak
- 1.3.-Konbergentzia teknologikoa eta nazioarteko merkataritza berria
- 1.4.-Giza Garapeneko Helburuak
- 2.-Eraldaketa digitala eta enplegua
- 2.1.-Lanaren funtzio soziala eta kulturala
- 2.2.-Enpleguaren konposizio berria eta okupazioen egitura
- 2.3.-Enpleguari eta lan joerei buruzko prospektiba
- 2.4.-Enpresaren eraldaketa aro digitalean
- 2.5.-Enpresa teknologiko arduratsua
- 3.-Euskal ekonomia eta gizartea
- 3.1.-Euskal ekonomiaren bilakaera historikoa
- 3.2.-Euskal ekonomia gaur egun
- 3.3.-Euskal ekonomiaren erronkak
- 4. XXI. mendeko enpresaren erronkak gurean
- 4.1.-Berrikuntza sistema eta lankidetzak
- 4.2.-Formazioa, talentua eta prestakuntza
- 4.3.-Enpresa-kulturaren kudeaketa
- 4.4.-Arrasateko Esperientzia Kooperatiboa
  
- 1.- Principales tendencias del S. XXI
- 1.1.-La cuestión demográfica
- 1.2.-Otras MegaTendencias
- 1.3.-Convergencia tecnológica y nuevo comercio internacional
- 1.4.-Objetivos de Desarrollo Humano
- 2.- Transformación digital y empleo
- 2.1.-Función social y cultural del trabajo
- 2.2.-Nueva composición del empleo y estructura de las ocupaciones
- 2.3.-Prospectiva de empleo y tendencias laborales
- 2.4.-La transformación de la empresa en la era digital
- 2.5.-Empresa tecnológica responsable
- 3. Economía y sociedad vasca
- 3.1.-Evolución histórica de la economía vasca
- 3.2.-La economía vasca en la actualidad
- 3.3.-Retos de la economía vasca
- 4. XXI. los retos de la empresa dependiente
- 4.1.-Sistema de innovación y cooperación
- 4.2.-Formación, talento y formación
- 4.3.-Gestión de la cultura empresarial
- 4.4.-Experiencia Cooperativa de Mondragón



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><i>El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.</i></p> <p><i>Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.</i></p>		
Materia	Asignatura	Modalidad
EVOLUCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS	Retos del siglo XXI	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	13.3	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	6.7	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	3.3	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	20	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	5	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	10	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	6.7	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		



Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	65.0	85.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	15.0	35.0
<b>NIVEL 2: FÍSICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Visión artificial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Visión artificial	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Visión artificial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Visión artificial	G_R310	Conocer y aplicar las técnicas de procesamiento digital a la solución de problemas específicos con imágenes

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Visión artificial / Artificial Vision**

1. Introduction to Computer Vision

- o Camera types.
- o Communication protocols
- o Lenses and lens equation.
- o Illuminations.

2. Camera modelling

- o Introduction to geometric transformations.
- o The pin-hole model.
- o Distorsion models.
- o Affine transformations.

3. Homographies

- o Definition and estimation.
- o Use cases.

4. Fundamental image processing techniques.

- o Thresholding.
- o Segmentation
- o Edge detection and filtering.
- o Blob analysis.
- o Hough techniques.

5. Mini-project

- o Detection and classification of objects in a real application.

1. Introducción a la Visión por Computador

- o Tipos de cámara.



- o Protocolos de comunicación
- o Lentes y ecuación de lentes.
- o Iluminaciones.
- 2. Modelado de cámara
- o Introducción a las transformaciones geométricas.
- o El modelo pin-hole.
- o Modelos de distorsión.
- o Transformaciones afines.
- 3. Homografías
- o Definición y estimación.
- o Casos de uso.
- 4. Técnicas fundamentales de procesamiento de imágenes.
- o Umbralización.
- o Segmentación
- o Detección y filtrado de bordes.
- o Análisis de manchas.
- o Técnicas de Hough.
- 5. Mini-proyecto
- o Detección y clasificación de objetos en una aplicación real.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
FÍSICA	Visión artificial	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando	10	30



dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo		
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	27.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: INFORMÁTICA INDUSTRIAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Informática y Comunicaciones Industriales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Informática y Comunicaciones Industriales	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Informática y Comunicaciones Industriales	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Informática y Comunicaciones Industriales	GER310	Conocer y aplicar la informática industrial y comunicaciones
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Informática y Comunicaciones Industriales</b></p> <p>Diseñar la arquitectura del HW/SW de una aplicación.</p> <p>Repartir las responsabilidades de las tareas del proyecto para un desarrollo eficiente.</p> <p>Integrar todo el desarrollo de manera eficiente.</p> <p>Testar y validar cada parte individualmente.</p> <p>Interpretar los requisitos y las especificaciones del diseño de una aplicación.</p> <p>Identificar la problemática de las comunicaciones de datos a nivel global, y su constreñimiento en entornos industriales.</p>		



Diseñar el diagrama de flujo, programar, validar y realizar la puesta a punto de un protocolo cerrado a nivel de enlace de datos

Comparar y seleccionar medios físicos, y modos de transmisión sobre los mismos, para llevar a cabo comunicaciones en entornos industriales.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Materia	Asignatura	Modalidad
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	Informática y Comunicaciones Industriales	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	10	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	25	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	25	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	10	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	50	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	30	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas / Retos

Prácticas guiadas y autónomas

Aprendizaje 'learn by doing'

Lección magistral participativa

Metodología de la observación

Aprendizaje personal / individual

Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de	10.0	20.0



laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas		
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	60.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: INGENIERÍA DE PROCESOS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	10,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		10,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Calibración de equipos de medición</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Introducción a la fabricación aditiva</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Metrología industrial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Calibración de equipos de medición	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Calibración de equipos de medición	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Introducción a la fabricación aditiva	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Introducción a la fabricación aditiva	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Metrología industrial	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Metrología industrial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Calibración de equipos de medición	G_R301	Conocer y analizar los sistemas de medida y analizar diferentes estudios de repetitividad y reproducibilidad
Introducción a la fabricación aditiva	G_R305	Conocer y aplicar las tecnologías de fabricación aditiva, los materiales utilizados y las estrategias de aplicación en el diseño y fabricación de productos sostenibles
Metrología industrial	G_R307	Conocer y aplicar los diferentes tipos de metrología
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Introducción a la fabricación aditiva</b></p> <p>1.-Fundamentos de fabricación aditiva</p> <p>1.1.-Qué es la fabricación aditiva?</p> <p>1.2.-Ventajas e inconvenientes</p> <p>1.3.-Nuevos modelos de negocio</p> <p>1.4.-Retos de la fabricación aditiva</p> <p>2.-Diseño para fabricación aditiva</p> <p>2.1.-Diseño generativo</p> <p>2.2.-Optimización topológica</p> <p>3.-Proceso de fabricación aditiva</p> <p>3.1.-Extrusión de material</p> <p>3.2.-Inyección de material</p> <p>3.3.-Fotopolimerización en cuba</p> <p>3.4.-Fusión por lecho de polvo</p>		



- 3.5.-Deposición directa de energía
- 3.6.-Inyección aglutinante
- 4.-Impacto de la fabricación aditiva en el desarrollo sostenible
- 4.1.-Producto
- 4.2.-Proceso
- 4.3.-Mercado-Negocio

-----

#### **Calibración de equipos industriales**

- 1.-Análisis del Sistema de medida
- 1.1.-Introducción
- 1.2.-Errores en el Sistema de medida
- 1.3.-Calibración y estudios de repetitividad y reproducibilidad
- 2.-Introducción a la calibración industrial
- 2.1.-Plan de calibración
- 2.2.-Cálculo de incertidumbre
- 3.- Repetitividad y reproducibilidad
- 3.1.-Métodos de variables continuas
- 3.2.-Métodos de variables discretas

-----

#### **Metrología industrial / Metrologia industrial**

- 1.-Sarrera
- 1.1.-Unitate sistemak
- 1.2.-Neurketa baldintzak
- 1.3.-Neurketa prozesua
- 1.4.-Arauketa
- 2.- Metrologia dimentsionala
- 2.1.-Perdoi dimentsionalak
- 2.2.-Neurketa zuzena eta zeharkakoa
- 2.3.-Neurketa tresnak eta makinak
- 3.- Gainazalen metrologia
- 3.1.-Gainazal perdoiak
- 3.2.-Rugositatea eta topografia
- 3.3.-Neurketa tresnak eta makinak
- 4.-Metrologia geometrikoa
- 4.1.-Perdoi geometrikoak



- 4.2.-Neurketa tresnak eta makinak
- 5. Praktiak
- 5.1.-Kalibrearen eta mikrometroaren erabilera (analogikoa eta digitala)
- 5.2.-Zeharkako neurketa
- 5.3.-Kontrola
- 5.4.-Gainazal zimurdura
- 5.5.-Geometrikoa
- 6.-Demoak
- 6.1.-Makina tridimensionalak (MMC)
- 6.2.-Laser Tracker
- 6.3.- Perfilometroa
- 7.-Beste magnitude fisikoen neurketa
- 7.1.-Magnitude elektrikoak
- 7.2.-Tenperatura
- 7.3.-Presioa
- 7.4.- Beste batzuk
- 8.-Hitzaldia
- 8.1.-Sariki: Gaur egungo enpresen beharrak eta joerak
  
- 1.- Introducción
- 1.1.-Sistemas de unidades
- 1.2.-Condiciones de medición
- 1.3.-Proceso de medición
- 1.4.-Normalización
- 2.-Metrología dimensional
- 2.1.-Tolerancias dimensionales
- 2.2.-Medición directa e indirecta
- 2.3.-Instrumentos y máquinas de medición
- 3.-Metrología de superficies
- 3.1.-Tolerancias de superficies
- 3.2.-Rugosidad y topografía
- 3.3.-Instrumentos y máquinas de medición
- 4.-Metrología geométrica
- 4.1.-Tolerancias geométricas
- 4.2.-Instrumentos y máquinas de medición
- 5.- Prácticas
- 5.1.-Uso del calibre y del micrómetro (analógico y digital)
- 5.2.-Medición indirecta
- 5.3.-Control



- 5.4.-Rugorsidad superficial
- 5.5.- Geométrico
- 6.-Demos
- 6.1.-Máquina tridimensional (MMC)
- 6.2.-Laser Tracker
- 6.3.-Perfilómetro
- 7. Medida de otras magnitudes físicas
- 7.1.-Magnitudes eléctricas
- 7.2.-Temperatura
- 7.3.-Presión
- 7.4.-Otros
- 8. Ponencia
- 8.1.-Sariki: Necesidades y tendencias de las empresas actuales

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
INGENIERÍA DE PROCESOS	Calibración de equipos industriales	Presencial
INGENIERÍA DE PROCESOS	Introducción a la fabricación aditiva	Presencial
INGENIERÍA DE PROCESOS	Metrología industrial	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	28.3	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	19.7	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	9.3	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	58.3	60



Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	49	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	20	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	21	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	6	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	22	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	22.2	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	6.7	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: INGENIERÍA SOSTENIBLE</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Sostenibilidad industrial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Sostenibilidad industrial	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Sostenibilidad industrial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Sostenibilidad industrial	G_R309	Demostrar capacidad para proponer y desarrollar ideas que contribuyan a la sostenibilidad industrial
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<b>Sostenibilidad industrial</b>		



1.-Ecología Industrial (pensamiento sistémico)

1.1.-Simbiosis industrial

1.2.-Ejercicios prácticos

2.-Diseño inspirado en la naturaleza

2.1.-Biomimética

2.2.-Ejercicios prácticos

3. Economía Circular

3.1.-Principios

3.2.-Índices de circularidad

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
INGENIERÍA SOSTENIBLE	Sostenibilidad industrial	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	10	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	27.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	15	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales	10	30



(libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad		
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	70.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	20.0	50.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	13,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		13,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Automatización Industrial Avanzada</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Control Avanzado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Sistemas Robotizados</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Control avanzado	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Control avanzado	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Control avanzado	GER308	Conocer la regulación automática y técnicas de control y aplicarlas a la automatización industrial
Automatización Industrial Avanzada	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Automatización Industrial Avanzada	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Automatización Industrial Avanzada	GER311	Diseñar sistemas de control y automatización industrial
Sistemas Robotizados	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Sistemas Robotizados	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Sistemas Robotizados	GER309	Conocer los principios y aplicaciones de los sistemas robotizados
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Automatización Industrial Avanzada</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programación avanzada de autómatas que cumplan el estándar IEC 611331-3</li> <li>2. Sistemas de Supervisión - SCADAS</li> <li>3.Seguridad en Máquinas según el estándar EN ISO 13.849-1</li> <li>4.Sistemas de Identificación con tecnología RFID</li> </ol> <p><b>Sistemas Robotizados</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtiene el modelo cinemático de un robot de 3gdl.</li> <li>2. Simula, utiliza y programa robots en aplicaciones industriales.</li> </ol>		



3. Diseña y valida técnicas de control para robot de 3gdl.
4. Obtiene el modelo dinámico de un robot de 3gdl.
5. Simulación de aplicaciones industriales

**Control avanzado**

- 1.- Modela sistemas discretos
- 2.- Diseña e implementa controladores discretos
- 3.- Modela sistemas en el espacio de estado
- 4.- Diseña controladores en el espacio de estado

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Materia	Asignatura	Modalidad
INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	Automatización Industrial Avanzada	Presencial
INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	Control avanzado	Presencial
INSTRUMENTACIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	Sistemas Robotizados	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	32.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	25	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	25	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	95	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	100	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	60	50

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Aprendizaje basado en problemas / Retos

Prácticas guiadas y autónomas



Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	20.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	60.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: MATEMÁTICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Laboratorio de Matemática Computacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Laboratorio de Matemática Computacional	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Laboratorio de Matemática Computacional	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Laboratorio de Matemática Computacional	G_R306	Conocer y resolver problemas de matemática computacional
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Laboratorio de Matemática Computacional</b></p> <p>1.-Introducción.</p> <p>1.1.-Métodos numéricos y errores. Tipos de error.</p> <p>1.2.-Programación con Matlab.</p> <p>1.3.-Caso práctico: circuito de corriente continua con resistencia variable.</p> <p>2.-Resolución de ecuaciones no lineales.</p> <p>2.1.-Método de la bisección.</p> <p>2.2.-Método de Newton.</p> <p>2.3.-Resolución de ecuaciones no lineales con Matlab.</p> <p>2.4.-Caso práctico: encestar con viento.</p> <p>3.-Resolución de sistemas de ecuaciones</p> <p>3.1.-Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales.</p> <p>3.2.-Resolución de sistemas de ecuaciones no lineales con Matlab.</p> <p>3.3.-Caso práctico: cargas soportadas por una estructura.</p> <p>4.-Interpolación y ajuste de curvas.</p> <p>4.1.-Interpolación polinómica global, lineal a trozos y por funciones spline.</p> <p>4.2.-Interpolación y ajuste de curvas en Matlab. Curve fitting tool.</p>		



