

[MHJ203] PERTSONEN KUDEAKETA

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA INGENIARITZAKO UNIBERTSITATE MASTERRA	Arloa ?
Seihilabetea	2	Ikasturtea 1
Izaera	DERRIGORREZKOA	Aipamena / Espezialitatea
Plana	2022	Modalitatea Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste 1,78
		Hizkuntza CASTELLANO/EUSKARA
		Orduak guztira 32 irakastordu + 43 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

ZENIGAONAINDIA MURUAMENDIARAZ, NEREA
AZPI-DULANTO, EDUARDO
AZPI-LOPEZ CANAS, ROBERTO

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
<i>(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)</i>	<i>(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)</i>

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
MHRA09 - Enpresak antolatzeko eta zuzentzeko gaitasuna erakustea		x		0,6
MHRA14 - Lana antolatzeko eta giza baliabideak kudeatzeko gaitasunak erakustea. Laneko arriskuen prebentzioari buruzko ezagutzak erakustea		x		1,8
MHRA27 - Ezagutza integratzeko eta epaiak formulatzeko konplexutasunari aurre egiteko gaitasuna erakustea, osatu gabea edo mugatua izanik, gizarte-, osasun- eta segurtasun-, ingurumen-, ekonomia- eta industria-ondorioei eta erantzukizunei buruzko hausnarketak barne hartzen dituen		x		0,24
MHRA28 - Komunikatu zure ondorioak eta horiek onartzen dituzten ezagutzak eta azken arrazoiak publiko espezializatuari eta ez-espezializatuari modu argi eta argi eta garbian		x		0,16
MHRA30 - Pertsonekin lan egin, inplikatu eta bideratuz, beren erantzukizun etiko eta sozialari buruzko hausnarketa barne hartzen duen helburu komun batera bideratutako dinamika batean, egin beharreko lanaren eta horrek eskatzen dituen ezaugarrien ikuspegi globalarekin (kalitatea, epeak,...) .), hartutako erabakien erantzukizuna bere gain hartuz		x		0,2
			Guztira:	3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK

ENAE Eren IKASTE-EMAITZAK	ECTS
ENA124 - Ezagutza eta ulermena: Bere espezialitatearen berezko diziplinen gaineko ezagutza eta ulermen sakona, tituluaren gainerako konpetentziak lortzeko beharrezko mailan.	0,5
ENA131 - Ingeniaritzako proiektuak: Produktu (piezak, osagaiak, amaitutako produktuak, etab.), prozesu eta sistema konplexu berriak proiektatu, garatu eta diseinatzeko gaitasuna, modu osagabean edo gatazkatsuan definitutako espezifikazioekin, zeinetan hainbat diziplinaren gaineko ezagutza integratu beharko den, kontuan hartuta alderdi sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak; metodologia egokiak hautatu eta aplikatzea edo sormena erabiltzea proiekturako metodolog	0,5
ENA135 - Ikerketa eta berrikuntza: Bere espezialitateko praktika onen kodeak eta segurtasunekoak kontsultatu eta aplikatzeko gaitasuna.	0,5
ENA141 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzako praktikaren arauak aplikatzeko gaitasuna.	0,5
ENA142 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Ingeniaritzako praktikaren ondorio sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak ezagutu eta ulertzea.	0,5
ENA144 - Judizioak lantzea: Ezagutzak integratzeko eta kontzeptu konplexuak erabiltzeko gaitasuna, informazio mugatua edo osatugabe edukita ere, judizioak formulatzeko, horren baitan sartuta erantzukizun etiko eta sozialari buruzko hausnarketa, bere ezagutzaren aplikazioari eta iritzari lotuta.	0,5
	Guztira: 3

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RMH129 Pertsonak negozioan emaitza batzuk lortzeko eta beren ongizatea bermatzeko inplika daitezten, lanaren osagai nagusiak ulertuta eta zuzendaritzaren berezko trebetasunak eta tresnak aplikatuta.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

FORMAZIO-AKTIBITATEAK	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari esperimentera buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	5 h.	10 h.	15 h.
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko	4 h.	6 h.	10 h.

Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	3 h.		3 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	2 h.	3 h.	5 h.
Mintegiak, eztabaidak eta/edo tailerrak egitea, esperientziak sakontzeko eta/edo partekatzeko.	2 h.	3 h.	5 h.
Rol-jokoak egitea	6 h.	9 h.	15 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak %20

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak %30

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak %50

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak

Oharrak: Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxieneko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekuaratzeko aukera bat. Kontrol puntua errekuaratzekoan, azken nota errekuaraketaren nota izango da. Gaintu gabeko lanak, praktikak, etab. errekuaratu egin beharko dira eta gehienez 5 notarekin baloratuko dira. Diziplina anitzeko lanaren ebaluazioa, neurri batean, banakako defentsan datza, eta azken kalifikazioa osatzen duten gainerako atalekin batuz besteko 5eko gutxienezko kalifikazioarekin onartu beharko da. Praktikak egitea derrigorrezkoa da gaintitzeko.

