

[MHJ202] PRODUKZIO ERAGIKETAK

DATU OROKORRAK

Titulazioa	INDUSTRIA INGENIARITZAKO UNIBERTSITATE MASTERRA		Arloa ?
Seihilabetea	2	Ikasturtea	1
Izaera	DERRIGORREZKOA		Aipamena / Espezialitatea
Plana	2022	Modalitatea	Presentziala
Kredituak	3	Ordu/aste	2,5
		Hizkuntza	CASTELLANO/EUSKARA
		Orduak guztira	45 irakastordu + 30 irak. gabeko ordu = 75 ordu guztira

IRAKASLEAK

APAOLAZA PEREZ DE EULATE, UNAI
ATORRASAGASTI ALDABALDETRECU, ESTELA

BEHARREZKO AURRETIKO EZAGUTZAK

Ikasgaiak	Ezagutzak
<i>(Ez da beharrezkoa aurretiaz ikasgai zehatzik gainditzea)</i>	<i>(Ez da aurretiko ezagutzarik behar)</i>

IKASTE-EMAITZAK

IKASTE-EMAITZAK	EE	KO	AT	ECTS
MHRA13 - Kudeaketa, industria-antolaketa, produkzio- eta logistika-sistemei eta kalitatea kudeatzeko sistemetan informazio-sistemen ezagutza erakustea		x		2,2
MHRA27 - Ezagutza integratzeko eta epaiak formulatzeko konplexutasunari aurre egiteko gaitasuna erakustea, osatu gabea edo mugatua izanik, gizarte-, osasun- eta segurtasun-, ingurumen-, ekonomia- eta industria-ondorioei eta erantzukizunei buruzko hausnarketak barne hartzen dituen		x		0,2
MHRA28 - Komunikatu zure ondorioak eta horiek onartzen dituzten ezagutzak eta azken arrazoiak publiko espezializatuei eta ez-espezializatuei modu argi eta argi eta garbian		x		0,2
MHRA30 - Pertsonekin lan egin, inplikatur eta bideratuz, beren erantzukizun etiko eta sozialari buruzko hausnarketa barne hartzen duen helburu komun batera bideratutako dinamika batean, egin beharreko lanaren eta horrek eskatzen dituen ezaugarrien ikuspegi globalarekin (kalitatea, epeak,...) . .), hartutako erabakien erantzukizuna bere gain hartuz		x		0,2
MHR126 - Aplikatu lortutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko gaitasunak ingurune berrietan, ezezagunetan edo aldakorretan, zure ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan)		x		0,2
			Guztira:	3

EE: Ezagutzak edo Edukiak / KO: Konpetentziak / AT: Abilezia edo Trebetasunak

ENAEren IKASTE-EMAITZAK

ENAEren IKASTE-EMAITZAK	ECTS
ENA124 - Ezagutza eta ulermena: Bere espezialitatearen berezko diziplinen gaineko ezagutza eta ulermen sakona, tituluaren gainerako konpetentziak lortzeko beharrezko mailan.	0,43
ENA127 - Ingeniaritzako analisia: Ingeniaritzako produktu, prozesu eta sistema berriak eta konplexuak analizatzeko gaitasuna, diziplina askoko testuinguru zabalago batean; analisi, kalkulu eta esperimenterako ezarritako metodoren egokienak hautatu eta aplikatzea, baita metodo berritzaileak ere, eta analisi horien emaitzak era kritikoan interpretatzea.	0,43
ENA131 - Ingeniaritzako proiektuak: Produktu (piezak, osagaiak, amaitutako produktuak, etab.), prozesu eta sistema konplexu berriak proiektatu, garatu eta diseinatzeko gaitasuna, modu osagabean edo gatazkatsuan definitutako espezifikazioekin, zeinetan hainbat diziplinaren gaineko ezagutza integratu behar den, kontuan hartuta alderdi sozialak, osasun eta segurtasunekoak, ingurumenekoak, ekonomikoak eta industrialak; metodologia egokiak hautatu eta aplikatzea edo sormena erabiltzea proiekturako metodolog	0,43
ENA138 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Teknika aplikagarrien eta analisi, proiektu eta ikerketako metodoen eta horien mugen gaineko ezagutza osatua.	0,43
ENA143 - Ingeniaritzaren aplikazio praktikoa: Gai ekonomikoak, antolamendukoak edo kudeaketakoak buruzko ezagutza eta ulermen kritikoa (esaterako, proiektuen kudeaketa, arriskuaren eta aldaketaren kudeaketa)	0,43
ENA145 - Judizioak lantzea: Jarduera tekniko edo profesional konplexuak edo hurbiltzeko ikuspegi berriak behar dituzten proiektuak kudeatzeko gaitasuna, hartutako erabakien erantzukizuna bere gain hartuz.	0,43
ENA147 - Komunikazioa eta talde lana: Estatuko testuinguruetan eraginkortasunez talde bateko kide edo lider moduan funtzionatzeko gaitasuna, taldean egon daitezkeelarik diziplina eta maila desberdinetako lagunak, komunikazio birtualeko tresnak erabiltzeko aukerarekin.	0,43
	Guztira: 3