- 4.3.-Caso práctico: el brillo de la Osa Mayor.
- 5.-Derivación e integración numérica.
- 5.1.-Derivación numérica.
- 5.2.-Integración numérica.
- 5.3.-Caso práctico: aceleración, velocidad y altura de un cohete espacial.
- 6. Resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales.
- 6.1.-Método de Euler.
- 6.2.-Método de Runge-Kutta.
- 6.3.-Resolución numérica de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales con Matlab.
- 6.4.-Resolución de problemas de contorno con Matlab.
- 6.5.-Caso práctico: propagación de epidemias.
- 7. Optimización
- 7.1.-¿Optimize Live Editor Task¿ de Matlab.
- 7.2.-Caso práctico: máximo beneficio de un proyecto.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
MATEMATICAS	Laboratorio de Matemática Computacional	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/ prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	25	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	10	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	27.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	20	100



Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	5	50
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	5	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	70.0	90.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



<b>NIVEL 3: Oficina Técnica y Gestión de Proyectos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Oficina técnica y Gestión de Proyectos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Oficina técnica y Gestión de Proyectos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Oficina técnica y Gestión de Proyectos	GER312	Conocer, organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Oficina técnica y Gestión de Proyectos</b></p> <p>1.Gestión de proyectos mediante herramientas informáticas.</p> <p>2.Gestión de proyectos:PERT-GANTT</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN	Oficina técnica y Gestión de Proyectos	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>



Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	18.8	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	18.8	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	75	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	20.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	50.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Prácticas en alternancia IV</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa		3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
			3
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí		No	Sí
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No		No	Sí
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No		No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Prácticas en alternancia IV		G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Prácticas en alternancia IV		G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Prácticas en alternancia IV		G-RTR3	Demostrar capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, en contextos nacionales, internacionales e interdisciplinares, respetando los derechos fundamentales, en especial la no discriminación y la accesibilidad y diseño para todas las personas, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p><b>Prácticas en alternancia IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Plan de seguridad</li> <li>2.- Organización de la empresa</li> <li>3.- Realización de las tareas asignadas por la empresa</li> <li>4.- Redacción de la memoria de prácticas</li> </ol>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			



*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
PRÁCTICAS EN ALTERNANCIA	Practicas en alternancia IV	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente	112.5	80
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: TECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	Sí
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Ciencia y Tecnología de los Alimentos			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA		DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5		Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
		4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	Sí
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio	
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	G_R302	Conocer las diferentes técnicas y tecnologías de procesado de los alimentos y bebidas	
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p><b>Ciencia y Tecnología de los Alimentos / Food Science and Technology</b></p> <p>1.-Introduction</p> <p>1.1.-Food technology</p> <p>1.2.-Food processing</p>			



- 2.-Ambient temperature processing
    - 2.1.-Raw material preparation
    - 2.2.-Extraction and separation of food
    - 2.3.-Mixing, forming and coating
    - 2.4.-Minimal processing methods
  - 3.-Processing by application of heat
    - 3.1.-Cooking
    - 3.2.-Evaporation & distillation
    - 3.3.-Sterilisation and pasteurization
    - 3.4.-Food drying and smoking
  - 4.-Processing by removal of heat
    - 4.1.-Chilling, refrigeration and freezing
    - 4.2.-Freeze drying
  - 5.-Food biotechnology
    - 5.1.-Fermentation technology
    - 5.2.-Microbial fermentations
    - 5.3.-Enzyme technology
  - 6.- Food and drinks processing, an overview
- 
- 1.-Introducción
    - 1.1.-Tecnología de los alimentos
    - 1.2.-Procesado de los alimentos
  - 2.-Procesado a temperatura ambiente
    - 2.1.-Preparación de la materia prima
    - 2.2.-Extracción y separación de los alimentos
    - 2.3.-Mezclar, dar forma y recubrir
    - 2.4.-Métodos de procesamiento mínimo
  - 3.-Procesado por aplicación de calor
    - 3.1.-Cocinado
    - 3.2.-Evaporación y destilación
    - 3.3.-Esterilización y pasteurización
    - 3.4.-Secado y ahumado de alimentos
  - 4.- Procesado por eliminación de calor
    - 4.1.-Refrigeración y congelación
    - 4.2.-Secado en frío
  - 5.-Biotecnología de los alimentos
    - 5.1.-Tecnología de fermentación
    - 5.2.-Fermentaciones microbianas



5.3.-Tecnología de enzimas

6.- Procesado de alimentos y bebidas: una visión general.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

*El/la alumno/a debe elegir de entre las asignaturas optativas hasta completar 30 ECTS por semestre.*

*Estas asignaturas optativas podrán impartirse en el primer semestre o en el segundo, o en ambos, dependiendo de la demanda de los alumnos para cursarla en cada año académico.*

Materia	Asignatura	Modalidad
TECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Presencial

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	20	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	15	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	7.5	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	25	100
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	10	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	5	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	5	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas / Retos



Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	90.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: 7º semestre</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Nuevas tecnologías y toma de decisiones en entornos volátiles</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Tecnologías y tendencias líderes en el mundo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Una mirada ética a la sociedad de hoy y de mañana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Simulación y toma de decisiones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Tecnologías y tendencias líderes en el mundo	G_R400	Conocer y comprender los conceptos, las técnicas, métodos, tecnologías, normas, etc. Relativas a las Tecnologías y tendencias líderes en el mundo
Tecnologías y tendencias líderes en el mundo	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Una mirada ética a la sociedad de hoy y de mañana	G_R401	Conocer y comprender los fundamentos de la ética de la sociedad de hoy y de mañana
Una mirada ética a la sociedad de hoy y de mañana	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Simulación y toma de decisiones	G_R402	Conocer y comprender los conceptos, las técnicas, métodos de simulación y toma de decisiones
Simulación y toma de decisiones	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b><u>Tecnologías y tendencias líderes en el mundo / World-Leading Technologies and Trends</u></b></p> <p>1. Tecnologías y tendencias líderes en el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la tecnología <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ¿Qué es la tecnología?</li> <li>◦ Tipos de tecnología y clasificación</li> </ul> </li> <li>• Comprensión del cambio y gestión de la tecnología <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Evolución de la tecnología y su impacto en los mercados</li> <li>◦ Introducción a la gestión de la tecnología (MOT)</li> </ul> </li> <li>• Introducción a las tecnologías emergentes <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Big Data y Data Science</li> <li>◦ Internet de las cosas (IdC)</li> <li>◦ Computación en la nube</li> <li>◦ Blockchain</li> <li>◦ Ciberseguridad</li> <li>◦ Inteligencia Artificial (IA)</li> <li>◦ Realidad Virtual (RV), Realidad Aumentada (RA) y Realidad Mixta (MR)</li> <li>◦ Gemelos digitales</li> </ul> </li> <li>• Introducción a tendencias emergentes <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tendencias que impulsan la innovación en los mercados</li> </ul> </li> </ul> <p>1. World-Leading Technologies and Trends</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to technology <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ What is technology?</li> <li>◦ Technology types and classification</li> </ul> </li> <li>• Understanding and managing technological change <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Technology evolution and its impact on markets</li> <li>◦ Introduction to Management of technology (MOT)</li> </ul> </li> <li>• Introduction to emerging technologies</li> </ul>		



- Big Data and Data Science
- The Internet of Things (IoT)
- Cloud computing
- Blockchain
- Cybersecurity
- Artificial Intelligence (AI)
- Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR) and Mixed Reality (MR)
- Digital twins
- Introduction to emerging trends
  - Trends triggering innovation within markets

**Una mirada ética a la sociedad de hoy y de mañana / An Ethical Look at Today & Tomorrow's Society**

1. Una mirada ética a la Sociedad de hoy y mañana
  - *Cuestiones éticas generales relacionadas con la tecnología*
  - *Huella digital*
    - *Memoria y tecnología*
    - *El vídeo como evidencia*
  - *La fuerza del público*
    - Pooling
    - Social media sentiment
    - Dehumanización
  - Propiedad Intelectual
1. An Ethical Look at Today & Tomorrow's Society
  - General ethical issues related to technology
  - Digital Print
    - Memory and technology
    - Video evidence
  - The power of the public
    - Pooling
    - Social media sentiment
    - Dehumanization
  - Intellectual Property

**Simulación y toma de decisiones / Simulation & Decision Making.**

1. Simulación y Toma de Decisiones.
  - System Thinking
    - Introducción al Systems Thinking
    - La aplicación del Systems Thinking
  - Dinámica de Sistemas
    - Por qué modelar?
    - Conceptualización del Sistema y Mapeo
    - Conceptualización del Sistema mediante la utilización de Causal Loop Diagrams
    - Desarrollo de Causal Loop Diagrams mediante Vensim
    - Simulación de la Dinámica de Sistemas utilizando Stock-and-Flow Diagrams
    - Cómo Desarrollar Stock-and-Flow Diagrams utilizando Vensim

**oPráctica e Implicaciones**

- Cómo contribuye el Systems Thinking a la Toma de Decisiones
- Systems Thinking en el Top-Down Policymaking
- Systems Thinking en el Bottom-Up Policymaking

1. Simulation & Decision Making.
  - System Thinking
    - Introduction to Systems Thinking
    - The Application of Systems Thinking
  - System Dynamics
    - Why Model?
    - System Conceptualization and Mapping
    - System Conceptualization Using Causal Loop Diagrams
    - Developing causal loop diagrams using Vensim
    - System Dynamics Simulation Using Stock-and-Flow Diagrams
    - How To Develop Stock-and-Flow Diagrams Using Vensim

**oPractical and policy implications**

- How Systems Thinking Can Contribute to Policy Decision Making
- Systems Thinking in Top-Down Policymaking
- Systems Thinking in Bottom-Up Policymaking

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
---------	------------	-----------



NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TOMA DE DECISIONES EN ENTORNOS VOLÁTILES	Simulación y toma de decisiones	Presencial
NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TOMA DE DECISIONES EN ENTORNOS VOLÁTILES	Tecnologías y tendencias líderes en el mundo	Presencial
NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TOMA DE DECISIONES EN ENTORNOS VOLÁTILES	Una mirada ética a la sociedad de hoy y de mañana	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	35	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	70	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	30	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	70	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	40	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	35	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	55	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	40	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>



Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	30.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	70.0	90.0
<b>NIVEL 2: Silver economy y tecnologías de apoyo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Envejecimiento: Retos y oportunidades</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: IoT: Smart Connected Home</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Sistemas de rehabilitación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Accesibilidad e interfaces humanas</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
4,5			
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
<b>Lenguas en las que se imparte</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Envejecimiento: Retos y oportunidades	G_R403	Conocer y comprender los retos y oportunidades técnicas y tecnológicas del envejecimiento	
Envejecimiento: Retos y oportunidades	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio	
IoT: Smart Connected Home	G_R404	Conocer y comprender los retos y oportunidades técnicas y tecnológicas del IoT: Smart Connected Home	
IoT: Smart Connected Home	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio	
Sistemas de rehabilitación	G_R405	Conocer y comprender los retos y oportunidades de las tecnologías de rehabilitación	
Sistemas de rehabilitación	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio	
Accesibilidad e interfaces humanas	G_R406	Conocer y comprender los conceptos y las de las soluciones tecnológicas habilitadoras accesibles	
Accesibilidad e interfaces humanas	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<b>Envejecimiento: Retos y oportunidades / Zahartzaroa: Erronkak eta aukerak</b>			
1. TEMA: El envejecimiento de la sociedad			



- El ciclo de vida
- Los retos de la vejez
- 2. TEMA: El proceso del envejecimiento
  - La vejez
  - Salud
  - Bienestar
- 3. TEMA: Los cuidados en la vejez
  - Modelos de atención
  - Ayudas tecnológicas

- 1. GAIA: Zahartzen ari den gizartea
  - Bizi zikloa
  - Gizartearen erronkak
- 2. GAIA: Zahartze prozesuko ezaugarriak
  - Zahartzaroa
  - Osasuna
  - Ongizatea
- 3. GAIA: Zahartze inguruko zainketak
  - Arreta ereduak
  - Laguntza teknikoak

#### **IoT: Smart Connected Home / IoT: Etxe konektatu adimendua**

- 1. TEMA: Redes de comunicaciones
  - Conceptos básicos de redes
  - Modelo OSI
  - TCP/IP
- 2. TEMA: La casa inteligente
  - Parámetros de monitorización
  - Sensorización
- 3. TEMA: Comunicaciones inalámbricas
  - Conceptos básicos
  - WiFi, Bluetooth eta Zigbee
  - Soluciones IoT
- 4. TEMA: Laboratorio IoT

- 1. GAIA: Komunikazio sareak
  - Sareen oinarriak
  - OSI modeloa
  - TCP/IP
- 2. GAIA: Etxe adimenduaren ezaugarriak
  - Monitorizazioa beharrak
  - Sentsorea
- 3. GAIA: Haririk gabeko komunikazioak
  - Oinarriak
  - WiFi, Bluetooth eta Zigbee
  - IoT komunikazio bereziak
- 4. GAIA: IoT Laborategia

#### **Sistemas de rehabilitación / Errehabilitazio sistemak**

- 1. TEMA: Rehabilitación robótica
  - Principios de robótica y de necesidad fisiológica
  - Oportunidades de rehabilitación robótica
  - Mercado de la rehabilitación robótica
- 2. TEMA: Estimulación eléctrica
  - Principios físicos y fisiológicos
  - Tecnología de la electro-estimulación
  - Oportunidades y mercado
- 3. TEMA: Rehabilitación virtual
  - Necesidades fisiológicas y tecnológicas
  - Entornos virtuales
  - Oportunidades y aplicaciones.
- 1. GAIA: Errehabilitazio robotikoa
  - Oinarri robotikoak eta fisiologikoak
  - Errehabilitazio robotikoaren aukerak
  - Errehabilitazio robotikoaren merkatua
- 2. GAIA: Estimulazio elektrikoa
  - Oinarri fisiologiko eta fisikoak
  - Estimulazio elektrikoaren teknologia
  - Aukerak eta merkatua
- 3. GAIA: Errehabilitazio birtuala



- Behar teknologiko eta fisiologikoak
- Ingurune birtualak
- Aukerak eta aplikazioak

**Accesibilidad e interfaces humanas / Irisgarritasuna eta giza-interfazeak**

- TEMA: Diseño de interfaces humanas
    - Principios básicos de la accesibilidad
    - Human Centered Design
    - Herramientas tecnológicas
  - TEMA: Interfaces Cerebro Máquina
    - Principios fisiológicos
    - Tecnologías BCI
    - Aplicaciones y oportunidades
  - TEMA: Interfaces guiadas por estímulos fisiológicos
    - Principios de los estímulos y bioseñales humanas.
    - Algoritmos de procesado.
    - Aplicaciones y herramientas.
- 
- GAIA: Giza interfazeen diseinua
    - Irisgarritasunaren oinarriak
    - Human Centered Design-en oinarriak
    - Herraminta teknologikoak
  - GAIA: Brain Computer Interfazeak
    - Oinarri fisiologiko eta fisikoak
    - BCI teknologiak
    - Aukerak eta aplikazioak
  - GAIA: Giza interfaze bioseinaletatik gidatuak
    - Bioseinaleen oinarriak
    - Prozesaketa algoritmoak
    - Aplikazioak eta herramintak