IO - Irakastorduak: 22 h.
IG - Irak. gabekoak: 31 h.
OG - Orduak guztira: 53 h.

RMH130 Erakundeek prebentzioaren arloan dituzten betebeharrak eta erantzukizunak ezagutzen ditu

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

IO

IG

OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea	4 h.	6 h.	10 h.
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko	2 h.	3 h.	5 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	2 h.	3 h.	5 h.
Mintegiak, eztabaidak eta/edo tailerrak egitea, esperientziak sakontzeko eta/edo partekatzeko.	2 h.		2 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK

P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak %100

Oharrak: Formazio jarduera guztiek (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxieneko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekuaratzeko aukera bat. Kontrol puntua errekuaratzekoan, azken nota errekuaraketaren nota izango da.

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze/programazio probak

IO - Irakastorduak: 10 h.
IG - Irak. gabekoak: 12 h.
OG - Orduak guztira: 22 h.

EDUKIAK

01/ Sarrera: zergaitik da garrantzitsua Pertsonen Kudeaketa Estrategikoa? Zergaitik da garrantzitsua Perts onen Kudeaketa Estrategikoa? Hasierako kontzeptuak-oinarri teorikoak. 02/ XX. mendeko teoriak Zeren arabeh era erabakitzen dugu pertsonak gure burua motibatzea? Nola aplikatu teoria eta erremintak errealitatera? 03/ Pertsonen kudeaketa sistema Zer nourritan eragiten du pertsonen kudeaketa sistemak errendimenduan? Et a ala balitz, nola gauzatzen da eralzio hori? 04/ Liderazgoa Lider guztiak berdinak dira? Egoera ezberdin

etan lider berdinak?05/ Gatazken Kudeaketa Zer da gatazka? Beti al da gatazka bat negatiboa? Zer da beharrezkoa gatazka eragin positiboa ekar dezan?06/ Laneko arriskuen prebentzioa Zer da lan arriskua? Nola ekidin pertsonen ongizatea bermatzeko? Zeintzuk dira langile eta enpresarien eskubide eta betebeharrak?

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Ikasgaiaren apunteak	Gallup, State of the Global Workplace. New York: NY: GALLUP PRESS, 2020.
Artikulu teknikoak	Future of people academy. Disponible en https://futureofpeople.academy
Kanpoko ponenteen hitzaldiak	Porter, M. E. (1980). Competitive strategy: techniques for analyzing industries and competitors. Simon and Schuster.
Bideoen proiektzioak	Barney, J. (1991). Firm Resources and Sustained Competitive Advantage. Journal of Management, 17 (1), 99 – 120 https://doi.org/10.1177/014920639101700108
	Barney, J. B., & Wright, P. M. (1998). On becoming a strategic partner: the role of human resources in gaining competitive advantage.
	Lawler III, E. (1986). «High-Involvement Management. Participative Strategies for Improving Organizational Performance. Jossey-Bass Inc., Publishers, 350 Sansome Street, San Francisco, CA 94104.
	Appelbaum, E., Bailey, T., Berg, P., Kalleberg, A. L., & Bailey, T. A. (2000). «Manufacturing advantage: why high-performance work systems pay off. Cornell University Press.
	Boxall, P., & Macky, K. (2009). Research and theory on high ‐ performance work systems: progressing the high ‐ involvement stream.
	Nishii, L., & Wright, P. M. (2008). Variability within organizations: implications for strategic human resource management. Retrieved from http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cahrswp/467/
	Snell, S. A., & Dean Jr, J. W. (1992). Integrated manufacturing and human resource management: A human capital subjive.
	Schuler, R. S., & Jackson, S. E. (1987). Linking competitive strategies with human resource management practices.
	Blau, P. M. (1964). Social exchange theory. «Retrieved September,... 3 (2007), 62.
	Instituto Nacional de Estadística (INE); Encuesta de población activa. https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=resultados&idp=1254735976595 accessed 15 Dec 2002
	López Felipe M.T., La cultura organizativa como herramienta de gestión interna y de adaptación al entorno (2013)
	Sánchez Iglesias A. L., Nueva normativa de prevención de riesgos laborales: aplicación práctica (1999)
	Council Directive on the introduction of measures to encourage improvements in the safety and health of workers at work, 89/391/EEC (L 183, 39-VI-89)
	Ministerio de trabajo y de empleo y economía social. Estadísticas de accidentes de trabajo. https://www.mites.gob.es/es/estadisticas/monograficas_anuales/EAT/2021/index.htm accessed 15 Dec 2022
	Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, Boletín Oficial del Estado, 1995, https://www.boe.es/eli/es/l/1995/11/08/31/con
	Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, Boletín Oficial del Estado, 1997, https://www.boe.es/eli/es/rd/1997/01/17/39/con