

# CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN FACILITACIÓN DEL CAMBIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

TEMÁTICA	Educación
HORAS/ECTS	150 HORAS
CALENDARIO	24/02/2025 - 29/03/2025
LUGAR	Bilbao <a href="#">AS Fabrik</a>
IDIOMA	Euskera - Español
MODALIDAD	Semipresencial

Más información  
e inscripción

## PRESENTACIÓN

Vivimos en tiempos de eclosión de cambio educativo acompañado de mantras tales como “primavera de la innovación educativa”, donde escuelas de diversa naturaleza se suman cada día a este fenómeno global de repensar la escuela, las maneras de enseñar y aprender, los procesos de cambio, su gestión, liderazgo, roles... para retomar elementos relevantes que provienen de las comunidades de aprendizaje y las organizaciones que aprenden. Estos procesos de cambio tienen como regularidad la complejidad y requieren de incorporar las herramientas que nos ayuden a entenderlos mejor y poder construir desde esa complejidad respuestas que sean relevantes para las comunidades educativas.

Basaremos el módulo en el análisis de experiencias y podremos escuchar relatos de cambio educativo transformador en diversos contextos. Todo ello para indagar en las claves del proceso de cambio en la institución educativa construido a través de la herramienta más poderosa que puede sostener estos procesos, la facilitación estratégica de equipos.

## OBJETIVOS

1. **Reflexionar** sobre el cambio a partir de la estructura y el liderazgo, así como la toma de conciencia del profesorado y el cambio de práctica en el aula.
2. **Profundizar** en las claves de los procesos de cambio en la institución educativa a partir del análisis de experiencias.
3. **Realizar** un acercamiento experimental a la innovación a través de la construcción de un prototipo de innovación para un centro escolar.
4. **Introducir** la facilitación estratégica de equipos como herramienta clave para poder sostener un proceso de innovación educativa a nivel sistémico.
5. **Diseñar** estrategias que ayuden a sostener un proceso de cambio a largo plazo.

## DIRIGIDO A

- Personas a cargo de la **dirección, coordinación y procesos de cambio** en **Centros Educativos** de Educación Obligatoria y no obligatoria.
- **Docentes** de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Formación Profesional y Universidades.
- Personas a cargo de la **dirección, coordinación y procesos de cambio** en **Espacios de aprendizaje informal**.

## PROGRAMA

### Cambios en la institución educativa

**Entendiendo la escuela del siglo XXI**, a qué retos se enfrenta esta escuela, cuáles son las necesidades de sus equipos para poder abordarlos, qué capacidades necesita la escuela del siglo XXI para poder responder a la sociedad en la que está inserta.

**Hacia dónde se dirige la innovación**, a lo largo de toda su trayectoria la escuela no ha parado de transformarse, su capacidad y agilidad para hacerlo han sido cuestionadas en los últimos tiempos dada la rapidez de los cambios a los que ahora se enfrenta. ¿Cuál es el sentido de la innovación? ¿Cuáles son los elementos a los que tiene que atender? ¿Cuáles son las necesidades a las que en cada contexto ha de dar respuesta?

**El centro como unidad de cambio**, cómo facilitar el proceso de transformación teniendo en cuenta la complejidad de este sistema, incorporando todas las voces concernidas y haciendo uso de las **herramientas de facilitación** adecuadas, será el objetivo de este bloque.

## METODOLOGÍA

### Modalidad híbrida: online + workshops presenciales

#### Online

- Tareas a realizar individualmente y en grupo en la plataforma académica de Mondragon Unibertsitatea.

#### Presencial

- 2 Workshops de dos días: 12 horas.
- 1 Workshop de 1 día: 6 horas.
- Sesiones síncronas: 5 de hora y media.
- Seguimiento de prototipo de proyectos: 3 horas por proyecto/participante.

## Metodología

El enfoque del módulo es **experiencial y experimental**, aportarás tus vivencias, harás un trabajo etnográfico, realizarás varias lecturas y, con todo lo aprendido, construirás un prototipo de innovación para un centro escolar. Este trabajo es el eje sobre el que gira la organización de este módulo, en el que trabajarás cuatro pasos fundamentales:

### Trabajo etnográfico.

Te proponemos un acercamiento experiencial a la innovación. Para ello, recordarás tu propia historia escolar y llevarás a cabo un trabajo etnográfico en el que podrás realizar una cartografía sobre innovación (no solo) educativa.

### Dirección de la innovación.

Recibirás varios inputs teóricos para reflexionar sobre qué es la innovación y con qué se relaciona para, a partir de una pequeña investigación y la reflexión crítica de las lecturas y análisis propuestos, dar forma a tu «**diccionario académico de la innovación**» y construir tu propio argumentario para definir innovación.

### Tipos de innovación.

Semanalmente recibirás inputs prácticos «fríos» y «calientes», a partir de los cuales construirás tu propio «**diccionario apócrifo de innovación educativa**».

En todas las innovaciones hay palabras latentes, corazonadas, estados del cuerpo, intuiciones... A todo eso lo hemos llamado inputs «**calientes**».

Además, también estarán los testimonios «**fríos**» (qué dirección toma el cambio, la variación de la metodología, la introducción de las tecnologías, la evaluación...).

### Prototipo de innovación educativa.

Por último, realizarás un **acercamiento experimental** a la innovación. Se trata de construir un prototipo de innovación para un centro escolar y, para ello, necesitarás utilizar ambos diccionarios.

El trabajo será unas veces en grupo y otras, individual. Unas veces trabajaremos en el grupo general, de forma conjunta; otras, lo haremos en grupos más pequeños; y también habrá momentos en los que trabajaremos de forma individual.

## MATRÍCULA

Para inscribirte, envía [este formulario](#) de inscripción a secretaría académica.

- [ielustondo@mondragon.edu](mailto:ielustondo@mondragon.edu)

**Bonificable hasta el 100%** a través de Fundae.

## ORGANIZACIÓN

Curso co-diseñado con [TeamLabs](#)

## VÍAS DE FINANCIACIÓN

Bonificable hasta el 100% a través de FUNDAE.

## PERFIL DE SALIDA

### Habilidades que se consolidan

Al finalizar esta acción formativa las personas participantes serán capaces de:

- **Conocer** las transformaciones relevantes que se han de atender en un proceso de cambio
- **Liderar** un proceso de cambio a través de la facilitación estratégica de equipos.
- **Entender** y sostener la incertidumbre de los equipos que transitan cambios.
- **Diseñar** prototipos desde el pensamiento plástico, creativo, curioso y crítico.
- **Aplicar** prácticas de análisis inductivas y deductivas.
- **Diseñar** proyectos innovadores para los diferentes equipos.
- **Afianzar** su competencia digital.
- **Comunicar** asertivamente ideas.

## PRECIO

Precio por persona: 1.900€

Precio si se desarrolla en un solo centro educativo o federación: 47.500€ . 10% descuento: 42.750€

Este programa es bonificable a través de FUNDAE.

## MÁS INFORMACIÓN

### PERSONA DE CONTACTO

Julene Gorrotxategi

+34 600 027 020

[idadzkaritza.huhezi@mondragon.edu](mailto:idadzkaritza.huhezi@mondragon.edu)