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
SILVER ECONOMY Y TECNOLOGÍAS DE APOYO	Accesibilidad e interfaces humanas	Presencial
SILVER ECONOMY Y TECNOLOGÍAS DE APOYO	Envejecimiento: Retos y oportunidades	Presencial
SILVER ECONOMY Y TECNOLOGÍAS DE APOYO	IoT: Smart Connected Home	Presencial
SILVER ECONOMY Y TECNOLOGÍAS DE APOYO	Sistemas de rehabilitación	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	10	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	47.5	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	27	30



Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	66	50
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	27.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	94	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	26	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	10	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	29	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	5	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	2	40
Realización de investigación experimental en su campo de estudio.	25	70
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30.0	50.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Habilidades para el Emprendimiento Tecnológico Sostenible</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
15		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Introducción al emprendimiento sostenible 4P</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Valorización de resultados de investigación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Comercialización de innovaciones basadas en tecnología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Herramientas para el emprendimiento tecnológico y Pitching		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Introducción al emprendimiento sostenible 4P	G_R407	Conocer y comprender los conceptos, las técnicas, métodos y normas aplicables al emprendimiento sostenible 4P
Introducción al emprendimiento sostenible 4P	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Introducción al emprendimiento sostenible 4P	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Valorización de resultados de investigación	G_R408	Conocer y comprender los conceptos, las técnicas, métodos aplicables para la valorización de resultados de investigación
Valorización de resultados de investigación	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Valorización de resultados de investigación	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Comercialización de innovaciones basadas en tecnología	G_R409	Conocer y comprender los conceptos, las técnicas, métodos y normas para la comercialización de innovaciones basadas en tecnología
Comercialización de innovaciones basadas en tecnología	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Comercialización de innovaciones basadas en tecnología	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Herramientas para el emprendimiento tecnológico y Pitching	G_R410	Conocer y utilizar los conceptos, las técnicas y herramientas para el emprendimiento tecnológico y Pitching
Herramientas para el emprendimiento tecnológico y Pitching	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Herramientas para el emprendimiento tecnológico y Pitching	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



### **Introducción al emprendimiento sostenible 4P / Introduction to 4P sustainable entrepreneurship**

#### TEMA 1: La revolución del emprendimiento tecnológico sostenible

- La revolución del emprendimiento tecnológico.
- La revolución de la sostenibilidad y el impacto social.
- La revolución de las personas: el equipo emprendedor, roles y competencias.
- Contexto del emprendimiento tecnológico sostenible.

#### TEMA 2: Las cuatro P-s de la sostenibilidad como factor competitivo clave (people, planet, profit y persons)

- Ética de la empresa. Misión, visión y valores. De la teoría al día a día.
- Teoría del cambio, impacto social, sus sistemas de medida y gestión.
- Economía social: las empresas cooperativas y otros modelos de empresa sostenibles.

#### TEMA 3: Diseño de Modelos de negocio Sostenibles

- Tech4good: tecnologías y sectores para el emprendimiento sostenible.
- Diseño de un modelo de negocio sostenible.
- El proceso emprendedor y las emociones de la persona emprendedora.

#### TOPIC 1: The revolution of sustainable technological entrepreneurship

- The revolution of technological entrepreneurship.
- The revolution of sustainability and social impact.
- The people's revolution: the entrepreneurial team, roles and skills.
- Context of sustainable technological entrepreneurship.

#### TOPIC 2: The four P-s of sustainability as a key competitive factor (people, planet, profit and persons)

- Company ethics. Mission, vision and values. From theory to day to day.
- Theory of change, social impact, its measurement and management systems.
- Social economy: cooperative businesses and other sustainable business models.

#### TOPIC 3: Design of Sustainable Business Models

- Tech4good: technologies and sectors for sustainable entrepreneurship.
- Design of a sustainable business model.
- Entrepreneurial process and entrepreneur's emotions

### **Valorización de resultados de investigación / Valorisation of research results**

#### TEMA 1: Contexto de la valorización y explotación de resultados de investigación

1. Introducción a la valorización y su importancia
2. Transferencia de tecnología
3. Agentes implicados

#### TEMA 2: Metodologías de valorización y explotación de resultados de investigación

1. Análisis de las metodologías existentes
2. Conociendo la metodología propia de MGEP entre otras
3. Aplicación de la metodología a casos reales

#### TEMA 3: Protección industrial e intelectual

1. Tipos de protección
2. Estrategias de protección
3. Valoración de la IP

#### TOPIC 1: Context of the valorisation and exploitation of research results

- a. Introduction to valorisation and its importance
- b. Technology transfer
- c. Agents involved

#### TOPIC 2: Methodologies for valorisation and exploitation of research results

- d. Analysis of existing methodologies
- e. Getting to know MGEP's own methodology among others



f. Application of the methodology to real cases

TOPIC 2: Industrial and intellectual protection

g. Types of protection

h. Protection strategies

i. IP assessment

### **Comercialización de innovaciones basadas en tecnología / Commercialisation of technology-enabled innovations**

TEMA 1: Introducción al concepto de la comercialización de las innovaciones

- Innovación, tecnología y comercialización
- Proceso de comercialización 1.0: La comercialización desde las perspectivas del (i) marketing, (ii) economía e (iii) innovación
- Tipos de innovaciones y su comercialización

TEMA 2: Tecnología

- Definiciones y evolución
- Impacto y sus implicaciones socio-económicas (el bueno, el malo y el feo).
- Innovaciones (i) basadas en tecnología, (ii) potenciadas por tecnología: Implicaciones y comercialización
- Comercialización de innovaciones potenciadas por la tecnología: Elementos básicos (i) valor y (ii) propuesta versus propuesta de valor
- La comercialización de la tecnología y el surgimiento de la economía de los ecosistemas: La nueva frontera de la innovación (introducción)

TEMA 3: Comercialización de tecnología y el auge de la economía del ecosistema: la nueva frontera de la innovación

- Binomio: tecnología-eficiencia
- Comercialización de la tecnología y generación de estándares
- Proceso de Comercialización

TOPIC 1: Introduction to technology-enabled innovations

- Innovation, technology and commercialisation
- Commercialisation process 1.0: Under divergent perspectives (i) marketing, (ii) economics and (iii) innovation.
- Types of innovations and their correspondent commercialisation styles

TOPIC 2: Technology

- Definition and evolution
- Socio-economic implications (the Good, the bad and the ugly)
- Technology (i) based innovations, (ii) enabled innovations: Implications on commercialisation
- Commercialisation of technology-enabled innovations: Back to basis (i) Value and (ii) propositions versus value proposition
- Technology commercialisation & the rise of the ecosystem economy: The new innovation frontier (intro)

TOPIC 3: Technology commercialisation & the rise of the ecosystem economy: The new innovation frontier

- Binomial relationship: technology and efficiency
- Technology commercialisation and standards creation
- Commercialisation process

### **Herramientas para el emprendimiento tecnológico y Pitching / Technological Entrepreneurial tools and Pitching**

TEMA 1: Introducción a métodos y herramientas de emprendimiento

- Design thinking
- Lean start-up
- Patrones de modelos de negocio

TOPIC 2: Métodos y herramientas de emprendimiento en la práctica

- Técnicas de validación de hipótesis de cliente, solución y modelo de negocio.
- Proceso de emprendimiento, recursos y emociones.

TEMA 3: Pitching de ventas

- Introducción al pitching.
  - Lo que es. Para qué sirve y cuando se aplica/utiliza
  - Los componentes de la práctica del pitching
  - Combinando método, técnica y herramientas
- Pitching globalmente: Variedad en la práctica del pitching
  - Una práctica clásica frente a una con visión internacional
  - La persona detrás del contenido: Gestión de las emociones



- Combinando método, técnica y herramientas en un mercado global
- El cierre: Avanzando de la presentación al apretón de manos
  - Manteniendo el interés después de la presentación: Del contacto visual a la intención de formalizar
  - Elementos para una formalización verbal
  - Implicaciones finales de un positive pitching: Los elementos legales

TOPIC 1: Introduction to entrepreneurial methodologies and tools

- Design thinking
- Lean start-up
- Business model patterns.

TOPIC 2: Entrepreneurial tools in practice

- Solution, customer and business model hypothesis validation techniques
- Entrepreneurial proces, resources and emotions

TOPIC 3: Sales Pitching

- Introduction
  - What is it? What is it for? When to be applied?
  - Components of a pitching practice
  - Binding, methods, techniques and tools
- Pitching globally: A variety in the pitching practice
  - A classical versus an international practice
  - The human behind a content: Emotions management
  - Binding, methods, techniques, and tools in a global market
- Closing up: Moving from pitching to a hand-shake
  - Sustaining interest far beyond the pitch: From eye contact to shaking intentions
  - Contents for a successful hand-shake
  - Implications of successful pitching: Legal awareness

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO SOSTENIBLE	Comercialización de innovaciones basadas en tecnología	Presencial
HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO SOSTENIBLE	Herramientas para el emprendimiento tecnológico y Pitching	Presencial
HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO SOSTENIBLE	Introducción al emprendimiento sostenible 4P	Presencial
HABILIDADES PARA EL EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO SOSTENIBLE	Valorización de resultados de investigación	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	60	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	17	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	18	30



Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	70	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	76	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	27	50
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	40	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	20	70
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	33	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	20.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	20.0
<b>NIVEL 2: Diseño de producto</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
15		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Metodología de Diseño		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Comunicación visual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



4		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Taller de diseño de producto</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	7	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
7		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Metodología de Diseño	G_R411	Conocer y comprender el proceso y las herramientas básicas del Diseño diseño industrial del producto
Metodología de Diseño	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Comunicación visual	G_R412	Conocer y comprender los conceptos y las herramientas de la comunicación visual
Comunicación visual	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Taller de diseño de producto	G_R413	Conocer y aplicar los conceptos, las técnicas, métodos, tecnologías, normas, etc. del taller de diseño de producto



Taller de diseño de producto	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
------------------------------	--------	---

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Metodología de Diseño**

- TEMA: Fundamentos del pensamiento del diseño
  - Definiciones generales
  - Principios del diseño
  - Valores CUT (Comunicación, Uso, Técnica)
  - Evolución de la disciplina del diseño y tendencias
- TEMA: Metodología de diseño centrado en las personas y herramientas básicas
  - Explorar (análisis de usuario, análisis de mercado, tendencias, etc.)
  - Idear (técnicas de creatividad, co-creación)
  - Desarrollar (sistemas técnicos)
- TEMA: Maquetas y prototipado
  - Sistemas de prototipado
  - Tecnologías para el prototipado

**Comunicación visual**

- TEMA: Introducción
  - Aspectos técnicos del diseño gráfico asistido por ordenador.
- TEMA: Percepción visual
  - La imagen como área de análisis
  - El color como herramienta de visualización
  - Gestalt, teoría de la percepción y sus leyes
- TEMA: Semiología
- TEMA: Leyes y teorías de la expresión gráfica
- TEMA: Tipografía

**Taller de diseño de producto**

- TEMA: puesta en prácticas del proceso para el diseño de un nuevo producto
  - Explorar (análisis de usuario, análisis de mercado, tendencias, propiedad industrial, etc.)
  - Idear (técnicas de creatividad, co-creación)
  - Desarrollar (sistemas técnicos para el desarrollo de productos industriales, software para prototipado rápido.)
- TEMA: Fundamentos de Sketching de producto
  - Perspectiva
  - Geometrías básicas
  - Sombras
  - Coloreado
  - Materiales
  - Paneles/presentación de producto

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
DISEÑO DE PRODUCTO	Comunicación visual	Presencial
DISEÑO DE PRODUCTO	Metodología de Diseño	Presencial
DISEÑO DE PRODUCTO	Taller de diseño de producto	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos



<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	40	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	50	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	20	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	75	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	10	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	5	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	65	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	30	30
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	60.0	90.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/programación	0.0	30.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: Ingeniería sostenible</b>		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis del ciclo de vida</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Diseño ambientalmente sostenible</b>		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	9	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
9		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Análisis del ciclo de vida	G_R422	Conocer los conceptos del ACV (Análisis del ciclo de vida) valorando el impacto ambiental de los componentes de los productos/ procesos y tomando decisiones para minimizarlo
Análisis del ciclo de vida	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Diseño ambientalmente sostenible	G_R423	Conocer y aplica los conceptos del diseño sostenible de un producto, valorando el impacto ambiental de los componentes de los productos/ procesos y tomando decisiones para minimizarlo
Diseño ambientalmente sostenible	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Análisis del ciclo de vida</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Base teórica del Análisis Ciclo de Vida (ACV)</li> <li>2. Softwares de cálculo de ACV (openLCA, GaBi, Simapro, otros)</li> <li>3. Casos prácticos (producto, proceso, negocio)</li> <li>4. Aprender a usar individualmente GaBi</li> <li>5. Aplicar ACV a un caso práctico pre-definido</li> <li>6. Desarrollo de informe, póster y presentación</li> </ol> <p><b>Diseño ambientalmente sostenible</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría del diseño para lograr productos/procesos medioambientalmente sostenibles.</li> <li>2. Estudio de casos productos/procesos medioambientalmente sostenibles.</li> <li>3. Diseño, desarrollo y prototipado de un producto medioambientalmente sostenible. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificaciones de diseño</li> <li>• Diseño conceptual y en detalle de las soluciones</li> <li>• Construcción y testeo del producto</li> <li>• Estimación de costes</li> <li>• Evaluación de impacto ambiental, indicadores circularidad y comparación con microondas y propuestas de mejora</li> </ul> </li> <li>4. Desarrollo de informe, póster y presentación</li> </ol>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		