AZPI IKASTE-EMAITZAK

RMH127 Materialak eta stockak kudeatzeko politikak planteatzen ditu, ekoizpen eta hornidura kateen estrategia batzuk betez.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK

	IO	IG	OG
Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketari		5 h.	5 h.

esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea		
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko	4 h.	4 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea	2 h.	2 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	4 h.	4 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	12 h.	12 h.
Prestakuntza-jardueren tutoretza eta jarraipen-saioak	3 h.	3 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK
P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%35
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%35
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, laborategiko praktikak, seihileko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

Oharrak: Formazio jarduera guztiak (kontrol puntuak, banakako eta taldeko lanak, etab.) gutxieneko nota bat izan behar dute (gutxienez 5) eta errekupeatzeko aukera bat. Kontrol puntua errekupeatzekoan, azken nota errekupeatzekoan nota izango da. Gaintu gabeko lanak, praktikak, etab. errekupeatu egin beharko dira eta gehienez 5 notarekin baloratuko dira. Diziplina anitzeko lanaren ebaluazioa, neurri batean, banakako defentsan datza, eta azken kalifikazioa osatzen duten gainerako atalekin batuz besteko 5eko gutxienezko kalifikazioarekin onartu beharko da. Praktikak egitea derrigorrezkoa da gaintitzeko.

IO - Irakastorduak: 15 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 30 h.

RMH128 Ekoizpen korrante guztiak identifikatzen ditu, eta haiek gauzatzeko beharrezko baldintzak eta tresnak deskribatzen ditu.

FORMAZIO-AKTIBITATEAK
IO
IG
OG

Banakako eta/edo taldekako proiektuei/praktikei/erronkei/egindako kasuen azterketari/ikerketa esperimentalei buruzko memoriak, txostenak, aurkezpenak, ikus-entzunezko materiala eta abar garatzea eta idaztea		7 h.	7 h.
Azterketa pertsonala eta kontzeptuen eta ikasgaien garapen malgua, dinamika aktiboak erabiliz, ikaskuntza esanguratsuagoa bultzatzeko		7 h.	7 h.
Probak, aurkezpenak, defentsak, azterketak eta/edo kontrol-puntuak egitea		1 h.	1 h.
Proiektuak/erronkak/kasuak egitea/ebaztea... diziplinarteko, benetako eta/edo simulatutako testuinguruetako arazoei irtenbidea emateko, banaka eta/edo taldeka	10 h.		10 h.
Irakaslearen aurkezpena ikasgelan, eskola parte-hartzaileetan, irakasgaiekin lotutako kontzeptuak eta prozedurak aurkeztuz	20 h.		20 h.

EBALUAZIO-SISTEMAK
P

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, erronkak eta arazoak	%35
Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, simulazio-praktikak, laborategiko praktikak, seihilekoko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak	%35
Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio-probak	%30

ERREKUPERAKETA-MEKANISMOAK

Ariketak egiteko txostenak, kasuen azterketa, ordenagailu praktikak, seihileko proiektuak, erronkak eta arazoak

Ariketak aurkeztea eta defendatzea, kasuak aztertzea, ordenagailu-praktikak, laborategiko praktikak, seihileko proiektuak, GBL/MBL, erronkak eta arazoak

Banakako proba idatziak eta/edo ahozkoak, edo banakako kodetze-/programazio probak

IO - Irakastorduak: 30 h.

IG - Irak. gabekoak: 15 h.

OG - Orduak guztira: 45 h.