El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso		
Materia	Asignatura	Modalidad
INGENIERÍA SOSTENIBLE	Análisis del ciclo de vida	Presencial
INGENIERÍA SOSTENIBLE	Diseño ambientalmente sostenible	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	35	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	30	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	15	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	70	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	50	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	95	50
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	10	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	40	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	30	30
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	70.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	30.0	60.0
<b>NIVEL 2: Prototipado funcional</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Fases y procesos de diseño de un prototipo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
7,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Fundamentos de Electrónica e Informática aplicados al prototipado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Redacción de informes técnicos de productos aplicados al prototipado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Fases y procesos de diseño de un prototipo	G_R424	Conocer y aplicar los procesos de prototipado más adecuados a cada fase del proceso de diseño
Fases y procesos de diseño de un prototipo	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Fases y procesos de diseño de un prototipo	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Fundamentos de Electrónica e Informática aplicados al prototipado	G_R425	Conocer y aplicar los fundamentos de Electrónica e Informática al prototipado
Fundamentos de Electrónica e Informática aplicados al prototipado	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Fundamentos de Electrónica e Informática aplicados al prototipado	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Redacción de informes técnicos de productos aplicados al prototipado	G_R426	Conocer y utilizar los conceptos, las técnicas, métodos, normas para la redacción de informes técnicos de productos aplicados al prototipado
Redacción de informes técnicos de productos aplicados al prototipado	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Redacción de informes técnicos de productos aplicados al prototipado	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Fases y procesos de diseño de un prototipo / Prototipo baten diseinu fase eta prozesuak</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>TEMA: El proceso de prototipado <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos del proceso de prototipado</li> </ul> </li> <li>TEMA: La creación de prototipos <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos del proceso</li> <li>Herramientas materiales y técnicas</li> <li>Acabados</li> </ul> </li> <li>TEMA: Impresión 3D</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>GAIA: Prototipatze prozesua <ul style="list-style-type: none"> <li>Prototipatze prozesuaren oinarriak</li> </ul> </li> <li>GAIA: Prototipoen sorkuntza <ul style="list-style-type: none"> <li>Prozesuaren oinarriak</li> <li>Erraminta material eta teknikak</li> <li>Akaberak</li> </ul> </li> <li>GAIA: 3D inprimaketa</li> </ol> <p><b>Fundamentos de Electrónica e Informática aplicados al prototipado / Protipagintzara aplikaturiko elektronika eta informatika oinarriak</b></p> <p>1er TEMA: introducción a drones de tipo rover y UAS ( <i>Unmanned Aerial System</i>)</p> <p>o Nociones de vuelo y de desplazamiento terrestre</p>		



- o Sensórica y electrónica de drones
- o Teoría, configuración y utilización de controladores de drones
- o Normativa
- 2º Tema: montaje electrónico
- o Fundamentos del proceso
- o Reparaciones y técnicas
- 3er Tema: vuelos y desplazamientos terrestres
- o Simuladores
- o Examen de acreditación de vuelo

1. GAIA: rover eta UAS (Unmanned Aerial System) motako droietarako sarrera

- Hegan egitearen eta lurrezko desplazamenduaren nozioak
- Droien sensorika eta elektronika
- Droien kontrolagailuen teoria, konfigurazioa eta erabilpena
- Normatiba

2. GAIA: muntai elektronikoa

- Prozesuaren oinarriak
- Konponketak eta teknikak

3. GAIA: hegaldiak / lurreko desplazamenduak

- Simuladoreak
- Hegaldirako akreditazio azterketa

**Redacción de informes técnicos de productos aplicados al prototipado / Protopagintzara aplikatutako produktuen txosten teknikoen idazketa**

1. Tema: Redacción de informes técnicos enfocados al producto
2. Tema: Desarrollo de las presentaciones orales enfocadas al producto

1. GAIA: Produktura enfokatutako txosten teknikoen idazketa
2. GAIA: Produktura enfokatutako ahozko aurkezpenen garapena

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
PROTOTIPADO FUNCIONAL	Fases y procesos de diseño de un prototipo	Presencial
PROTOTIPADO FUNCIONAL	Fundamentos de Electrónica e Informática aplicados al prototipado	Presencial
PROTOTIPADO FUNCIONAL	Redacción de informes técnicos de productos aplicados al prototipado	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/	75	60



prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos		
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	32	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	45	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	45	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	147	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	16	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	15	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	30.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	70.0	90.0
<b>NIVEL 2: Simulación de problemas multifísicos en ingeniería</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Métodos numéricos en ingeniería		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Modelización de sistemas multifísicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Simulación mediante elementos finitos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Métodos numéricos en ingeniería	G_R431	Conocer y seleccionar los métodos numéricos de ingeniería más adecuados para simular diferentes sistemas mecánicos
Métodos numéricos en ingeniería	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Modelización de sistemas multifísicos	R_EM06	Conocimiento aplicado de los fundamentos de los sistemas y máquinas fluidomecánicas.
Modelización de sistemas multifísicos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Simulación mediante elementos finitos	R_EM04	Conocimientos y capacidades para aplicar los fundamentos de la elasticidad y resistencia de materiales al comportamiento de sólidos reales.
Simulación mediante elementos finitos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		



### **Métodos numéricos en ingeniería / Zenbakizko metodoak ingenieritzan**

1. Fundamentos de programación en Matlab.
  - Entorno de desarrollo de Matlab.
  - Programación de Livescripts y Scripts.
2. Procesado y análisis de datos.
  - Gestión de archivos.
  - Funciones estadísticas.
3. Resolución numérica de ecuaciones.
  - Sistemas de ecuaciones lineales.
  - Métodos numéricos.
4. Integración y derivación numéricas.
  - Integrales numéricas: Simpson y cuadratura de Gauss.
  - Derivación numérica.
5. Integración numérica de ecuaciones diferenciales.
  - El método de Euler.
  - Métodos Runge-Kutta.
6. Simulación de sistemas dinámicos en Simulink.
  - Entorno de desarrollo de Simulink.
  - Programación por bloques.
  - Enlace Matlab-Simulink.
7. Simulación de sistemas multifísicos en Simscape.
  - Fundamentos de Simscape.
  - Ejemplos.

1. Programazioaren oinarriak Matlab-en.
  - Matlab garapen ingurunea.
  - Livescript-en eta script-en programazioa.
2. Datuen prozesamendua eta analisia.
  - Fitxategien kudeaketa.
  - Estatistika funtzioak.
3. Ekuazioak ebazteko metodo numerikoak.
  - Ekuazio sistema linealak.
  - Zenbakizko metodoak.
4. Integral eta deribatu numerikoak.
  - Integral numerikoak: Simpson, Gauss kuadratura.
  - Deribatu numerikoak.
5. Ekuazio diferenzial arruntan integrazio numerikoa.
  - Euler metodoa.
  - Runge-Kutta metodoak.
6. Sistema dinamikoen simulazioa Simulink-en.
  - Simulink garapen ingurunea.
  - Blokeen bidezko programazioa.
  - Simulink-Matlab loturak.
7. Sistema multifisikoen simulazioa Simscape-en.
  - Simscape oinarriak.
  - Adibideak.

### **Modelización de sistemas multifísicos / Sistema multifisikoen modelizazioa**

1. Modelos teóricos de sistemas físicos
    - Modelos lineales y no lineales
    - Funciones de transferencia
    - Espacio de estados
  2. Modelos basados en datos experimentales
    - Ajuste de modelos
    - Técnicas de estimación de parámetros
    - Machine learning
  3. Análisis mediante el Método de los Elementos Finitos
    - Introducción
    - Programación y aplicación del método
- 
1. Sistema fisikoen eredu teorikoak
    - Eredu linealak eta ez-linealak
    - Transferentzia funtzioak
    - Egoera espazioak
  2. Datu esperimentalen bitarteko ereduak
    - Eredu doikuntza
    - Parametro estimazio teknikak
    - Machine learning
  3. Análisis elemento finitu metodo bitartez
    - Sarrera
    - Metodoaren programazioa eta aplikazioa



**Simulación mediante elementos finitos / Elementu finituen bidezko simulazioa**

1. Simulación de sistemas mecánicos mediante MEF
2. Simulación termo-mecánica mediante MEF
3. Simulación fluido-térmica mediante MVF

1. Sistema mekanikoen simulazioa elementu finituen bitartez.
2. Simulazio termo-mekanikoak elementu finituen bitartez.
3. Simulazio termo-fluidikoak elementu finituen bitartez.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
SIMULACIÓN DE PROBLEMAS MULTIFÍSICOS EN INGENIERÍA	Métodos numéricos en ingeniería	Presencial
SIMULACIÓN DE PROBLEMAS MULTIFÍSICOS EN INGENIERÍA	Modelización de sistemas multifísicos	Presencial
SIMULACIÓN DE PROBLEMAS MULTIFÍSICOS EN INGENIERÍA	Simulación mediante elementos finitos	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	40	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	100	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	60	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	105	50
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	35	100
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	35	40

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Aprendizaje basado en problemas / Retos

Prácticas guiadas y autónomas

Aprendizaje 'learn by doing'

Lección magistral participativa

Metodología de la observación

Aprendizaje personal / individual



Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	70.0	90.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: Industria inteligente</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Automatización, gemelos digitales y visión artificial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Sistemas ciber-físicos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Internet de las cosas IoT</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis de datos industriales y ciberseguridad</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Automatización, gemelos digitales y visión artificial	G_R432	Conocer y comprender los fundamentos de las tecnologías digitales (visión artificial mediante la automatización, gemelos digitales y el aprendizaje profundo) para el desarrollo de la industria inteligente
Automatización, gemelos digitales y visión artificial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Sistemas ciber-físicos	G_R433	Conocer y comprender los fundamentos y la aplicabilidad de los sistemas ciber-físicos.
Sistemas ciber-físicos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Internet de las cosas IoT	G_R434	Conocer y comprender cómo implantar el IoT en entornos industriales
Internet de las cosas IoT	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Análisis de datos industriales y ciberseguridad	G_R435	Conocer y comprender los conceptos de la ciberseguridad industrial y aplicar técnicas de análisis de datos en entornos industriales
Análisis de datos industriales y ciberseguridad	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



### Automatización, gemelos digitales y visión artificial / Automation, Digital Twins and artificial vision

#### 1. AUTOMATIZACIÓN BÁSICA

- Automatización de procesos industriales

(Arduino, Controlino, PLC, Grafset, NodeRed, MQTT, ModBus, OPC-UA, etc.)

#### 1. GEMELO DIGITAL

- Concepto
- Aplicaciones
- Introducción y desarrollo con herramientas y plataformas
- Integración con dispositivos de control

#### 2. DEEP LEARNING

- Introducción al Deep Learning (DL)
- DL Supervisado
- DL No-Supervisado
- Casos prácticos en la industria.

#### 1. AUTOMATION FUNDAMENTALS

- Automation of industrial processes

(Arduino, Controlino, PLC, Grafset, NodeRed, MQTT, ModBus, OPC-UA, etc.)

#### 1. DIGITAL TWIN

- Concept
- Applications
- Introduction and development with tools and platforms
- Integration with control devices

#### 2. DEEP LEARNING

- Deep Learning (DL) introduction
- DL Supervised
- DL Not-Supervised
- Case studies from industry.

### Sistemas ciber-físicos / Cyber-Physical Systems

#### 1. INTRODUCCIÓN

- Conceptos
- Ejemplos
- Estructura de un CPS

#### 2. MODELADO Y CONTROL DE CPSs

- Sistemas de tiempo discreto y de tiempo continuo.
- Control de lazo abierto
- Control de lazo cerrado (PIDs y Máquinas de estado)

#### 3. RETOS

- Definición individual/grupal de retos/competencias a trabajar
- Implementación del reto
- Presentación y defensa del reto

#### 1. INTRODUCTION

- Concepts
- Examples
- Structure of an CPS

#### 2. CPS MODELLING AND CONTROL

- Discrete-time and continuous-time systems.
- Open-loop control
- Closed-loop control (PIDs and State Machines).

#### 3. PROJECTS AND CHALLENGES

- Individual/group definition of challenges/competences to be worked on
- Implementation of the challenge
- Presentation and defence of the challenge

### Internet de las cosas IoT / Internet of Things

#### 1. INTRODUCCIÓN AL IoT

- Conceptos básicos y ejemplos de uso
- Protocolos y lenguajes de intercambio de datos

#### 2. ESTILOS DE COMUNICACIÓN

- Conceptos básicos de mensajería: Protocolos MQTT y AMQP.

#### 3. COMUNICACIÓN CON LA NUBE

- Node-Red: Introducción, conversión y visualización de datos.
- InfluxDB básico con ejemplos prácticos.



- OPC-UA básico con ejemplos prácticos.
4. PRÁCTICA FINAL
    1. IoT INTRODUCTION
      - Basic concepts and examples of use
      - Data exchange protocols and languages
    2. COMMUNICATION STYLES
      - Basic messaging concepts: MQTT and AMQP protocols.
    3. COMMUNICATION WITH THE CLOUD
      - Node-Network: Data entry, conversion, and visualisation.
      - Basic InfluxDB with practical examples.
      - Basic OPC-UA with practical examples.
    4. PROJECT

**Análisis de datos industriales y ciberseguridad / Industrial data analysis and cybersecurity**

1. INTRODUCCIÓN A LA TOMA DE DECISIONES EN BASE AL DATO
  - Conceptos teóricos
  - Ciclo de vida del dato
  - Visión de negocio
2. CASO DE USO INDUSTRIAL
  - Ingesta
  - Preproceso
  - Aprendizaje automático (no-code)
  - Despliegue (deployment)
3. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS
4. CIBERSEGURIDAD
  - Conceptos básicos
  - Ciberseguridad en el ámbito de la industria.
  - Casos de uso y prácticas

1. INTRODUCTION TO DATA-DRIVEN DECISION MAKING
  - Theoretical concepts
  - Data life cycle
  - Business visión
2. CASO DE USO INDUSTRIAL
  - Data ingestión.
  - Pre-processing
  - Machine learning (no-code)
  - Deployment
3. INTERPRETATION OF RESULTS
4. CIBERSECURITY
  - Basic concepts
  - Cybersecurity in industry.
  - Use cases and practices

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
INDUSTRIA INTELIGENTE	Análisis de datos industriales y ciberseguridad	Presencial
INDUSTRIA INTELIGENTE	Automatización, gemelos digitales y visión artificial	Presencial
INDUSTRIA INTELIGENTE	Internet de las cosas IoT	Presencial
INDUSTRIA INTELIGENTE	Sistemas ciber-físicos	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material	60	60



audiovisual, etc. relativas a proyectos/ prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos		
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	40	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	22.5	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	152.5	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	50	100
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	50	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	60.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Robótica y automatización industrial</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Diseño de proyectos industriales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: CAD eléctrico avanzado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Sistemas de adquisición de datos y control en tiempo real</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Diseño de proyectos industriales	R_EE11	Diseñar sistemas de control y automatización industrial.
Diseño de proyectos industriales	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Diseño de proyectos industriales	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
CAD eléctrico avanzado	G_R435	Conocer y comprender los conceptos de la ciberseguridad industrial y aplicar técnicas de análisis de datos en entornos industriales
CAD eléctrico avanzado	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CAD eléctrico avanzado	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de informa-



		ción de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Sistemas de adquisición de datos y control en tiempo real	R_EE08	Conocimientos de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial.
Sistemas de adquisición de datos y control en tiempo real	G-RTR1	Desarrollar proyectos interdisciplinares propios de su especialidad y de complejidad gradual, -tomando conciencia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los ODS- para adquirir y/o aplicar conocimientos básicos, avanzados y/o de vanguardia, demostrando capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y/o emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Sistemas de adquisición de datos y control en tiempo real	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Diseño de proyectos industriales / Proiektu industrialen diseinua**

1. TEMA: Procesos industriales
2. TEMA: Definición de proyectos
  - Libro de carga y análisis
  - Generar layout (CAD)
  - Uso de gemelo digital, simulación y hardware
3. TEMA: Integración
  - Selección de autómatas e I/O (TIA Selection tool)
  - Selección de automatismos: Motores (TIA Sizer), neumáticos (SMC/Festo), hidráulicos (Parker/Rexroth)
  - Programación de autómatas: repaso básico
  - Programación de autómatas: señales analógicas
  - Programación de autómatas: organización de programa básica, funciones
  - Integración de robots: a tener en cuenta en layout y diseño
  - Integración de robots: gemelo digital
  - Programación de robots: programación básica
  - Lógica entre robot y PLC
  - Integración HMI/SCADA
  - Recetas
  
1. GAIA: Industria prozesuak
2. GAIA: Proiektuen definizioa
  - Karga liburua eta analisisa
  - Layout-a sortzen (CAD)
  - Biki-digitalen erabilera, simulazioa eta hardware-a
3. GAIA: Integrazioa
  - Automataren eta I/O aukeraketa (TIA Selection tool)
  - Automatismoen aukeraketa: Motoreak (TIA Sizer), pneumatikoak (SMC/Festo), hidraulikoak (Parker/Rexroth)
  - Automaten programazioa: oinarritzko errepasoa
  - Automaten programazioa: seinale analogikoak
  - Automaten programazioa: programaren oinarritzko antolaketa, funtzioak
  - Roboten integrazioa: layout-ean kontuan hartu beharrekoak eta diseinua
  - Roboten integrazioa: biki digitala
  - Roboten programazioa: oinarritzko programazioa (errepasoa)
  - Robota eta PLCaren arteko logika
  - HMI integrazioa
  - Errezetak

#### **CAD eléctrico avanzado / CAD elektriko aurreratua**

1. TEMA: Diseño eléctrico básico
  - Aparamenta
  - Conexión tierra
  - Dimensionamiento de cableado
  - Selección de elementos
  - A tener en cuenta en un layout
  - Diseño general de armarios eléctricos (Rittal)
2. TEMA: EPLAN
  - Gestión de EPLAN
  - Gestión de artículos
  - Gestión de macros
  - Gestión ventanas de macros
  - Gestión de listados de evaluación
  - Uso de herramientas varias de EPLAN
3. TEMA: EPLAN PROPANEL
  - Gestión área de trabajo propanel
  - Uso de macros 3D
  - Uso de herramienta Data Portal



- Uso de herramientas varias de propanel
- Montaje 3D de armarios
- Vista 2D de armarios eléctricos partiendo de modelo 3D

1. GAIA: Oinarrizko diseinu elektrikoa

Aparaila

Lurra konexioa

Eroalen dimentsionamendua

Elementuen aukeraketa

Layout batean kontuan izan beharrekoak

Armairu elektrikoen diseinu orokorra (Rittal)

2. GAIA: EPLAN

Eplaneko Gestioa

Artikuluen kudeaketa

Makroen kudeaketa

Leihoko makroen kudeaketa

Ebaluazioen kudeaketa zerrendak

Eplaneko erreminta anitzen erabilera

3. GAIA: EPLAN PROPANEL

Propanel lan eremuaren kudeaketa

3Dko makroen erabilera

Data Portal erremintaren erabilera

Propaneleko erreminta anitzen erabilera

Armairuen 3Dko muntaia

2Dko armairuaren bista sortzea 3Dtik abiatuz

**Sistemas de adquisición de datos y control en tiempo real / Datuak eskuratzeko sistemak eta denbora errealeko kontrola**

1. TEMA: Convertidores D/A y A/D
2. Amplificadores de muestreo y retención (S&H)
3. Amplificadores instrumentales.
4. Amplificadores de aislamiento
5. Hardware de adquisición de datos y control en tiempo real
6. Software de adquisición de datos y control en tiempo real (LabVIEW)

1. GAIA: D/A eta A/D bihurtailuak
2. GAIA: S&H anplifikadoreak
3. GAIA: Instrumentaziozko anplifikadoreak
4. GAIA: Isolamenduko anplifikadoreak
5. GAIA: Datu-eskuratze eta denbora errealean kontrola egiteko hardware-a
6. GAIA: Datu-eskuratze eta denbora errealean kontrola egiteko software-a (LabVIEW)

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	CAD eléctrico avanzado	Presencial
ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	Diseño de proyectos industriales	Presencial
ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	Sistemas de adquisición de datos y control en tiempo real	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	15	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	60	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	15	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	105	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	120	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	5	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	25	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	30	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de	40.0	60.0



laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas		
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Producción Industrial</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Fundamentos de la logística interna</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Desempeño de la producción</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Logística de almacenamiento, distribución y compras</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Planificación de la producción		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Fundamentos de la logística interna	G_R440	Diseñar una solución general de la planificación de la producción y compra acorde a las características del producto, proceso y mercado
Fundamentos de la logística interna	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Desempeño de la producción	G_R441	Analizar y minimizar los desperdicios en los que incurre una empresa productiva o de servicios, definiendo las acciones necesarias para incrementar sus niveles de eficiencia
Desempeño de la producción	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Logística de almacenamiento, distribución y compras	G_R442	Diseñar procesos eficientes para el aprovisionamiento, el almacenaje y la distribución de productos, teniendo en cuenta los parámetros clave de la cadena de suministro
Logística de almacenamiento, distribución y compras	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Planificación de la producción	G_R443	Definir una planificación óptima de la producción acorde con las características del producto, proceso y mercado
Planificación de la producción	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Fundamentos de la logística interna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a los conceptos de operaciones y cadena de suministro</li> <li>2. Gestión de stocks</li> <li>3. Planificación agregada de operaciones logísticas</li> <li>4. JIT y KANABAN</li> </ol>		



5. Compras

**Desempeño de la producción**

1. Gestión del desempeño de máquinas e instalaciones

- Eficiencia de las instalaciones
- Estabilidad de los procesos

1. Mejora de métodos y medición de tiempos

- Sistemas de medición de tiempos
- Estrategias para la mejora de métodos

**Logística de almacenamiento, distribución y compras**

1. Gestión de la distribución
2. Logística de almacenamiento
3. Sistemas de almacenamiento
4. Mantenimiento de equipos
5. Sistemas de preparación y envío de materiales

**Planificación de la producción**

1. Introducción a la gestión de la producción
2. Herramientas para la gestión de la producción
  - MRP
  - TOC
  - DDMRP

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Desempeño de la producción	Presencial
PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Fundamentos de la logística interna	Presencial
PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Logística de almacenamiento, distribución y compras	Presencial
PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Planificación de la producción	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	37.5	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	62.5	30



Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	37.5	30
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	62.5	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	37.5	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	37.5	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	50	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	50	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	80.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: Diseño y desarrollo de productos digitales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Fundamentos del diseño y desarrollo web</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
7,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Proyectos de diseño y desarrollo de productos digitales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	7,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
7,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Fundamentos del diseño y desarrollo web	G_R411	Conocer y comprender el proceso y las herramientas básicas del Diseño industrial del producto
Fundamentos del diseño y desarrollo web	G_R412	Conocer y comprender los conceptos y las herramientas de la comunicación visual
Fundamentos del diseño y desarrollo web	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Proyectos de diseño y desarrollo de productos digitales	G_R445	Conocer el proceso del diseño industrial y aplicar las herramientas adecuadas para el desarrollo de productos digitales
Proyectos de diseño y desarrollo de productos digitales	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Fundamentos del diseño y desarrollo web / Web design and development fundamentals</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lenguaje HTML <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura de documentos HTML</li> <li>Etiquetas HTML</li> <li>Arquitectura de la información</li> <li>Estructura interna del documento</li> <li>Interacción entre documentos HTML</li> </ul> </li> <li>Hojas de estilo en cascada (CSS) <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las hojas de estilo</li> <li>Reglas, selectores y clases</li> <li>Aplicando estilos HTML</li> <li>Selectores</li> <li>Propiedades</li> <li>Diseño web adaptable</li> </ul> </li> <li>Programación del lado cliente (JavaScript) <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al lenguaje JavaScript</li> <li>Eventos y elementos</li> <li>Propiedades JavaScript</li> <li>Funciones, variables y objetos dentro de JavaScript</li> <li>Manipulación DOM dentro de JavaScript</li> <li>Validación de formularios con JavaScript</li> </ul> </li> <li>FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DEL PENSAMIENTO DE DISEÑO <ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de diseño</li> <li>Valores CUT</li> </ul> </li> <li>METODOLOGÍA DBZ Y HERRAMIENTAS <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploración</li> <li>Ideación</li> <li>Desarrollo</li> </ul> </li> <li>DISEÑO GRÁFICO <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos técnicos del diseño gráfico por ordenador.</li> <li>Percepción visual</li> <li>Imagen, tipografía y color</li> <li>Gestalt, leyes y teoría de la percepción</li> <li>Teorías y leyes de la representación gráfica</li> </ul> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>HTML language <ul style="list-style-type: none"> <li>Structure of HTML documents</li> <li>HTML tags</li> <li>Information architecture</li> <li>Internal structure of the document</li> <li>Interaction between HTML documents</li> </ul> </li> <li>Cascading Style Sheets (CSS) <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to style sheets</li> <li>Rules, selectors and classes</li> </ul> </li> </ol>		



- Applying HTML styles
- Selectors
- Properties
- Responsive web design
- 3. Client-side programming (JavaScript)
  - Introduction to the JavaScript language
  - Events and elements
  - JavaScript properties
  - Functions, variables and objects within JavaScript
  - DOM manipulation within JavaScript
  - Form validation with JavaScript
- 4. FUNDAMENTALS OF DESIGN THINKING METHODOLOGY
  - Principles of design
  - CUT values
- 5. DBZ METHODOLOGY AND TOOLS
  - Exploration
  - Ideation
  - Developing
- 6. GRAPHIC DESIGN
  - technical aspects of computer graphic design.
  - Visual perception
  - Image, typography and color
  - Gestalt, laws and theory of perception
  - Theories and laws of graphic representation

**Proyectos de diseño y desarrollo de productos digitales**

1. Proyecto de diseño y desarrollo de productos digitales
  - Aplicación de la exploración
  - Ideación de un caso
  - Desarrollo de un caso
2. Patrones avanzados de clientes web
  - Conceptos (Single Page Application ¿ SPA, Progressive Web Application PWA, etc.)
  - Desarrollo tecnológico (Vue.js, etc.)

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS DIGITALES	Fundamentos del diseño y desarrollo web	Presencial
DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS DIGITALES	Proyectos de diseño y desarrollo de productos digitales	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	25	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	120	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a	100	50



problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos		
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	10	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	80	50
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	30	100
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	80.0	100.0
Observación (capacidad técnica, actitud y participación)	0.0	20.0
<b>NIVEL 2: Proceso comercial y ventas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Análisis y elección de mercados industriales y configuración de la oferta comercial			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa		3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3			
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	EUSKERA
Sí		No	No
GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	No
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Gestión Comercial			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa		6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6			
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	EUSKERA
Sí		No	No
GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	No
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	



No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Habilidades y herramientas para el marketing digital</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Análisis y elección de mercados industriales y configuración de la oferta comercial	G_R448	Analizar y comprender el mercado industrial con el fin de definir y configurar una oferta comercial adaptada a las necesidades y demanda de cada cliente
Análisis y elección de mercados industriales y configuración de la oferta comercial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Gestión Comercial	G_R449	Conocer y comprender el proceso y herramientas de la gestión comercial y las técnicas de negociación y venta
Gestión Comercial	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Habilidades y herramientas para el marketing digital	G_R450	Conocer las herramientas del marketing digital y demostrar competencia para gestionar un plan de marketing digital
Habilidades y herramientas para el marketing digital	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Análisis y elección de mercados industriales y configuración de la oferta comercial</b></p> <p>TEMA 1: Introducción a las decisiones comerciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la actividad comercial (proceso y fases)</li> <li>Decisiones de cartera y lanzamiento de nuevos productos industriales</li> </ul> <p>TEMA 2: La orientación al mercado y la información de mercado para la toma de decisiones comerciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La orientación al mercado en la empresa industrial</li> </ul>		



- Sistemas de información de Marketing Industrial
- Técnicas para la recogida y análisis de la información
- Toma de decisiones comerciales

**TEMA 3: Análisis y elección de mercados industriales (estrategias de segmentación y posicionamiento)**

- Proceso de segmentación y posicionamiento en mercados industriales
- Técnicas de selección y priorización de segmentos
- Estrategia de segmentación y posicionamiento en mercados industriales

**TEMA 4: Configuración de la oferta comercial**

- Offering industrial y servicios de valor añadido
- Creación de valor en mercados industriales
- **Decisiones de cartera y lanzamiento de nuevos productos industriales**

**Gestión Comercial**

**TEMA 1: Introducción a la gestión comercial**

# Qué es la gestión comercial, sus elementos y conceptos clave y su importancia en la empresa.

# Espacio para la gestión comercial en la empresa y su relación con el resto de áreas.

# Diferentes clientes, diferentes relaciones.

# TEMA 2: Procesos y Herramientas para la gestión comercial.

# Plan de gestión y planificación de objetivos comerciales.

# Diseño, planificación y seguimiento del funnel comercial.

# CRM: Gestión informática del proceso comercial.

# TEMA 3: Técnicas de venta y negociación.

# Técnicas de negociación

# Experiencia de cliente

# Experiencia global de negocio

**Habilidades y herramientas para el marketing digital**

1. Identificación de mercado
  - a. Buyer persona
  - b. Canales de distribución de la información
  - c. Usuarios (B2C) & Empresas (B2B)
2. Marketing Digital
  - a. Objetivos
  - b. Plan de acciones
  - c. Estrategias Inbound
  - d. Estrategias Outbound
3. Atracción de tráfico
  - a. Posicionamiento Web
  - b. Pago por click
  - c. Marketing de contenidos
4. Estrategias de conversión
  - a. Usabilidad (UX)
  - b. Optimización de la conversión (CRO)
  - c. Accesibilidad Web
  - d. E-mail marketing
  - e. Redes Sociales
5. Analítica Web
  - a. Objetivos de negocio
  - b. Indicadores. KPIs
  - c. Cuadros de mando
  - d. Herramientas de visualización

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
PROCESO COMERCIAL Y VENTAS	Análisis y elección de mercados industriales y configuración de la oferta comercial	Presencial



PROCESO COMERCIAL Y VENTAS	Gestión Comercial	Presencial
PROCESO COMERCIAL Y VENTAS	Habilidades y herramientas para el marketing digital	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	75	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	10	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	20	30
Realización / Resolución de proyectos/retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinares, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	70	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	95	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	50	50
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	20	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	20	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	5	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	10	30
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		



Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	20.0	40.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	60.0	80.0
<b>NIVEL 2: Energías renovables y electromovilidad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Energías renovables y autoconsumo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis, modelado y control de redes eléctricas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Electromovilidad</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Energías renovables y autoconsumo	G_R455	Aplicar conocimientos de sistemas de generación basados en energías renovables y autoconsumo
Energías renovables y autoconsumo	G_R458	Aplicar conocimientos de sistemas de generación basados en energías renovables y autoconsumo
Energías renovables y autoconsumo	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Análisis, modelado y control de redes eléctricas	G_R456	Conocer, modelizar, analizar y controlar redes eléctricas utilizando diferentes herramientas matemáticas
Análisis, modelado y control de redes eléctricas	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Electromovilidad	G_R457	Conocer, evaluar y controlar los diferentes componentes eléctricos y electrónicos de un vehículo eléctrico
Electromovilidad	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Energías renovables y autoconsumo / Energia berriztagarriak eta autokontsumoa**

1. FUNDAMENTOS DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES

- Energía eólica: Análisis de los recursos eólicos, tecnologías y diseño.
- Energía solar: Estudio de los recursos solares, tecnologías y diseño.
- Otras tecnologías

1. AUTOCONSUMO

- Legislación.
- Análisis de los elementos de un sistema de autoconsumo y criterios de selección

1. PRÁCTICA: Análisis de la gestión energética de un edificio (análisis de consumos, análisis de recursos y dimensionamiento de equipos).