EDUKIAK

1. Contextualización de la dirección de operaciones:
 1. Definición de la cadena de suministro: objetivos, agentes y parámetros clave
 2. Claves productivas y tipos de planta como resultado de la estrategia operativa
 3. Las funciones principales de la dirección de la producción: la gestión de los materiales y stocks, la planificación de la producción y la programación de la producción
2. Escenarios, filosofías y métodos para la dirección de la producción:
 1. El escenario Lean y el Justo a Tiempo (JIT)
 2. La Teoría de las Limitaciones (TOC)
 3. El MRP como herramienta para la gestión de material y la planificación de la producción
3. Claves de la empresa orientada a la demanda:
 1. El escenario DDMRP y el Demand Driven MRP (DDMRP)

BALIABIDE DIDAKTIKOAK ETA BIBLIOGRAFIA

Baliabide didaktikoak	Bibliografia
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	Anaya,J.J. (2000) Logística Integral. La Gestión Operativa de la empresa. Ediciones ESIC
Moodle plataforma	Boyer, R. & Freyssenet, M. (2003) Los Modelos Productivos;. Ediciones Fundamentos
Klaseko aurkezpenak	Chase, R.B., Aquilano N.J. & Jacobs F.R. (1998) Production and Operations Management: Manufacturing and Services. Eighth Edition&; Irwin/Mcgraw-Hill
Ikasgaiaren transparentziak	Cox III, J. F., and Schleier Jr, J. G. (2010) Theory of constraints handbook. McGraw-Hill Education.
Bideoen proiektzioak	Cox III, J.F., Boyd, L.H., Sullivan, T.T., Reid, R.A., and Cartier, B., (2012) The TOCICO Dictionary (Second Edition). McGraw-Hill Education
Gaiarekin lotutako web orrien kontsultak	Pau Cos, J. & Navascúes y Gasca, R. (1998) Manual de Logística Integral;. Ediciones Diaz de Santos
	Pittman, P.H., and Atwater, J.B. (2019) The APICS Dictionary, 16th edition. American Production and Inventory Control Society
	Porter, M.E. (1980) Competitive Strategy: techniques for analyzing industries and competitors; The Free Press
	Porter, M.E. (1985) Competitive Advantage; The Free Press
	Prahalad, C. & Hamel, G. (1990) The Core Competence of the corporation;. Harvard Business Review
	Umble, M., and Srikanth, M. L., (1995) Synchronous manufacturing: principles for world-class excellence. Spectrum Publishing, pp 211-255.
	Womack, J.P., Jones, D.T. & Roos, D. (1992) La máquina que cambió el mundo;. Ediciones McGraw-Hill
	Womack, J.P. & Jones, D.T. (1996) Lean Thinking: Banish waste and create wealth in your corporation; Caledonian International Book Manufacturing
	Orlicky, J. (1975). Material requirements planning: The new way of life in production and inventory management. New York: McGraw-Hill.
	Davis, M. M., Aquilano, N. J., & Chase, R. B. (2003). Fundamentals of operations management (3rd ed.). Boston: McGraw-Hill/Irwin.
	Vollmann, T. E., Berry, W. L., & Whybark, D. C. (1997). Manufacturing planning and control systems (4th ed.) McGraw-Hill/Irwin.
	Ptak, C., & Smith, C. (2011). Orlicky's material requirements planning. McGraw-Hill Education.
	Casanovas, A. y Cuatrecasas, L. (2011). Logística Integral. Barcelona: Profit.
	Harmon, R.L. y Peterson, LD (1990). Reinventar la fábrica. Ed. Ciencias de la Dirección.
	Linker, J. K. (2006). Las claves del éxito de Toyota. (Ed. 4). Barcelona: Gestión 2000.

-
- Ohno, T. (1991). El Sistema de Producción Toyota. Más allá de la producción a gran escala. Barcelona: Editorial Gestión 2000.
- Suzaki, K. (1991) Competitividad en fabricación en la década de los 90. Tecnologías de Gerencia y Producción S.A.
- Goldratt, E. M. and Cox, J. (1984) The Goal. Croton-on-Hudson, NY: North River Press.
- Goldratt, E. M. and Fox, R. E. (1986) The Race. Croton-on-Hudson, NY: North River Press.
- Ptak, C., & Smith, C. (2018). The Demand Driven Adaptive Enterprise: Surviving, Adapting, and Thriving in a VUCA World ‎ Industrial Press, Inc.