1. ENERGIA BERRIZTAGARRIEN OINARRIAK

- Haize energia: Haize baliabideen azterketa, teknologiak eta diseinua.
- Eguzki energia: Eguzki baliabideen azterketa, teknologiak eta diseinua.
- Beste teknologiak.

1. AUTOKONTSUMOA

- Legedia.
- Autokontsumo sistema baten elementuen analisia eta aukeraketa irizpideak.

1. PRAKTIKA: Eraikin baten energia kudeaketaren analisia (kontsumoen analisia, baliabideen analisia eta ekipoen dimentsionamendua).

**Análisis, modelado y control de redes eléctricas**

- Control jerárquico: control/gestión de energía de convertidores de generación/almacenamiento
  - Tipos de control: centralizado, distribuido, descentralizado
  - Grid-following/-supporting/-forming
  - Práctica con herramienta de simulación de transitorios de frecuencia de sistemas eléctricos
- Redes AC vs DC
  - Ventajas AC y DC
  - Equivalencias
  - Profundizar en DC: HVDC (LCC vs. VSC), MVDC, LVDC
  - Práctica sobre redes DC



3. Aplicaciones/tipos de red:
  - a. Redes conectadas y aisladas
    - i. Domésticas
    - ii. Islas
    - iii. Electromovilidad: barco, aviones, satélites
    - iv. Redes de interconexión de parques fotovoltaicos o eólicos: MTAC/MTDC
  - b. Práctica con maqueta de barco
4. Modelos en espacio de estados de elementos individuales:
  - a. Convertidores: Buck-boost
  - b. Líneas: modelo RL y pi
  - c. Generadores: motor DC
5. Linealización
6. Análisis de pequeña señal: root locus, estabilidad
7. Diseño de los parámetros de control/filtrado de señales
8. Práctica en la microrred. Posibilidades:
  1. Control local de los convertidores dc-dc -> control primario
  2. Gestión energética en el SCADA en LabView -> control secundario/gestión energética del sistema

**Electromovilidad / Electromobility**

1. Categorías de vehículo eléctrico, desde el patinete eléctrico hasta el Tesla
  - a. Tecnologías de powertrain
2. Electrónica y control de un vehículo eléctrico
  - a. Carga y almacenamiento de energía
  - b. Electrónica para tracción
    - i. Dimensionamiento y selección
  - c. Electrónica de control
    - i. Programación del control en tiempo real
3. Motores para tracción de vehículos eléctricos
  - a. Tipos de motores eléctricos
    - i. Refrigeración
  - b. Control de motores eléctricos
4. Sistemas de almacenamiento
  - a. Principios de baterías: términos y definiciones
  - b. Configuraciones en serie y paralelo de baterías
  - c. Modelado de baterías
  - d. Efectos y consecuencias del envejecimiento de baterías
  - e. Principales químicas de baterías
  - f. Entendiendo el datasheet de baterías
  - g. Ejercicios de dimensionado de un sistema de almacenamiento
  - h. Battery Management Systems (BMS)
5. Laboratorio para testeo de vehículos eléctricos
  - a. Gemelo digital de un vehículo eléctrico
  - b. Powertrain avanzados de vehículos eléctricos

1. EV categories, from the electric scooter to the Tesla
  - a. Powertrain technologies
2. EV electronics and control
  - a. Energy storage and charging
  - b. Propulsion electronics
    - i. Sizing and selection
  - c. Control electronics
    - i. Real time control programming
3. EV propulsion motors
  - a. Electric motor types
    - i. Cooling
  - b. Electric motor control
4. Energy storage systems
  - a. Battery basics Terms and Definitions
  - b. Battery Series-parallel configurations
  - c. Battery modelling
  - d. Battery ageing effects and consequences
  - e. Main battery chemistries
  - f. Battery datasheet understanding
  - g. Energy Storage sizing exercises
  - h. Battery Management Systems (BMS) justification
5. EV testing laboratory
  - a. Digital twin for electric vehicle
  - b. Advanced of electric vehicle powertrains

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
ENERGÍAS RENOVABLES Y ELECTROMOVILIDAD	Análisis, modelado y control de redes eléctricas	Presencial
ENERGÍAS RENOVABLES Y ELECTROMOVILIDAD	Electromovilidad	Presencial
ENERGÍAS RENOVABLES Y ELECTROMOVILIDAD	Energías renovables y autoconsumo	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**



No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	117	100
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	20.5	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	38.5	50
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	133	100
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	33	100
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	33	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30.0	50.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Transición energética</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
15		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Energías renovables y autoconsumo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mercados energéticos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Monitorización inteligente de la energía</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Energía térmica en edificios sostenibles</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Mercados energéticos	G_R459	Conocer los mercados energéticos e interpretar su influencia en la ingeniería de la energía
Mercados energéticos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Monitorización inteligente de la energía	G_R460	Conocer los sistemas de medición y monitorización inteligente de la energía, aplicando los conocimientos de medidores, protocolos de comunicación e IOT
Monitorización inteligente de la energía	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Energía térmica en edificios sostenibles	G_R461	Dimensionar y proponer infraestructuras térmicas de construcciones sostenibles utilizando herramientas adecuadas y atendiendo a las disposiciones legales vigentes
Energía térmica en edificios sostenibles	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b><u>Energías renovables y autoconsumo / Energia berriztagarriak eta autokontsumoa</u></b></p> <p>1. FUNDAMENTOS DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energía eólica: Análisis de los recursos eólicos, tecnologías y diseño.</li> <li>• Energía solar: Estudio de los recursos solares, tecnologías y diseño.</li> <li>• Otras tecnologías</li> </ul> <p>1. AUTOCONSUMO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislación.</li> <li>• Análisis de los elementos de un sistema de autoconsumo y criterios de selección</li> </ul> <p>1. PRÁCTICA: Análisis de la gestión energética de un edificio (análisis de consumos, análisis de recursos y dimensionamiento de equipos).</p> <p>1. ENERGIA BERRIZTAGARRIEN OINARRIAK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haize energia: Haize baliabideen azterketa, teknologiak eta diseinua.</li> <li>• Eguzki energia: Eguzki baliabideen azterketa, teknologiak eta diseinua.</li> <li>• Beste teknologiak.</li> </ul> <p>1. AUTOKONTSUMOA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legedia.</li> <li>• Autokontsumo sistema baten elementuen analisia eta aukeraketa irizpideak.</li> </ul> <p>1. PRAKTIKA: Eraikin baten energia kudeaketaren analisia (kontsumoen analisia, baliabideen analisia eta ekipoen dimentsionamendua).</p> <p><b><u>Mercados energéticos / Energia merkatuak</u></b></p>		



#### TEMA 1: Introducción

- Indicadores mundiales de energía.
- Evolución histórica de los mercados mundiales.

#### TEMA 2: Mercado eléctrico

- Legislación europea sobre el mercado de la energía.
- Mercado eléctrico peninsular.
- Composición de la factura eléctrica.

#### TEMA 3: Mercados de combustibles

- Mercado de gas natural.
- Mercados de derivados del petróleo.
- Hidrógeno como nuevo vector de energía.

1. GAIA: Sarrera
  - Energía arloko mundu mailako adierazleak
  - Mundu mailako merkatuen eboluzio historikoa
2. GAIA: Merkatu elektrikoa
  - Energia merkatuari buruzko europar legedia.
  - Iberiar penintsulako merkatu elektrikoa
  - Argi-indar fakturaren osaketa.
3. GAIA: Erregai merkatuak
  - Gas naturalaren merkatua.
  - Petrolioaren eratorrien merkatuak.
  - Hidrogenoa energia bektore berri bezala.

#### **Monitorización inteligente de la energía / Energiaren monitorizazio adimenduna**

##### TEMA 1: Monitorización inteligente de la energía

- Fundamentos de los sistemas de monitorización energética.
- Sensorización.
- Medidores inteligentes.

##### TEMA 2: Protocolos de comunicación

- TCP/IP.
- CAN.
- Open Smart Grid Protocol.

##### TEMA 3: Casos prácticos

- Plataforma de toma de datos industrial.
- Implementación de un medidor.

1. GAIA: Energiaren monitorizazio adimenduna
  - Energia monitorizatzeko sistemen oinarriak.
  - Sentsorizazioa.
  - Neurgailu adimendunak.
2. GAIA: Komunikazio protokoloak
  - TCP/IP.
  - CAN.
  - Open Smart Grid Protocol
3. GAIA: Kasu praktikoak
  - Industriako datuak hartzeko plataforma.
  - Neurgailu baten inplementazioa.

#### **Energía térmica en edificios sostenibles / Energia termikoa eraikinetan**

##### TEMA 1: Cargas térmicas en las construcciones

- ¿Transferencia de calor: aplicada a las construcciones.
- ¿Condiciones climáticas.
- ¿Envolvente térmica.
- ¿Cálculo de cargas térmicas.

##### TEMA 2: Calidad del aire y confort

- ¿Aire húmedo.
- ¿Ventilación y confort térmico.



TEMA 3: Tecnologías

- ¿Tecnologías de ventilación.
- ¿Tecnologías para calefacción.
- ¿Tecnologías de refrigeración.
- ¿Marco legal, CTE + RITE.

1. GAIA: Eraikuntzen karga termikoak

- Beroaren transferentzia: eraikuntzetan aplikatuta.
- Baldintza klimatikoak.
- Ingurutzailerako termikoa.
- Karga termikoen kalkulua.

2. GAIA: Airearen kalitatea eta erosotasuna

- Aire-hezea.
- Aireztapena eta konfort termikoa.

3. GAIA: Teknologiak

- Aireztapenerako teknologiak.
- Berokuntzarako teknologiak.
- Hozketarako teknologiak.
- Marko legala, CTE + RITE.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
TRANSICIÓN ENERGÉTICA	Energía térmica en edificios sostenibles	Presencial
TRANSICIÓN ENERGÉTICA	Energías renovables y autoconsumo	Presencial
TRANSICIÓN ENERGÉTICA	Mercados energéticos	Presencial
TRANSICIÓN ENERGÉTICA	Monitorización inteligente de la energía	Presencial

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	14	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	94	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	14	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	14	60



Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	95	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	25	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	54	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	8	100
Realización de juegos de rol	4	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	5	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	10	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	28	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	10	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	40.0	60.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Iniciación a la ingeniería biomédica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Fundamentos médicos y biomateriales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Diseño y comportamiento de sistemas biomecánicos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Procesamiento de señales e imágenes biomédicas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Fundamentos médicos y biomateriales	G_R463	Conocer las propiedades de los biomateriales para la correcta utilización en problemas de Ingeniería Biomédica
Fundamentos médicos y biomateriales	G_R462	Conocer la estructura y función de las células animales, así como su ciclo vital, los mecanismos que las regulan y sus alteraciones en relación a la patología humana
Fundamentos médicos y biomateriales	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Diseño y comportamiento de sistemas biomecánicos	G_R464	Analizar, calcular y diseñar estructuras mecánicas, analizando las tensiones y deformaciones
Diseño y comportamiento de sistemas biomecánicos	G_R465	Diseñar un componente mecánico en base a sus especificaciones, seleccionando el material, definiendo la geometría y dimensionándolo
Diseño y comportamiento de sistemas biomecánicos	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio



Procesamiento de señales e imágenes biomédicas	G_R466	Diseñar y desarrollar sistemas para el procesamiento de señales e imágenes biomédicas.
Procesamiento de señales e imágenes biomédicas	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Fundamentos médicos y biomateriales / Oinarri medikoak eta biomaterialak**

##### **Biología celular**

1. Conceptos generales de citología
2. Conceptos generales de histología

##### **Anatomía y fisiología humana**

1. Introducción al cuerpo humano
2. Aparato locomotor
3. Sistema cardiovascular
4. Sistema nervioso

##### **Biomateriales**

1. Definición y clasificación de los biomateriales.
2. Marco legal de los biomateriales
3. Conceptos de biocompatibilidad y biodegradabilidad.

##### **Biología zelularra**

1. Zitologiari buruzko kontzeptu orokorrak
2. Histologiari buruzko kontzeptu orokorrak

##### **Giza anatomía eta fisiologia**

1. Giza gorputzera sarrera
2. Lokomozio aparatua
3. Sistema kardiobaskularra
4. Nerbio sistema

##### **Biomaterialak**

1. Biomaterialen definizio eta sailkapena
2. Biomaterialen marko legala
3. Biobateragarritasun eta biodegradagarritasun kontzeptuak.

#### **Diseño y comportamiento de sistemas biomecánicos / Sistema biomekanikoen portaera eta diseinua**

##### **1- BIOMECÁNICA**

1. Conceptos básicos de estática
2. Tensiones y deformaciones
3. Propiedades mecánicas de materiales
4. Deformaciones de eje
5. Flexión



6. Tensiones en vigas

## 2-DISEÑO MECÁNICO

1. Representación de piezas 2D
2. Acotación
3. Representación de piezas 3D
4. Diseño tanto de piezas 3D como de conjuntos mediante la herramienta CAD

## 1- BIOMEKANIKA

1. Estatikaren oinarriko kontzeptuak
- 2- Tentsioak eta deformazioak
3. Materialen propietate mekanikoak
4. Ardatzeko deformazioa
5. Makurdura
6. Tentsioak habeetan

## 2-DISEINU MEKANIKOA

1. 2D piezen errepresentazioa
2. Akotazioa
3. 2D piezen errepresentazioa
4. 3D-ko piezen zein multzoen diseinua CAD herramienten bidez

## Procesamiento de señales e imágenes biomédicas / Seinale eta irudi biomedikoen prozesaketa

### 1.- Bioseñales

- Introducción
- Bioseñales
- Electromiograma
- Electrocardiograma
- Electroencefalograma
- Interferencia y ruido

### 2.- Señalización y sistemas.

- Introducción
- Del analógico al discreto
- Señales y sistemas discretos
- Análisis de sistemas discretos
- Correlación

### 3.- Transformada en Z

- Introducción
- Transformada Z y sus propiedades
- Análisis de sistemas lineales

### 4.- Transformada de Fourier



- Introducción
- Transformada de Fourier de señales discretas
- Propiedades
- Transformado Discreto de Fourier (DFT)
- Aplicación de Fourier al Sistema LTI
- 5.- Filtros digitales
- Introducción
- Tipos y propiedades de los filtros
- Filtros FIR
- Filtros IIR
- 6.- Fundamentos del procesado de imágenes
- Transformaciones de Intensidad y Filtraciones de Zona Espacial
- Operaciones morfológicas y segmentación
- Bioseñales
  - Sarrera
  - Bioseñales
  - Elektromiograma
  - Electrocardiograma
  - Elektroentzefalograma
  - Interferentzia eta zarata
- 2.- Señales y sistemas
  - Sarrera
  - Analogikotik diskretura
  - Señales y sistemas discretos
  - Sistema discretuaren analisia
  - Korrelazioa
- 3.- Z transformada
  - Sarrera
  - Z transformada eta bere propietateak
  - Sistema linealen analisia
- 4.- Fourierren transformada
  - Sarrera
  - Señales discretuaren Fourierren transformada
  - Propietateak
  - Fourierren Transformatu Diskretua (DFT)
  - Sistema LTI-n Fourierren aplikazioa
- 5.- Iragazki digitalak
  - Sarrera
  - Iragazki motak eta beraien propietateak
  - FIR iragazkiak
  - IIR iragazkiak
- 6.- Irudien prozesaketaren oinarriak
  - Intentsitate Transformazioak eta Espazio Eremuko Iragazketak
  - Eragiketa morfologikoak eta segmentazioa

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
INICIACIÓN A LA INGENIERÍA BIOMÉDICA	Diseño y comportamiento de sistemas biomecánicos	Presencial



INICIACIÓN A LA INGENIERÍA BIOMÉDICA	Fundamentos médicos y biomateriales	Presencial
INICIACIÓN A LA INGENIERÍA BIOMÉDICA	Procesamiento de señales e imágenes biomédicas	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Desarrollo y redacción de memorias, informes, presentaciones, material audiovisual, etc. relativas a proyectos/prácticas/retos/análisis de casos realizados/investigaciones experimentales individualmente y/o en equipos	15	60
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	80	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	15	30
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	40	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	75	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	75	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	3	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	3	100
Realización de visitas y/o viajes de aprendizaje a otros centros universitarios, laboratorios, empresas y/o CCTT	4	70
Sesiones de tutorización y seguimiento de las actividades formativas	25	100
Lectura y análisis personal y/o compartido de publicaciones relevantes y actuales (libros, artículos, catálogos, legislación, etc) propias de la especialidad	20	30
Realización de pruebas de autoevaluación en un contexto de aprendizaje autónomo y continuo	20	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		



Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	10.0	30.0
Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	70.0	90.0
<b>NIVEL 2: Hidrógeno para la transición energética</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: El hidrógeno como vector energético</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Pila de combustible y electrolizadores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis y diseño termo-fluídico en tecnologías de hidrógeno		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Materiales en cadena de valor del Hidrógeno		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El hidrógeno como vector energético	G_R468	Evaluar la transición energética de un proceso industrial aplicando el hidrógeno verde
El hidrógeno como vector energético	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Pila de combustible y electrolizadores	G_R469	Analizar los procesos de transformación y almacenamiento del hidrógeno
Pila de combustible y electrolizadores	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Análisis y diseño termo-fluídico en tecnologías de hidrógeno	G_R470	Analizar los procesos de transformación, transporte, almacenamiento y manipulación del hidrógeno
Análisis y diseño termo-fluídico en tecnologías de hidrógeno	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Materiales en cadena de valor del Hidrógeno	G_R471	Analizar, evaluar y seleccionar materiales en contacto con el hidrógeno apropiados para cada aplicación
Materiales en cadena de valor del Hidrógeno	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de informa-



ción de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### El hidrógeno como vector energético

1. TEMA: Introducción
  - Transición energética (Planes Europa, España y CAV)
  - ¿Qué es el hidrógeno?
2. TEMA: Cadena del valor
  - Generación
  - Transporte, almacenamiento y distribución
  - Transformación
  - Aplicaciones (Movilidad, Industrial, Urbano/residencial)
  - Riesgo y seguridad
3. TEMA: Evaluación de la transición energética de procesos que incluyen hidrógeno verde
  - Indicadores y criterios de transición energética
  - Desarrollo de herramienta
  - Análisis tecno-económico-ambiental de procesos que incluyen hidrógeno verde

#### Pila de combustible y electrolizadores

1. TEMA: Pila de combustible
  - Tecnologías
  - Aplicaciones: movilidad y residencial
  - Práctica de pila de combustible. Puesta en marcha y caracterización
2. TEMA: Electrolizadores
  - Tecnologías
  - Aplicaciones: producción de H2 verde
  - Práctica de montaje de electrolizador básico y medición de eficiencia

#### Análisis y diseño termo-fluidico en tecnologías de hidrógeno

1. TEMA: Propiedades físicas del hidrógeno
  - Presión y temperatura
  - Densidad y densidad relativa
  - Densidad energética
  - Capacidad gravimétrica y volumétrica
  - Viscosidad
  - Difusión y capacidad de fuga
  - Inflamabilidad
  - Estados de agregación del hidrógeno
2. TEMA: Almacenamiento de hidrógeno
  - Estados de agregación en el almacenamiento de hidrógeno: Hidrógeno licuado y gaseoso
  - Compresión del hidrógeno a alta presión
  - Análisis y diseño termo-hidrodinámico de tanques de almacenamiento
3. TEMA: Transporte y distribución de hidrógeno
  - Flujo viscoso y pérdidas de carga
  - Normativa de cálculo
  - Análisis y diseño hidráulico de redes de transporte de hidrógeno
4. TEMA: Conversión energía-hidrógeno
  - Estudio termo-fluidico de pilas de combustible
  - Estudio termo-fluidico de electrolizadores
  - Técnicas de gestión térmica para pilas y electrolizadores

#### Materiales en cadena de valor del Hidrógeno

1. TEMA: Introducción a la ciencia de materiales
  - Introducción a la física de materiales
  - Introducción a la química de materiales
2. TEMA: Materiales en la cadena de valor del hidrógeno
  - Producción de H2
  - Transporte y almacenamiento
  - Generación de energía

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso

Materia	Asignatura	Modalidad
HIDRÓGENO PARA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA	Análisis y diseño termo-fluidico en tecnologías de hidrógeno	Presencial



HIDRÓGENO PARA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA	El hidrógeno como vector energético	Presencial
HIDRÓGENO PARA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA	Materiales en cadena de valor del Hidrógeno	Presencial
HIDRÓGENO PARA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA	Pila de combustible y electrolizadores	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Estudio personal y desarrollo flexible de conceptos y materias empleando dinámicas activas, para impulsar un aprendizaje más significativo	149	30
Realización de pruebas, presentaciones, defensas, exámenes y/o puntos de control	16	30
Realización / Resolución de proyectos/ retos/casos... para dar solución a problemas en contextos interdisciplinarios, reales y/o simulados, individualmente y/o en equipos	48.5	50
Prácticas de simulación en ordenador, individualmente y/o en equipo	24.5	60
Presentación del profesor/a en el aula, en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias	100	100
Realización de ejercicios y resolución de problemas individualmente y/o en equipo	8	50
Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios, individualmente y/o en equipos	27	100
Realización de seminarios, debates y/o talleres para profundizar y/o compartir experiencias.	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	30.0	50.0



Pruebas individuales escritas y/u orales o pruebas individuales de codificación/ programación	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EN EMPRESA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
30		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Prácticas en empresa I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	15	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		



No existen datos		
<b>NIVEL 3: Prácticas en Empresa II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	15	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
15		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Prácticas en empresa I	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Prácticas en empresa I	G-RTR3	Demostrar capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, en contextos nacionales, internacionales e interdisciplinares, respetando los derechos fundamentales, en especial la no discriminación y la accesibilidad y diseño para todas las personas, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Prácticas en empresa II	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Prácticas en empresa II	G-RTR3	Demostrar capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, en contextos nacionales, internacionales e interdisciplinares, respetando los derechos fundamentales, en especial la no discriminación y la accesibilidad y diseño para todas las personas, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Prácticas en empresa I y II</b></p> <p>Plan de seguridad</p> <p>Organización de la empresa</p> <p>Realización de las tareas asignadas por la empresa</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
El/la alumno/a debe elegir uno o varios MODULOS de entre los propuestos pudiendo completar hasta 45 ECTS a lo largo del curso		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
PRÁCTICAS EN EMPRESA	Prácticas en empresa I	Presencial



PRÁCTICAS EN EMPRESA	Prácticas en empresa II	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente	750	80
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	100.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: 8º semestre</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EN EMPRESA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	18	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Prácticas en empresa III</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	18	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	18	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Prácticas en empresa III	G-RTR2	Expresar información, ideas y los argumentos que las sustentan de forma ordenada, clara y coherente, en modo oral y escrito, a partir de información de calidad, de elaboración propia u obtenida de diferentes fuentes, haciendo uso de un lenguaje inclusivo y no discriminatorio
Prácticas en empresa III	G-RTR3	Demostrar capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, en contextos nacionales, internacionales e interdisciplinares, respetando los derechos fundamentales, en especial la no discriminación y la accesibilidad y diseño para todas las personas, y analizando y valorando el impacto de las soluciones propuestas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b><u>Prácticas en empresa III</u></b></p> <p>Plan de seguridad</p> <p>Organización de la empresa</p> <p>Realización de las tareas asignadas por la empresa</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Modalidad</b>
PRÁCTICAS EN EMPRESA	Prácticas en empresa III	Presencial
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		



No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente	225	80
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, retos y problemas	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	Sí
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		



NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	Sí
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Trabajo Fin de Grado	GETFG	Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la ingeniería en electrónica industrial de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Trabajo Fin de Grado</b></p> <p>Análisis del problema</p> <p>Definición de objetivos</p> <p>Planificación y Gestión del proyecto</p> <p>Tareas y prácticas asociadas con el tema central del trabajo fin de grado</p> <p>Desarrollo del proyecto</p> <p>Análisis de los resultados obtenidos</p> <p>Documentación del proyecto</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Materia	Asignatura	Modalidad
TRABAJO FINAL DE GRADO	Trabajo Fin de Grado	Presencial
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		



<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Realización de prácticas en entornos reales y redactar la memoria correspondiente	300	80
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje basado en problemas / Retos		
Prácticas guiadas y autónomas		
Aprendizaje 'learn by doing'		
Lección magistral participativa		
Metodología de la observación		
Aprendizaje personal / individual		
Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Presentación y defensa de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador, prácticas de simulación, prácticas de laboratorio, proyectos de semestre, TFG/TFM, retos y problemas	100.0	100.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Mondragón Unibertsitatea	Profesor Titular	100	48	48
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	15	80
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>1. PROGRESO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</b></p> <p>El progreso y resultados de aprendizaje de los alumnos se medirán con los siguientes mecanismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los resultados obtenidos en las evaluaciones semestrales.</li> <li>En los resultados obtenidos en las estancias de movilidad.</li> <li>Los resultados de los POPBL</li> <li>Los resultados del TFG</li> </ul> <p><b>Resultados obtenidos en las evaluaciones semestrales</b></p> <p>Al describir los módulos de coordinación semestral, ya se ha indicado que, una vez que los estudiantes hayan completado las diferentes materias del módulo, se llevará a cabo una evaluación global del mismo que considerará todos los conocimientos, capacidades y destrezas adquiridos por el alumno en el conjunto de las asignaturas integradas en el mismo.</p> <p>Para ello, la Coordinadora de Ingeniería convoca a una sesión de evaluación por cada curso y semestre al equipo de profesores y se ponen en común:</p> <p>a) Los resultados globales obtenidos por los alumnos en los resultados de aprendizaje de las asignaturas del semestre, tales como tasa de evaluación, tasa de rendimiento y tasa de éxito.</p> <p>b) A continuación se contrastan los resultados obtenidos por cada uno de los alumnos con el fin de elaborar un breve informe (llamado ¿feedback¿) con el que orientar e informar a los alumnos y las alumnas del progreso en el semestre o al término del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Resultados obtenidos en las estancias de movilidad</b></li> </ul> <p>Las estancias de movilidad exigirán al alumno el tener que valerse de las capacidades y competencias adquiridas a lo largo de los estudios de grado. Académicamente, deberán desenvolverse con solvencia en los estudios que cursen en el extranjero y cumplir los objetivos que se le planteen. Para ello, además de las competencias específicas adquiridas en los cursos anteriores, deberán aplicar el resto competencias adquiridas tales como ¿aprender a aprender¿, ¿comunicación efectiva¿, ¿resolución de problemas¿, ¿toma de decisiones¿, etc...</p> <p>Cuando se reciben en la Institución las calificaciones obtenidas por los alumnos y las alumnas en las Instituciones de destino, se convoca a una reunión al/ a la coordinador/a de movilidad del título, al/a la coordinador/a del título, al responsable de Relaciones Internacionales de la Institución y a la Secretaría Académica para valorar los resultados globales obtenidos por los alumnos en las Instituciones de destino (tasa de evaluación, tasa de rendimiento y tasa de éxito), y ratificar los reconocimientos de ECTS acordados en los Learning Agreement suscritos con las Universidades de destino de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Resultados obtenidos en los POPBL</b></li> </ul>		



Como se ha indicado en el apartado PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS de esta memoria al describir los módulos y materias que constituyen el plan de estudios, uno de los pilares fundamentales de la metodología de enseñanza-aprendizaje que se aplicará es el aprendizaje basado en la resolución de problemas/proyectos. Así, en los 6 primeros semestres del título se ha incluido una materia de POPBL en la que los alumnos, individualmente o por equipos, deberán resolver problemas o proyectos interdisciplinares y de dificultad gradual, más interdisciplinares y complejos a medida que avancen en los cursos.

En los POPBL de los últimos cursos se les exigirá resolver problemas planteados por las empresas, o incluso desarrollar propuestas de emprendizaje.

El Equipo de PDI de semestre que define el/los POBPLs del semestre, establecen ¿entre otros aspectos- el contenido, el alcance, y los hitos y entregables del POPBL. A lo largo del desarrollo del POBL los alumnos cuentan con la ayuda de un/una tutor/a y un/a experto/a que les guía en este proceso de desarrollo.

Al término del semestre, además de los entregables que se hayan previsto, se exige a los alumnos:

- a) Una presentación del POPBL, individual o en grupo.
- b) Una defensa del POPBL (oral o escrita), en la que deberán responder a las cuestiones planteadas por los profesores de las asignaturas cuyas temáticas se han trabajado en el POPBL.

• **Resultados obtenidos en el TFG**

El equipo de título considera que el TFG es una de las actividades más relevantes para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los alumnos. En coherencia con el sistema de evaluación aplicado en las enseñanzas de Grado, el seguimiento y evaluación del TFG son continuos.

La Guía Académico-administrativa del TFG emplaza al alumno a redactar un descargo parcial y la memoria del TFG; y emplaza al director del TFG y al tutor académico a hacer el seguimiento y la evaluación final del TFG que esta actividad académica requiere.

Con el fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en dicha Guía, se ha establecido que

- El informe de seguimiento y el informe de evaluación se integren en uno único: el Informe de seguimiento y evaluación.
- Se faciliten tres informes (denominados ¿feed-back¿ en el seno de la Escuela Politécnica Superior) del TFG al/a la alumno/a, dos PARCIALES: el primero de ellos en febrero coincidiendo con la realización del descargo parcial por parte del/ de la alumno/a; y el segundo en mayo, respectivamente. Y un informe de evaluación FINAL tras el acto de presentación y defensa del TFG.
- El feed-back PARCIAL de febrero lo comunicarán conjuntamente por el /la directora/a de TFG y por el/la tutor/a del mismo. Tendrá carácter orientativo para el alumno, pero no supondrá porcentaje alguno sobre la nota final del proyecto. Para ello se utilizará la plantilla recogida en el anexo I de este documento (**INFORME DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL TFG**).
- El feed-back PARCIAL de junio lo comunicará el/la tutor/a del TFG; y servirá para que el/la tutor/a autorice la presentación y defensa del mismo. Para ello se utilizará la plantilla recogida en el anexo II de este documento (**AUTORIZACIÓN PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TFG**).
- El feed-back FINAL lo comunicará el tribunal de evaluación del TFG, en el que participan el director/a del TFG y el tutor/a del mismo, entre otros. Este informe de evaluación concluirá con la calificación otorgada por el tribunal de evaluación al TFG. Para ello se utilizará la plantilla recogida en el anexo I de este documento (**INFORME DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL TFG**).

A.- El **informe de seguimiento** deberá versar sobre los siguientes aspectos:

- a) Capacidad técnica.
- b) Capacidad de aprendizaje.
- c) Administración de trabajos.
- d) Habilidades de comunicación oral y escrita.
- e) Sentido de la responsabilidad.
- f) Facilidad de adaptación.
- g) Creatividad e iniciativa.
- h) Implicación personal.
- i) Motivación.
- j) Receptividad a las críticas.



- k) Puntualidad.
- l) Relaciones con su entorno laboral.
- m) Capacidad de trabajo en equipo.
- n) Aquellos otros aspectos que se consideren oportunos.

A continuación, se explica brevemente cada una de ellos, con el fin de enmarcarlos en el contexto del TFG. Por ejemplo:

1. Capacidad técnica. Se entenderá referida a si el/la alumno/a ha demostrado haber adquirido las competencias específicas que se identificaron en su TFG.
2. Capacidad de aprendizaje. Se entenderá referida a la capacidad del alumno para utilizar técnicas para aprender de forma autónoma.
3. Administración de trabajos. Se entenderá referida a su capacidad para planificar, y ejecutar las tareas en el tiempo establecido y con la calidad que se le haya requerido.
4. Habilidades de comunicación oral y escrita. Se entenderá referida a la competencia CG01, común para todos los TFGs.
5. Sentido de la responsabilidad. Se entenderá que ha asumido su compromiso con las tareas que le han sido encomendadas, que ha cuidado de los materiales, maquinaria y equipamiento en general, que se ha puesto a su servicio; que ha respetado las pautas de confidencialidad que se le exigieron, etc.
6. Facilidad de adaptación- Se entenderá referida a la capacidad de adecuarse a su entorno: a los usos, costumbres y normas de la institución en la que realice las prácticas, a las personas de su entorno de prácticas, a los medios técnicos y equipamiento de que dispone para la realización de las mismas, etc.
7. Creatividad e iniciativa. Se refiere a la capacidad demostrada para proponer nuevas ideas y a su capacidad para desarrollarlas y llevarlas adelante actuando de forma proactiva.
8. Implicación personal. Se entenderá referida a su participación más o menos activa en lo concerniente al desarrollo y consecución de los objetivos del TFG.
9. Motivación. Se entenderá referida a la capacidad de motivación personal (no tanto de terceras personas), con estímulos personales, demostrada por el/la alumno/a; y la capacidad demostrada para superar los obstáculos, las dificultades, retos, escollos, etc surgidos a lo largo del TFG.
10. Receptividad a las críticas. Se entenderá referida a la actitud manifestada por el/la alumno/a cuando ha recibido críticas en relación al desarrollo técnico del TFG o en relación a cualquiera de los criterios de evaluación recogidos en el presente documento.
11. Puntualidad. Se entenderá referida tanto al momento de inicio y fin de su actividad de prácticas diaria, como a todas las citas, reuniones, visitas, etc, a las que haya sido convocado en relación con el TFG.
12. Relaciones con su entorno laboral. Se entenderá referida a su capacidad de contribuir a la consecución de un clima positivo de relación y colaboración con el entorno, valorando la comunicación como uno de los aspectos más esenciales en su profesión.
13. Capacidad de trabajo en equipo. Se refiere a la capacidad demostrada para trabajar de forma coordinada y complementaria con las personas del entorno del TFG de manera coordinada para el logro de un objetivo común.

## B.- EVALUACIÓN FINAL DEL TFG

### B.1. Tribunal de evaluación del TFG

La evaluación del TFG la hace un Tribunal designado al efecto. Este deberá estar compuesto de tres miembros mínimamente, de los cuales dos deberán ser Profesores o Profesoras de MU-EPS y un vocal podrá ser del exterior, normalmente de la empresa en la que se desarrolló el proyecto. En los casos en que el vocal exterior no pueda acreditar la titulación académica mínima requerida, el tutor deberá señalar quién ha de figurar en el Tribunal en su lugar. Por último, uno de los dos Profesores o Profesoras actuará siempre como Secretario/a del Tribunal.

### B.2. Valoración cuantitativa y cualitativa

El sistema de evaluación contendrá dos partes: una cuantitativa y otra cualitativa. En la cuantitativa se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- CAPACIDAD TÉCNICA.- Se refiere a las competencias técnicas asignadas al TFG. Supondrá el 45% de la nota final del TFG.
- HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.- Se refiere a la competencia CG01, común a todos los TFG. Supondrá el 35% de la nota final del TFG.
- TRABAJO REALIZADO EN EL TFG Y DISPOSICIÓN PERSONAL.- Se refiere a la competencia CG02, común a todos los TFG. Supondrá el 20% de la nota final del TFG.

Los valores que podrán tomar estos aspectos son:

Valor numérico	Valor cualitativo
1	MUY MAL
3	MAL
5	SUFICIENTE
6-7	BIEN



8	NOTABLE
9	SOBRESALIENTE
10	EXCELENTE

En la valoración cualitativa se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- RECEPTIVIDAD A LAS CRÍTICAS
- PUNTUALIDAD
- RELACIONES CON SU ENTORNO LABORAL
- CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO

Estos aspectos se evaluarán en términos de SI, NO, ¿A VECES¿; pero no llevarán asociada ninguna calificación numérica.

Todas estas cuestiones se hallan recogidas en los documentos ¿Guía académico-administrativa del TFG¿ y ¿Sistema de evaluación del TFG¿ publicados en la web.

En el caso de estudiantes con discapacidad que tengan dificultades en la expresión oral, deberá indicarse el grado de autonomía para esta habilidad y si requiere de algún tipo de recurso técnico y/o humano para la misma.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

**ENLACE** <http://www.mondragon.edu/es/eps/servicios/calidad>

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

**CURSO DE INICIO** 2012

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Se han previsto la siguiente tabla de adaptaciones:

Adaptación GRADO EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 2008 al del 2012							
Grado en Electrónica Industrial 2012				Grado en Electrónica Industrial 2008			
SEMESTRE	ASIGNATURA	TIPO	ECTS	SEMESTRE	ASIGNATURA	TIPO	ECTS
S1	Cálculo I	FB	6	S1	Cálculo I	FB	6
	Física Mecánica	FB	6	S1 y S2	Fundamentos de Mecánica+ Física II	FB	9
	Química	FB	6	S4	Química	FB	6
	Expresión Gráfica	FB	6	S1	Expresión Gráfica	FB	6
	Fundamentos de Informática	FB	6	S1	Fundamentos de Informática	FB	6
S2	Cálculo II	FB	6	S2	Cálculo II	FB	6
	Álgebra Lineal	FB	6	S2	Álgebra Lineal	FB	6
	Física Eléctrica y Electromagnética	FB	6	S1	Física I	FB	6
	Estadística	FB	6	S4	Métodos estadísticos	FB	6
	Empresa	FB	6	S4	Administración y Gestión de Empresas	FB	6
S3	Ingeniería Térmica y de Fluidos	OB	6				
	Ciencia, Tecnología y Química de los Materiales	OB	6				
	Electrotecnia	OB	4,5	S5	Electrotecnia	OB	
	Teoría de Circuitos	OB	4,5	S3	Teoría de Circuitos	OB	6
	Fundamentos Electrónica Analógica	OB	4,5	S2	Electrónica Analógica	OB	6



	Fundamentos de Electrónica Digital	OB	4,5	S3	Electrónica Digital	OB	4,5
S4	Tecnología Electrónica	OB	6	S3	Tecnología Electrónica I	OB	6
	Automatización Industrial Básica	OB	4,5	S4	Automatización Industrial Básica	OB	4,5
	Instrumentación Electrónica	OB	4,5	S3	Instrumentación Electrónica I	OB	6
	Modelado, Simulación y Control de Sistemas Multifísicos	OB	4,5				
	Teoría de Máquinas y Mecanismos	OB	4,5	S3	Sistemas Mecánicos	OB	4,5
	Microprocesadores	OB	6	S4	Microprocesadores	OB	6
S5	Regulación Automática	OB	6	S5	Regulación Automática	OB	6
	Electrónica de Potencia	OB	6	S5	Electrónica de Potencia	OB	6
	Diseño de Equipos Electrónicos	OB	6	S5	Tecnología Electrónica II	OB	6
	Sistemas de Adquisición de Datos y Control en Tiempo Real	OB	6	S7	Instrumentación electrónica II	OP	6
	Accionamientos Eléctricos	OB	6	S6	Control de Máquinas Eléctricas	OB	6
S6	Automatización Industrial Avanzada	OB	6	S6	Automatización Industrial Avanzada	OB	6
	Comunicaciones Industriales	OB	4,5	S6	Comunicaciones Industriales	OB	6
	Informática Industrial	OB	6	S6	Informática Industrial	OB	6
	Control Avanzado	OB	4,5	S6	Control Avanzado	OP	6
	Sistemas Robotizados	OB	4,5	S7	Sistemas robotizados	OP	6
	Electrónica Industrial	OB	4,5	S8	Electrónica industrial	OP	6
S7 EMPRESA	Organización Industrial	OB	3	S7	Gestión de Personas	OP	6
	Oficina Técnica y Gestión de Proyectos	OB	3	S7	Gestión de Proyectos	OP	6
	Métodos de Calidad, Seguridad y Medio Ambiente	OB	3				
	Sistemas Productivos y Electrotecnologías	OB	3				
	Humanidades y Ciencias Sociales	OP	6 (*) Hasta 3 ECTS	S5	Humanidades y Ciencias Sociales	OP	3
	Prácticas en la Empresa I	OP	18	S8	Prácticas en la Empresa II	OP	18
S8 EMPRESA	Prácticas en la Empresa II	OP	12	S7	Prácticas en la Empresa I	OP	12
				S1	POPBL I	OB	3
				S2	Inglés I	OB	3
				S2	POPBL II	OB	3
				S3	Inglés II	OB	3
				S3	POPBL III	OB	1,5
				S4	POPBL IV	OB	1,5
				S5	POPBL V (Oficina Técnica 1ª parte)	OB	3
				S5	POPBL VI (Oficina Técnica 2ª parte)	OB	1,5
				S6	Control discreto	OB	4,5
				S7	Innovación y emprendizaje	OP	6
				S7	Tratamiento digital de señal	OP	6
				S7	Arquitectura de computadores	OP	6
				S7	Sistemas empujados y de tiempo real	OP	6
				S8	Máquinas en régimen transitorio	OP	6
				S8	Sistemas lógicos programables	OP	6
				S8	Análisis y diseño de sistemas empujados	OP	6
				S8	Sistemas de control distribuido	OP	6



				S8	Modelado,sim. y control de Convertidores Estáticos	OP	6
				S8	Electromagnetismo y Electrotecnia	OP	6

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
5097000-20006195	Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial-Escuela Politécnica Superior
5097000-20006195	Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial-Escuela Politécnica Superior

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

**11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO**

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30627545D	CARLOS	GARCIA	CRESPO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Loramendi 4	20500	Gipuzkoa	Arrasate/Mondragón
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
cgarca@mondragon.edu	943739697	943791536	DIRECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

**11.2 REPRESENTANTE LEGAL**

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
15983176Q	VICENTE	ATXA	URIBE
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Loramendi 4	20500	Gipuzkoa	Arrasate/Mondragón
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
batxa@mondragon.edu	943739697	943791536	RECTOR DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA

**11.3 SOLICITANTE**

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
15364750Z	Miren Iruñe	Murgiondo	Biain
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Loramendi 4	20500	Gipuzkoa	Arrasate/Mondragón
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mmurgiondo@mondragon.edu	943794700	943791536	Secretaria de la Escuela Politécnica Superior



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1 JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 : 88301A7C642BDABE0BC11E52A036702F0C88792C

Código CSV : 627366258449400508308099

Ver Fichero: 2.1 JUSTIFICACIÓN.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** 4.1. SISTEMAS INFORMACIÓN PREVIA.pdf

**HASH SHA1 :** 7CE7DD863A1BFC6F2D8A895DA55F2E8560C67EE7

**Código CSV :** 253840877673404427461899

**Ver Fichero:** 4.1. SISTEMAS INFORMACIÓN PREVIA.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1. Estructura y organización del plan de estudios M2GE+PARS.pdf

HASH SHA1 : C9ED15EDE000805689E1232E3B9DF163C4048F06

Código CSV : 627368871868977803574886

Ver Fichero: 5.1. Estructura y organización del plan de estudios M2GE+PARS.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1. PERSONAL ACADEMICO.pdf

HASH SHA1 : F0D4DE07CBB6AC326F986E378F227DF9B21BE383

Código CSV : 268204037191545615894954

Ver Fichero: 6.1. PERSONAL ACADEMICO.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2. PERSONAL DE ADMÓN Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : 7D7BA36E7CB929E765C308D621FEB107CEE9EA4B

Código CSV : 253816203958531896695318

Ver Fichero: 6.2. PERSONAL DE ADMÓN Y SERVICIOS.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.1. justificación.pdf

HASH SHA1 : 8020A89A20ECB59C49F5F3597315CA592FC4FBB5

Código CSV : 73647168543188509770829

Ver Fichero: 7.1. justificación.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre : cap 8.1. tasas.pdf

HASH SHA1 : 65FC91AF81614D1866AC1991BDEB55B83CB33E25

Código CSV : 73647177578694767641114

Ver Fichero: cap 8.1. tasas.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1. Calendario.pdf

HASH SHA1 : 96BA244E2AF65BB6C21C4E0D6115DB44400D105E

Código CSV : 596430762125337333618300

Ver Fichero: 10.1. Calendario.pdf



